

中共河北省委党校

2020—2021 年度创新工程项目 重点绩效评价报告

一、项目介绍

2019年12月，省委召开全省党校（行政学院）工作会议，印发《关于贯彻落实〈中国共产党党校（行政学院）工作条例〉建设一流党校（行政学院）的若干措施》（冀传〔2019〕12号），提出“切实提升办学水平，建设一流党校（行政学院）”的目标；同时提出党校实施创新工程，所需资金纳入预算管理。遵照省委要求，校（院）委迅速行动，深入调研谋划，提出了“以创新工程为抓手，全面激发干部人才的内生动力，营造干事创业的良好氛围，形成激励突出成果涌现和优秀人才辈出的发展机制，推动教学、科研、管理、服务等各项工作提档升级，全面提升精神气质和办学水平，从而实现建设一流党校（行政学院）目标”的顶层设计，得到了省领导的充分肯定。

2020年4月，校（院）印发了《中共河北省委党校（河北行政学院）创新工程实施方案》（冀校字〔2020〕9号），明确了创新工程一年有动作、两年见成效、三年大提升的总体目标和具体工作举措。创新工程主要包括教学创新、科研

创新、人才队伍建设创新和管理服务创新四方面内容。校（院）成立创新工程领导小组，实行项目分工负责制，各相关成员单位根据实施方案，结合部门职能，分解工作任务，发挥各自优势，落实相应责任。在创新工程领导小组统一领导下，形成责任明确、分工协作、齐抓共管的工作格局，确保各项工作有序推进。

省财政厅分三年批复我校创新工程资金共计 1333.44 万元（其中，2020 年 333.44 万元，2021 年和 2022 年各 500 万元）。项目承办单位教务处、科研处、组织人事处、办公室结合资金使用，有序开展专项项目，制定出台了一系列配套制度，深入推进创新工程实施。

2021 年 10 月，我校开展了创新工程中期评估工作，全面总结各项任务进展情况，找出存在的问题、提出改进措施。按照校（院）领导要求，建立台账管理，加紧督导推进。两年来，各专项项目均取得了阶段性成效。

二、绩效评价组织情况

（一）前期准备

校（院）委高度重视 2022 年重点绩效评价工作，为确保工作有序开展，成立了重点绩效评价领导小组，由常务副校（院）长任组长，分管校（院）领导任副组长，各项目承办单位主要负责人为成员。制定了《中共河北省委党校（河北行政学院）2022 年重点绩效评价工作实施方案》，明确了组织分工、评价程序、工作要求等，并倒排工期，确定了各项工作完成的时间节点。同时，按照预算绩效管理相关要求，

结合项目特点，制定了评价指标体系。

(二) 组织实施

1. 整理资料。由项目承办单位根据制定的评价指标体系，整理相关资料和数据，形成总结报告，包括制度建设、资金管理与使用、具体产出以及取得的效益等方面。

2. 确定评委成员。项目牵头单位组织人事处会同行政财务处根据项目特点，初步筛选评委名单，报审计处确定，成立由 6 名评委组成的评委组。

3. 组织集中评价。行政财务处召集评委组成员和项目承办单位开展集中评价。各项目承办单位将整理的资料和数据，提交评委组，组织人事处向评委组介绍“创新工程”项目 2020-2021 年度总体情况，各项目承办单位负责介绍具体实施情况。评委组按照定性分析与定量分析相结合的方法，进行评议，最终确定重点评价得分。

为确保评价过程组织严密、客观公正，机关纪委全程参与监督。

三、资金分配使用情况

2020 年省财政厅批复预算 333.44 万元，2021 年省财政厅批复预算 500 万元，项目支出情况具体如下：

(一) 教学专项创新

2020 年：通过结转 2019 年学科建设经费支出 11.13 万元。2020 年批复创新工程教学专项经费 24.44 万元未使用，全部交回财政。

2021 年：教学创新项目资助经费包括校（院）教学创新

项目立项后安排的启动经费、项目结项后资助的研究经费和专家评审费，预算 118 万元，实际支出 98.95 万元。

其他教学创新活动经费包括全国党校（行政学院）系统精品课申报课程的培养费、课程制作费、评审费等，预算 35 万元，实际支出 31.72 万元。

（二）科研创新专项

科研创新专项经费用于创新工程科研项目和管理服务项目。2020 年：结转至 2021 年继续使用的科研经费 110 万元，实际支出 109.7 万元。结转至 2021 年继续使用的管理服务项目经费 25.5 万元，支出 23.05 万元，主要用于项目评审和研究资助。

2021 年：科研经费为 100 万元，实际支出 63.025 万元，主要用于项目评审费、2021 年度创新工程科研项目立项经费资助等。管理服务项目经费 26 万元，支出 24.17 万元，主要用于项目评审和研究资助。2021 年度科研经费剩余 36.98 万元，结转 2022 年继续使用。

（三）人才队伍建设专项

人才队伍建设专项经费主要用于全职引才、英才培养及干部教师专题研修培训。

2020 年：预算安排 121.5 万元，当年支出 8 万元用于购买线上课程开展专题培训，剩余 113.5 万元结转至 2021 年使用。2021 年支出 59.5 万元，主要用于引进 2 名博士的安家费、科研启动费以及英才培养人选资助等。

2021 年：预算安排 151 万元，实际支出 83.78 万元，主

要用于引才引才活动费、英才培养人选资助、培训及差旅费等。经省财政厅批准，结转 39.85 万元至 2022 年使用。

受疫情影响，未开展骨干教师出国学术交流活动，相关费用交回财政。

（四）融媒体建设专项

2020 年：预算安排 52 万元，经费结转至 2021 年使用，以竞争性磋商方式进行采购，成交金额 51.83 万元，剩余 0.17 万元交回财政。

2021 年：预算安排 70 万元，以竞争性磋商方式进行采购，成交金额 69.85 万元，剩余 0.15 万元交回财政。

四、绩效评价情况

校（院）按照省财政厅关于重点绩效评价内容的有关要求，结合创新工程项目特点，制定了评价指标体系。本次评价从决策、过程、产出、效益四个方面进行，涉及 9 个二级指标，17 个三级指标。

（一）决策

1. 资金配置

2020 年 12 月，创新工程专项资金到位后，为规范和加强经费管理，提高资金使用效益，制定出台了《中共河北省委党校（河北行政学院）创新工程专项经费管理办法（试行）》（冀校人字〔2020〕84 号）。同时，为做好资金配置工作，促进资金使用的科学性、合理性和高效性，根据资金批复情况制定了《2020 年创新工程专项经费配置方案》（冀校人字〔2020〕85 号）。2021 年 3 月，制定了《2021 年创新工程专

项经费配置方案》(冀校人字〔2021〕16号),2021年7月,根据工作实际做出修订。专项资金由各项目承办单位归口管理,按照省财政厅要求,科学合理安排创新工程资金的预算执行进度,并严格执行。

2. 绩效目标设定

项目实施前,按照政策要求,开展了事前绩效评估,各项绩效目标明确。省财政厅批复预算后,项目承办单位结合批复资金和工作实际,对专项项目设置和资金安排做出相应调整。同时,调整创新工程专项项目绩效目标,填报项目库。2020年设定7项二级指标,22项三级指标,2021年设定7项二级指标,24项三级指标。设定绩效目标时力争做到清晰准确,各专项项目绩效指标均有质和量的体现,占比均匀,指标完整合理,易于评价。

(二) 过程

1. 资金管理

2020年省财政厅批复预算333.44万元,当年支出8万元,因招投标节约资金0.17万元交回财政,剩余资金325.27万元经省财政厅批准结转2021年继续使用。由于工作计划调整等原因,2021年10月、12月分别交回财政42.44万元、36.3575万元,年终财政收回2.3887万元,2021年实际支出244.0838万元。

2021年省财政厅批复预算500万元,12月交回财政41.5175万元,年终财政收回10.150761万元,全年实际支出371.501739万元,剩余资金76.83万元经省财政厅批准

结转 2022 年使用。

所有资金均是按照制定的管理办法用于创新工程项目相关支出，手续齐全，管理规范。

2. 组织实施

(1) 教学创新

①实施“用学术讲政治”能力提升计划

2020 年，印发《“用学术讲政治”样板课评价体系》《“用学术讲政治”课程评价标准》（冀校字[2020]70 号），进一步推进办学质量；2020 年出台《创新工程教学创新项目管理办法（试行）》（冀校字[2020]84 号），设立“用学术讲政治”样板工程项目，2021 年 24 项“用学术讲政治”样板工程项目完成结项。

2 年内已完成培养打造样板课程 36 门，另有 25 门样板课程培养中。

②实施精品课建设培优计划

2020 年出台《优秀教学奖评选办法》《青年教学标兵评选办法》（冀校字[2020]69 号），组织开展第十七届优秀教学奖、第五届青年教学标兵评比活动，通过教学评比活动，表彰了优秀，鼓励了先进，树立了标杆，进一步促进了教师执教能力的提升；2021 年制定了《精品课评选和奖励办法》（冀校字[2020]71 号）《第六届全国党校（行政学院）系统精品课申报课程培养办法》，对精品课申报课程进行打磨提升；2021 年印发了《河北省党校（行政学院）系统教学比赛活动实施办法》（冀校字〔2021〕43 号），组织全省党校系统教

学比赛，选拔一批优秀教师及先进单位。

2年来共完成培养精品课程25门，其中11门课程入选参加中组部好课程申报课，20门课程获得全省干部教育培训资源“四个一百”项目精品课程（二者有交叉）；2021年底通过校内教学比赛，评选出10门精品课程作为“全国党校（行政学院）系统精品课及中组部好课程评选储备课”进行打磨；2020年4门课程入选全国教育培训好课程；2021年“认真学习和尊崇党章，永葆党的先进性”获得“全国党校（行政学院）系统第六届精品课奖”。

③实施学科建设强基计划

2020年至2022年学科建设规划，着重加强以中国特色社会主义理论体系为主的马克思理论学科建设，突出发展重点学科，积极扶持薄弱学科，形成并不断完善具有党校特色并满足干部培训需求的学科体系；2021年，制定出台《2020-2022年学科建设规划（试行）实施方案》（冀校字〔2021〕68号）和《关于加强对市县党校（行政学院）学科建设指导的意见》（冀校字〔2021〕69号）；2022年，制发了《关于开展2021年度学科建设总结考评的通知》，对教研部门2021年度学科建设情况进行审核考评。

马克思主义理论和党的建设两个重点学科的样板工程项目均获立项重点、结项优秀；党的建设学科一门学科支撑课程获第六届全国党校（行政学院）系统精品课。

④开发党性教育现场教学基地

充分挖掘利用西柏坡、塔元庄、涉县129师等省内红

色资源，开展“再上太行”体验式教学、“重走赶考路”“习近平新时代中国特色社会主义思想正定探源”等现场教学活动；2021年在创新工程教学创新项目中设立教学基地软件建设项目，并完成立项3项；在传统红色教学基地基础上，开发“践行新发展理念，勇立创新潮头”以岭药业教学基地，通过竞标进入主体班师资库；与省委组织部合作，通过全省干部教育培训资源“四个一百”项目，指导并评选100个省内特色现场教学点，丰富完善现场教学资源。

（2）科研创新

①组织创新工程科研项目研究

制定出台《中共河北省委党校（河北行政学院）创新工程科研项目管理办法》（冀校字〔2021〕11号），设立了校（院）创新工程科研项目，作为科研创新载体，分设理论研究和决策咨询研究项目，以项目为纽带打造一批原创性、标志性精品成果。先后组织开展了2020年度和2021年度创新工程科研项目申报工作，两个年度分别立项58项、53项，共计111项，其中理论研究项目77项，决策咨询项目34项。

②扎实做好决策服务工作

围绕贯彻落实习近平总书记对河北工作重要指示批示精神和京津冀协同发展、雄安新区规划建设和冬奥会筹办等开展资政研究，组织撰写专题研究报告。通过《决策参考》《河北智库报告》等渠道向省委省政府报送研究报告35篇，其中有15篇获得省领导批示19人次。积极推动理论与决策咨询研究载体创新，成立了治理现代化研究中心等4个校

(院)研究中心和新型城镇化研究中心等30个培育研究中心,打造一批具有党校特色、研究优势突出、发展后劲充足的科研团队。

③积极打造特色研究优势

以创新工程科研项目为依托,紧密结合中央、省委重要决策部署和校(院)研究优势,通过项目申报、组织立项、选题引导等,积极打造培育具有校(院)特点的重点研究方向,初步形成了习近平新时代中国特色社会主义思想研究、基层社会治理、扶贫脱贫与乡村振兴、西柏坡研究、首都两区建设研究、营商环境研究等重点研究方向。在《光明日报》《学习时报》《红旗文稿》等发表理论文章8篇,在《河北日报》发表75篇,出版专著10余部,获得国家社科基金项目立项4项,河北省社科基金项目立项30项,省软科学项目立项13项,全国党校(行政学院)系统重点调研课题立项7项,有效拓展了省委党校理论影响力号召力。

④管理服务项目研究

2020年12月,制定出台了《创新工程管理服务研究项目管理办法(试行)》(冀校人字〔2020〕86号),通过项目研究,深化对党校工作规律的探索,带动提升校(院)管理服务水平。

2021年3月,组织了2020年度管理服务项目申报工作,经专家评审,立项重点项目9项,一般项目12项。4月,组织了2021年度管理服务项目申报、评审工作,立项类型、数量与2020年度相同。同月,组织召开校(院)创新工程

管理服务项目研究工作推进会，对项目研究和经费使用进行业务指导。7月，组织两年度管理服务项目进展情况中期检查，督促项目组积极开展相关工作，确保研究质量。

2021年10月，组织开展两年度管理服务项目结项工作。11月上旬，委托第三方单位进行结项评审，42个管理服务项目全部顺利结项。每年度评出3个优秀重点项目和3个优秀一般项目。其余都为良好等次。通过项目研究推动校（院）管理水平和服务质量进一步提高。

（3）人才队伍建设

①全职引进高层次人才

2020年12月，制定出台了校（院）《高层次人才引进实施办法（试行）》（冀校人字〔2020〕78号），2020年选聘青年博士3名，与其中2名符合引才条件的博士签订了服务协议，给予安家费和科研启动费等待遇支持。2021年选聘青年博士4名、双一流高校硕士6名，与其中1名符合引才条件的博士签订了服务协议，给予相关待遇支持。

2022年6月，结合工作实际，对高层次人才引进实施办法进行了修订，进一步细分引才层次，适当放宽年龄条件，加大引才专项经费的支持力度，合理设置服务期内工作任务，力争引进更多适应党校发展需求的优秀人才。

②实施英才培养计划

2020年12月，制定出台了校（院）《英才培养计划实施办法（试行）》（冀校人字〔2020〕79号），坚持分层培养、精准施策的原则，支持各类人才开展课题研究、参加学术交

流与研修等。2021年3月，分层次选拔名师学者培养人选6名，骨干英才培养人选16名，青年英才培养人选25名。各层次培养人选均结合部门学科建设及自身研究方向制定了个人发展规划。

培养措施由个人需求与校（院）提供相结合，以培养人选根据自身发展需要采取的个性化培养措施为主。培养期内，1名名师学者获得全国党校（行政学院）系统精品课奖，同时主讲课程入选全国干部教育培训好课程推荐；1名名师学者获省文化名家暨“四个一批”人才称号；1名骨干英才立项国家社科基金项目；1名骨干英才主讲课程入选全国干部教育培训好课程推荐；1名骨干英才由人民出版社出版学术专著；19名培养人选获校级教学奖励或称号。截至2021年底，1名名师学者、2名骨干英才、13名青年英才已完成培养期目标任务。其他培养人选都对照培养任务积极开展教学、科研、资政工作，取得了阶段性成果。

③干部教师进修培训

2020年12月，依托中国人民大学优质课程资源，组织201名干部教师通过线上学习的方式，开展“四史”教育专题培训，提升理论素养和知识水平。

2021年5月，组织90名干部教师赴上海交通大学开展“深入学习贯彻党的十九届五中全会精神，推动全省干部教育培训高质量发展”专题培训，提升教学科研和行政管理创新能力。

2021年11月，依托中国人民大学优质课程资源，组织

全校 486 名干部教师开展十九届六中全会精神线上专题培训，提升干部教师政治素质。

(4) 融媒体建设

融媒体建设项目自 2021 年 3 月 1 日正式实施，我校（院）与河北报业传媒集团合作共建融媒体中心。一是**搭建融媒体平台**。为校（院）各部门和全省各市县党校开设账号，实现了各平台稿件统一报送、多级审核、公共稿件池按需取用、及时发布等功能，使全省党校系统各类稿件、视频、新媒体产品等有了统一的审稿发布平台和完整的审稿发布流程。二是**运维《河北党校报》**。增加领导干部和专家学者文章比重，向理论学习类报纸转型，加强选题策划，围绕时政热点、校（院）重点工作开设《奋进新征程 建功新时代》《学党史 悟思想 办实事 开新局》《党校青年说》《榜样的力量》等专栏，推出“深入学习总书记在中央党校中青年干部培训班开班式上重要讲话精神”“学习贯彻党的十九届六中全会精神”“聚焦乡村振兴战略”等专版，获得读者一致好评。三是**运维校（院）官网**。在完成官网程序开发、网页制作、技术测试和数据迁移等工作的基础上，对各页面、栏目进行了重新设计和改版制作，使内容更丰富、版式更简洁、特色更鲜明。结合热点推出网页设计和专题制作，相继推出“党史学习教育”“以史为鉴 开创未来”“聚焦十九届六中全会”等专题，其中“以史为鉴 开创未来”专题，在 2021 年度河北省“五个十”网络作品评选活动中被评为“优秀网络正能量专题”。四是**运维校（院）官方微信公众号**。积极创新报道形式，大

力宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，围绕党中央决策部署、省委中心工作和党校重点工作持续做好宣传报道，在及时发布权威信息的同时，稿件自采率、原创率不断提高，关注量从2021年3月1日的4591人增长到2022年5月31日的12664人。**五是策划制作新媒体产品。**在重要时间节点策划主题宣传报道，推出《听！这是党校人对党的深情“告白”》《专家带你读报告》《品中秋诗词，赏党校夜景》《青春誓言》《党校版24节气倒计时，遇见绝美古诗词》等，受到一致好评。特别是倾力打造《理论微课堂》，取得了良好的社会效应，其中解读习近平总书记“七一”重要讲话精神系列，得到中宣部的肯定，入选河北省委网信办新媒体“千优作品”。**六是做好全媒体宣传推广。**在河北新闻首页链接省委党校网站，在河北日报、河北新闻网、河北日报客户端、河北新闻网官方微博微信以及头条号、百家号、人民号等平台推送校（院）信息百余条，形成全方位、全媒体立体化宣传态势。

（三）产出

2020年和2021年创新工程项目预期绩效指标完成情况较好。

1. 教学创新专项

2020年绩效指标：

（1）数量指标：打磨的4门理论教育课程在主体班安排专题教学次数 ≥ 1 次。

完成情况：已完成。打磨“中国共产党西柏坡时期的历史、经验及其当代价值”“重温《甲申三百年祭》，走好新时代赶考之路”“弘扬‘塞罕坝精神’，深入学习贯彻习近平生态文明思想”“习近平新时代中国特色社会主义思想正定探源”4门理论教育课程，在主体班安排专题教学10次。

(2) 质量指标：打磨的4门理论教育课程取得省级以上获奖称号≥1次。

完成情况：已完成。4门课程获中组部好课程。

(3) 时效指标：4讲案例式教学方法专题课在主体班安排专题授课时限≥1年。

完成情况：已完成。2020年至2021年4讲案例式教学方法专题课均有在主体班安排专题授课。

(4) 成本指标：每团队外出调研差旅≤3万元。

完成情况：已完成。每团队外出调研差旅均不高于2万。

(5) 满意度指标：学员对培训内容及教学资料的认可度≥85.00%。

完成情况：已完成。全年平均综合评优率95.43%。

2021年绩效指标：

(1) 数量指标：打磨的4门理论教育课程在主体班安排专题教学次数≥1次。

完成情况：已完成。打磨“认真学习党章，严格遵守党章”“中国共产党西柏坡时期的光辉实践与当代价值”“重温《甲申三百年祭》，走好新时代赶考之路”“习近平新时代中国特色社会主义思想正定探源”4门理论教育课程，在主体

班安排专题教学 15 次。

(2) 质量指标：打磨理论教育课程取得省级以上获奖称号 ≥ 1 次。

完成情况：已完成。党的建设教研部杨东广教授“认真学习和尊崇党章，永葆党的先进性”一课，最终获得第六届全国党校（行政学院）系统精品课奖。在我校参加中央党校历届精品课评选中，实现了历史性突破。

(3) 时效指标：新方法教学专题课，在主体班安排专题授课时限 ≥ 1 年。

完成情况：已完成。2021 年立项的 4 门新方法教学专题，在 2021-2022 年均有授课安排。

(4) 成本指标：每团队外出调研差旅 ≤ 3 万元。

完成情况：已完成。每团队外出调研差旅均不高于 3 万。

(5) 满意度指标：学员对培训内容及教学资料的认可度 $\geq 85.00\%$ 。

完成情况：已完成。全年平均综合评优率 93.94%。

2. 科研创新专项

2020 年绩效指标：

(1) 数量指标：理论研究项目立项数量 ≥ 19 项。

完成情况：已完成。2020 年度创新工程科研项目立项 58 项，其中理论研究项目立项 40 项，决策咨询研究项目立项 18 项。

(2) 质量指标：研究成果得到省领导批示数量 ≥ 8 人次。

完成情况：已完成。2020年共有10篇研究报告获得省领导批示13人次。

(3) 时效指标：组织项目立项并开展研究时间 ≤ 12 个月。

完成情况：已完成。项目在12个月内完成立项并按计划开展研究工作。

(4) 成本指标：预计使用资金数量 ≤ 142 万元。

完成情况：已完成。2020年度创新工程科研项目经费使用资金109.7万元。

(5) 社会效益指标：决策咨询报告被省领导批转职能部门研究参考数量 ≥ 8 篇。

完成情况：已完成。2020年共有10篇研究报告获得省领导批示或批转职能部门研究。

(6) 可持续影响指标：形成重点研究方向数量 ≥ 3 个。

完成情况：已完成。初步形成了习近平新时代中国特色社会主义思想研究、基层社会治理、扶贫脱贫与乡村振兴等重点研究方向，并在相关领域取得了较为丰富研究成果。

(7) 服务对象满意度指标：项目承担人满意率 $\geq 90\%$ 。

完成情况：已完成。项目承担人通过积极申报争取，并最终获得立项，同意按计划开展研究工作。满意率100%。

2021年绩效指标：

(1) 数量指标：理论研究项目、决策咨询项目、管理服务研究项目立项数量 ≥ 68 项。

完成情况：已完成。2021年创新工程理论研究项目立项

37 项，决策咨询研究项目立项 16 项，管理服务研究项目立项 21 项，共计 74 项。

(2) 质量指标：研究成果得到省领导批示数量 ≥ 5 人次。

完成情况：已完成。2021 年共有 5 篇研究报告获得省领导批示 6 人次。

(3) 时效指标：组织项目立项并开展研究时间 ≤ 12 个月。

完成情况：已完成。项目在 12 个月内完成立项并按计划开展研究工作。

(4) 成本指标：重大课题、重点课题、一般课题资助标准分别 ≤ 10 万、5 万、1 万。

完成情况：已完成。重大课题立项 2 项，平均资助 9 万元；重点课题立项 10 项，平均资助 3.76 万元；一般课题立项 41 项，平均资助 0.88 万元。

(5) 社会效益指标：决策咨询报告被省领导批转职能部门研究参考数量 ≥ 5 篇。

完成情况：已完成。2021 年共有 5 篇研究报告获得省领导批示或批转职能部门研究。

(6) 可持续影响指标：形成重点研究方向数量 ≥ 3 个。

完成情况：已完成。初步形成了西柏坡研究、首都两区建设研究、营商环境研究等重点研究方向，并在相关领域取得了较为丰富研究成果。

(7) 服务对象满意度指标：项目承担人满意率 $\geq 90\%$ 。

完成情况：已完成。项目承担人通过积极申报争取，并最终获得立项，同意按计划开展研究工作。满意率 100%。

3. 人才队伍建设专项

2020 年绩效指标：

(1) 数量指标：参加专题研修的骨干数量 ≥ 40 人。

完成情况：已完成。2020 年 12 月，组织 201 名干部教师开展专题培训。

(2) 质量指标：高层次引进人才需在本专业二类以上报刊发表学术论文 ≥ 1 篇。

完成情况：已完成。校（院）制定出台了《高层次人才引进实施办法（试行）》（冀校人字〔2020〕78号），明确高层次人才引进类别和条件。2020 年引进 2 名优秀青年博士，均在本专业二类以上报刊发表学术论文 2 篇。

(3) 时效指标：骨干教师专题研修培训完成时间 ≤ 3 个月。

完成情况：已完成。2020 年 12 月，组织 201 名干部教师开展为期 8 天的“四史”教育线上专题培训，反响良好。

(4) 成本指标：为引进的优秀青年博士提供安家费=10 万元。

完成情况：已完成。2020 年 12 月，制定出台《高层次人才引进实施办法（试行）》（冀校人字〔2020〕78号），明确根据业绩成果情况给予优秀青年博士安家费 8-10 万元。2021 年 6 月，与 2020 年度符合高层次人才引进条件的 2 名优秀博士签订《高层次人才引进服务协议书》，分别给予安

家费 8 万元。

(5) 社会效益指标：英才培养对象覆盖的学科领域 ≥ 3 个。

完成情况：已完成。2021 年 3 月，经第三方评审，分层次选拔培养“名师学者”6 人、“骨干英才”16 人、“青年英才”25 人。47 名英才培养对象来自 10 个教研部门相关专业，覆盖 9 个学科领域。

2021 年绩效指标：

(1) 数量指标：参加专题研修的干部教师数量 ≥ 50 人。

完成情况：已完成。2021 年 5 月，组织 90 名干部教师赴上海交通大学开展专题培训。2021 年 11 月，组织 486 名干部教师开展十九届六中全会精神线上专题培训。

(2) 质量指标：高层次引进人才需在本专业二类以上报刊发表学术论文 ≥ 1 篇。

完成情况：已完成。校（院）制定出台了《高层次人才引进实施办法（试行）》（冀校人字〔2020〕78 号），明确高层次人才引进类别和条件，优秀青年博士类别需满足条件在二类及以上报刊发表本专业学术论文 2 篇。2021 年引进 1 名优秀青年博士，在本专业二类及以上报刊发表学术论文 3 篇。

(3) 时效指标：骨干教师专题研修培训完成时间 ≤ 12 个月。

完成情况：已完成。2021 年 5 月，组织 90 名干部教师赴上海交通大学开展为期 7 天的专题培训，反响良好。2021 年 11 月，组织校（院）486 名干部教师开展为期 3 天的十九

届六中全会精神线上专题培训。

(4) 成本指标：为引进的优秀青年博士提供安家费 \leq 10万元。

完成情况：已完成。2022年4月，与2021年度符合高层次人才引进条件的1名优秀博士签订《高层次人才引进服务协议》，给予安家费8万元。

(5) 社会效益指标：英才培养对象覆盖的学科领域 \geq 3个。

完成情况：已完成。2021年3月，经第三方评审，分层次选拔培养“名师学者”6人、“骨干英才”16人、“青年英才”25人。47名英才培养对象来自10个教研部门相关专业，覆盖9个学科领域。

4. 融媒体建设专项

2020年绩效指标：

(1) 数量指标：策划制作主题视频短片、微视频、H5特刊、图解、视频直播等新媒体产品数量 \geq 7个。

完成情况：已完成。策划制作新媒体产品13个，其中微视频5个、H5特刊4个、图解2个、海报2个。

(2) 质量指标：2个月内的微信公众号阅读量 \geq 4000次。

完成情况：已完成。3月、4月两个月微信公众号阅读量96000余次。

(3) 时效指标：完成官网改版提升完成时间 \leq 3个月。

完成情况：已完成。1个月内完成了官网改版提升。

(4) 成本指标: 项目费用=52 万元。

完成情况: 已完成。项目费用 51.83 万元。

(5) 可持续影响指标: 形成宣传矩阵和发布展示平台=3 个。

完成情况: 已完成。搭建形成了《河北党校报》、官网、官方微信公众号 3 个宣传矩阵和发布展示平台。

2021 年绩效指标:

(1) 数量指标: 策划制作新媒体产品数量 ≥ 20 个。

完成情况: 已完成。策划制作新媒体产品 65 个。

(2) 质量指标: 每月微信公众号平均阅读量 ≥ 2000 次。

完成情况: 已完成。每月微信公众号平均阅读量 28822 次。

(3) 时效指标: 网站维护响应时间 ≤ 1 小时。

完成情况: 已完成。网站 24 小时全程维护、及时响应。

(4) 成本指标: 项目费用 ≤ 70 万元。

完成情况: 已完成。项目费用 69.85 万元。

(5) 可持续影响指标: 全媒体宣传推广信息=50 条。

完成情况: 已完成。全媒体宣传推广信息 101 条。

(四) 效益

我校通过实施创新工程, 加大了对教研人员专心本职工作、提升教研能力、产出高质量成果的激励力度; 加大了对行政管理人员提升综合素质、增强履职能力的激励力度; 加大了对优秀青年和青年人才的培养力度; 加大了对干部教师的培训力度, 有效激发了全校干部人才的内生动力, 干事创业的良好氛围初步形成, 校(院)进一步树立起优秀人才和

突出业绩的评价激励导向，教学、科研、人才队伍建设、管理服务等各项工作均取得新成效，党校办学质量和水平得到全面提升。

根据以上四个方面各项评价指标完成情况，经评委现场评议，项目绩效评价最终评分 96.67 分，绩效评级为优，具体评价结果如下：

中共河北省委党校（河北行政学院）重点绩效评价体系

一级指标	二级指标	三级指标	标准分值	评价得分
决策 (20分)	资金配置	依据充分性	5	5
		程序规范性	3	3
		预算编制科学性	4	4
		资金分配合理性	2	2
	绩效目标	绩效目标合理性	3	2.83
		绩效指标明确性	3	2.83
过程 (35分)	资金管理	资金到位率	10	9.83
		预算执行率	10	8.67
		资金使用合规性	5	4.83
	组织实施	管理制度健全性	5	5
		制度执行有效性	5	5
产出 (25分)	产出数量	实际完成率	7	6.83
	产出质量	质量达标率	6	5.67
	产出时效	完成及时性	6	5.83
	产出成本	成本节约率	6	6
效益	项目效益	社会效益	12	11.67

(20分)		可持续影响	8	7.67
合 计			100	96.67

五、改进预算管理建议

通过此次重点绩效评价发现，预算项目存在支出进度不均衡，科研项目由于项目周期等原因预算执行率偏低等问题，为进一步提高财政资金使用效益，提出如下建议：

（一）夯实绩效预算管理主体责任。校（院）各项目承办单位是预算绩效管理的责任主体，主要负责人对本单位预算绩效管理负责。各单位要以绩效为导向，研究制定具体措施，落实工作责任，形成事前、事中、事后全覆盖、全过程的预算绩效管理工作格局。

（二）提高预算项目支出进度均衡性。一是省财政厅批复校（院）预算后，及时分解下达到各项目承办单位，各单位要统筹作出全年用款计划，并实行承诺制，确保项目支出进度符合时间节点要求。二是在项目执行过程中，各项目承办单位实时监控预算项目支出情况，如发现支出进度落后时间进度，及时采取有效措施加快预算执行进度。三是因不可抗力等因素，项目实施受到影响，要及时提出申请调整预算，提升财政资金使用效率。四是对列入预算的项目做到早谋划，确保预算下达后，可以尽快实施。五是科研项目要根据财政政策调整，优化管理方式，合理安排项目支出进度，确保达到省财政厅要求。

（三）强化项目绩效目标管理。各项目承办单位在编制

预算时，要根据校（院）发展规划、年度工作计划等，科学合理测算资金需求，全面设置项目绩效目标和指标。行政财务处将绩效目标指标设置情况作为预算安排的前提条件，加强绩效目标审核，对绩效目标不完善或编制质量不高的，不安排预算。预算执行过程中，各项目承办单位要实时监控绩效运行情况，发现问题及时纠正，确保绩效目标可以如期实现。同时，要加强佐证材料的收集整理。

中共河北省委党校

2022年6月30日

