



重要言论

要实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，培养造就新时代高水平教师队伍。提高教师政治地位、社会地位、职业地位，加强教师待遇保障，维护教师职业尊严和合法权益，让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一。

奋进新征程 建功新时代

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 全力推动河北公安工作高质量发展

河北省公安厅党委委员、副厅长、一级巡视员 李金元

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代新征程开创事业发展新局面的根本要求。今年是新中国成立75周年，是实现“十四五”规划目标任务的关键一年，我们要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把思想摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，凝聚起坚决落实党中央决策部署和省委省政府工作要求、全力推动河北公安工作现代化、奋力谱写中国式现代化河北篇章的磅礴力量。

坚持党的领导，筑牢政治忠诚

习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻阐明了中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，坚持党中央集中统一领导是最高政治原则，是全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的根本保证。公安机关是党和人民手中的“刀把子”，必须牢记“公安姓党”的根本政治属性，毫不动摇坚持党对公安工作的绝对领导，忠诚捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”，坚定不移忠诚核心、拥戴核心、维护核心、捍卫核心，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，切实做到绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠，确保“刀把子”始终牢牢掌握在党和人民手中。要以最高标准、最严要求落实党的绝对领导制度机制，全面加强政治领导、思想领导、组织领导，坚决贯彻执行习近平总书记重要批示指示精神，认真贯彻落实党中央决策部署和省委省政府工作要求，切实把党的绝对领导落实到公安工作各方面全过程，确保党的路线方针和决策部署不折不扣贯彻落实。

强化理论武装，提升能力本领

习近平新时代中国特色社会主义思想，

是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，蕴含着科学系统的马克思主义世界观和方法论，是我们改造主观世界和客观世界的强大思想武器。要持之以恒深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的学习领悟和贯彻落实，在深化、内化、转化上持续用力，全面、系统、深入理解把握这一重要思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，努力把马克思主义的看家本领学到手，把党的创新理论转化为思想武器和工作本领，坚决做习近平新时代中国特色社会主义思想的传播者、实践者。要完整准确全面贯彻新发展理念，牢固树立战略思维、系统思维、创新思维，坚持用战略的眼光观察和分析问题，自觉从全局的高度认识和把握问题，善于用创新的思维研究和推进工作，切实做到全局性思考、创造性谋划、整体性推进，不断提升推动高质量发展的本领，服务群众的本领，防范化解风险的本领，更好履行新时代公安工作职责使命。

锚定目标任务，充分履职尽责

党的二十大作出了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的战略部署，省委、省政府围绕深入贯彻落实党的二十大精神、全面贯彻习近平总书记对河北工作重要指示精神作出了系列工作安排。面对新征程新任务，公安机关必须有新担当新作为。第一，要高站位锚定目标任务。牢牢把握中国式现代化这个中心任务，紧紧围绕以公安工作现代化支撑和服务中国式现代化这个根本目标，把维护政治安全和社会稳定、为经济社会发展和人民安居乐业保驾护航，作为忠诚捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”的现实检验，全力以赴做好防风险、保安全、护稳定、促发展各项工作。第二，要高标准维护安全稳定。深入贯彻总体国家安全观，

统筹高质量发展和高水平安全，聚焦加快建设经济强省、美丽河北，健全完善捍卫政治安全体系、维护社会稳定体系、公共安全治理体系三大职能体系，大力加强法治公安建设、智慧公安建设、基层基础建设、过硬队伍建设四个基本建设，深入推进主动警务、预防警务、智慧警务，持续打造“全域覆盖、全域感知、全域掌控、全域平安”的治安格局。第三，要高质量服务经济社会发展。围绕党和国家战略部署，聚焦京津冀协同发展、高标准高质量建设雄安新区、优化营商环境等工作，进一步优化服务保障措施，提升公安政务服务质效，深化“五情”评价制度机制，扎实推进各项措施落地落实，切实提升服务人民群众、服务经济社会发展的能力水平，为奋力谱写中国式现代化河北篇章提供更加高效的法治服务保障。

坚持改革创新，推动高质量发展

新时代新征程公安工作面临着新的严峻复杂形势，必须深入贯彻新发展理念，锐意改革创新，勇于迎接挑战，把改革创新作为提升能力、深化工作的强大引擎，进一步创新发展思路、工作机制、方法手段，全面推进河北公安工作高质量发展。第一，要深化公安改革。深入贯彻党中央和公安部关于深化公安改革的决策部署，按照“省级主责、市县主战、派出所主防”原则，聚焦“专业+机制+大数据”警务运行机制建设，扎实推进警种职能科学划分、警务工作流程再造、警务运行机制优化，着力构建“职能科学、事权清晰、指挥顺畅、运行高效”的现代化警务运行机制。第二，要夯实基层基础。按照“大抓基层、大抓基础”要求，全面加强公安机关基层基础和能力建设，夯实基层治理。第三，要强化科技赋能。持续深化大数据智能化建设应用，全量整合数据资源，全力集成手段能力，全面提升实

战效能，加快形成和提升新质公安战斗力。通过全方位、系统化、深层次的改革创新，推动河北公安工作实现系统性重塑、整体性变革、突破性发展。

全面从严管党治警，锻造过硬队伍

党的二十大明确了坚持全面从严治党的战略方针，要求全党永葆自我革命精神，确保我们党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。公安机关作为党绝对领导下的纪律部队，必须以更高标准、更严要求落实全面从严管党治警，始终保持严的基调、严的措施、严的氛围，着力打造“三个绝对”“四个铁一般”的过硬公安铁军。第一，要持续深化教育整顿。扎实开展“人民公安为人民”教育整顿，全面排查整治在宗旨意识、纪律执行、规范执法、舆情管控等方面存在问题，坚决彻底整治，严格队伍管理。第二，要强化纪律意识。深入学习贯彻新修订的《中国共产党纪律处分条例》，严格纪律执行，切实做到学纪、知纪、明纪、守纪，把铁的纪律转化为日常习惯和自觉遵循。第三，要严格落实责任。坚决扛起全面从严管党治警的政治责任，带头严格遵守党的政治纪律和政治规矩，带头严格执行各项纪律规定，坚决做到以身作则，发挥示范引领作用。认真落实“一岗双责”，坚持严管厚爱结合、激励约束并重，既敢抓敢管、严抓严管，又主动关心关爱民警，让严明的纪律立起来，让爱警的氛围浓起来，增强纪律刚性，凝聚精气神，提升战斗力，着力锻造忠诚干净担当的燕赵公安铁军。

“千村示范、万村整治”工程(以下简称“千万工程”)是习近平同志在浙江工作时亲自谋划、亲自部署、亲自推动的重要战略举措，从农村环境整治入手，由点及面、迭代升级，造就了万千美丽乡村，造福了万千农民群众，创造了推进乡村全面振兴的成功经验和实践范例。我们要全面贯彻习近平总书关于“三农”工作的重要论述，学习运用“千万工程”蕴含的发展理念、工作方法和推进机制，坚持以人民为中心的发展思想，因地制宜、分类施策、循序渐进、久久为功，集中力量抓好办成一批群众可感可及的实事，把乡村全面振兴美丽画卷变成生动现实图景。

回顾“十三五”：河北易地扶贫搬迁工作取得全面胜利

2015年11月23日，中共中央政治局审议通过《关于打赢脱贫攻坚战的决定》。为改善贫困地区群众生产生活条件，党中央把脱贫攻坚摆在治国理政的突出位置，把脱贫攻坚作为全面建成小康社会的底线任务，组织开展了发展生产、易地搬迁、生态补偿、发展教育、社会保障兜底“五个一批”的脱贫攻坚战。2021年2月25日，习近平总书记庄严宣告，经过全党全国各族人民共同努力，在迎来中国共产党成立一百周年的重要时刻，我国脱贫攻坚战取得了全面胜利，现行标准下9899万农村贫困人口全部脱贫，832个贫困县全部摘帽，12.8万个贫困村全部出列，区域性整体贫困得到解决，完成了消除绝对贫困的艰巨任务，创造了又一个彪炳史册的人间奇迹!

在脱贫攻坚战中，河北始终把易地扶贫搬迁作为“头号工程”和标志性工程，省发改委作为牵头部门，深入学习贯彻习近平总书记关于扶贫工作的重要论述，坚决落实省委、省政府工作要求，聚焦“一方水土养不好一方人”搬迁区域，持续加强调度协调，分类施策全力推进。经全省上下共同努力，全省共建成330个安置区，安置30.2万搬迁人口，13.6万贫困人口如期脱贫。经两次调查，搬迁户对搬迁工作满意度均达99.5%以上。2021年以来，我们深入学习贯彻习近平总书记关于完善后续扶持政策体系、做好易地扶贫搬迁后续扶持工作的重要指示精神，坚决落实省委、省政府工作安排，坚定不移贯彻新发展理念，坚持以人民为中心的发展思想，加强组织协调，创新工作举措，统筹做好易地搬迁后续扶持工作，有序衔接乡村振兴。

展望未来：持续巩固易地搬迁成果、推进乡村全面振兴任重道远

今年2月3日，中央一号文件《中共中央 国务院关于做好2024年全面推进乡村振兴的意见》发布，对支持易地扶贫搬迁安置区可持续发展提出明确要求。4月23日，习近平总书记在主持召开新时代推动西部大开发座谈会时强调，要坚持推进新型城镇化和乡村振兴有机结合，在发展中保障和改善民生。

我们要深入学习贯彻习近平总书记重要批示指示精神，学习运用“千万工程”经验，用心用情用力抓好易地搬迁后续扶持这一群众可感可及的实事，把增加搬迁群众收入作为根本要求，把增强搬迁群众安置点内生发展动力作为主攻方向，按照分区分类、精准施策的原则，加快推动易地搬迁大型安置区融入新型城镇化实现高质量可持续发展，率先将中小型农村安置点建成宜居宜业和美乡村，抓紧抓实基础设施提升、就业帮扶、产业发展、社区治理、社会融入等重点任务，确保搬迁群众稳得住、有就业、逐步能致富。一是完善基础设施和配套公共服务设施。因地制宜推动安置区及周边水电路气信、垃圾和污水处理等配套基础设施以及教育、卫生、文化、体育、商业等公共服务设施完善提升，有效满足搬迁群众生产生活需求。二是持续加强就业帮扶。通过加强技能培训和自主创业指导，强化劳务对接服务，积极开发公益性岗位、以工代赈等，促进搬迁群众稳定就业。三是发展特色产业。帮助安置区积极引进龙头企业等经营主体和光伏、电商等扶贫产业项目，延续支持安置区产业发展的优惠政策，加强技术服务和指导，大力发展农业特色产业，完善利益联结机制，多渠道增加群众收入。四是提升社区治理水平。坚持党建引领，充分发挥基层党组织领导下的协调服务机制作用，完善安置区治理组织体系，规范物业管理，提升管理服务水平。五是促进群众融入。通过制定村规民约、组织开展形式多样的文体活动等，大力推进移风易俗、发展乡村文化、倡导文明新风，促进新老居民人际交往、文化交流、情感交融。

蓝图已绘就，奋进正当时。让我们把“时时放心不下”的责任感转化为“事事心中有底”的行动力，持之以恒、久久为功，把各项工作举措落到实处，扎实推进河北乡村全面振兴。

学习运用『千万工程』经验 擘画乡村振兴新画卷

河北省发展和改革委员会易地搬迁办公室主任 李峰

聚焦五个“法治化” 推进信访工作法治化走深走实

南皮县委副书记 陈震

党的二十大报告和《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》都明确要求，“全面推进国家各方面工作法治化”。信访工作法治化是习近平法治思想以人民为中心的具体化，是全面依法治国的具体体现。新时代信访工作中，必须把信访工作法治化摆到更加突出、更加重要的位置，不断提高运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定、应对风险的能力。

当前，沧州市南皮县正以创建全国信访工作示范县为目标，全力打造新时代“党建+信访”工作模式，深入推进矛盾隐患排查、初信初访化解、治重化积等重点工作，倾力打造“让党放心、人民满意”信访工作新局面，持续推进信访工作法治化走深走实，着力让群众的每一项诉求都有人办理、每一项诉求都依法推进，努力实现权责明、底数清、依法办、秩序好、群众满意。

突出访源治理，推进预防法治化

源头治理是做好信访工作的治本之策。南皮县将调解与释法明理相融合，打出“普法+调解”组合拳，努力从源头上预防和减少社会矛盾发生。激化和上行，更好地维护人民群众的合法权益和社会大局和谐稳定。坚持和发扬新时代“枫桥经验”，搭建起以县调解服务中心、乡镇调解服务工作站和村调解服务工作室为核心的三级联心调解服务体系。提出“1+2+N”工作机制，吸纳“两代表一委员”、“五老”人员、网格员、法律志愿者等社会力量参与信访工作，形成了矛盾纠纷前端预防、吸附加解的“大合力”。坚持关口前移，建立法官助理指导诉前调解工作制度，着力化解涉信访矛盾纠纷对道路交通事故、人身损害、医疗纠纷等6类涉

及司法鉴定较多的纠纷，积极引导当事人进行诉前鉴定，促成当事人达成诉前调解协议。

坚持变群众上访为领导下访。党政主要领导同志主动接待来访群众，带头包联化解政策性强、涉及人数多、影响面广的重大复杂疑难信访事项，常态化开展公开接待、带案下访、重点约访、上门回访，通过面对面沟通、心贴心交流，推动一大批“钉子案”“骨头案”有效化解。今年以来，县级领导同志共计接待群众来访329批736人次，先后签批信访相关文件、群众来信31件次，全县社会大局持续稳定。

突出流程优化，推进受理法治化

受理是信访事项流转的起点，直接关系到后续的办理质量。南皮县举办多期全县信访工作法治化培训班，旨在提升全县信访工作人员的业务能力和水平，准确登记来访群众反映的事实和诉求，分清性质、明确管辖，精准转送交办，解决因部门之间职责交叉而造成的转送不精准等问题，做到对群众诉求甄别准、分类准、交办准。坚持抓好信访工作法治化“路线图”的学习运用。推动职能部门依法明确是否受理，严格按照规定时限和程序受理办理，依法按政策解决群众合理诉求，并做好政策解释和教育疏导工作。同时，明确不予受理和不再受理情形和实际操作步骤，为信访受理提供可操作性强的工作指引。高度重视初信初访，严格落实首问、首接、首办责任制。紧盯初信初访，按照“谁主管、谁负责”的原则，推动有权处理机关快速受理、快速办结，避免造成群众越级信访或重复信访，最大限度减少问题积累、矛盾上行。今年以来，全县各级矛盾纠纷数量稳步下降，初信初访化解率、矛盾纠纷调处率和

人民群众满意度稳步提升。

突出排忧解难，推进办理法治化

提升信访事项办理质效，真正帮助群众解决急难愁盼问题。南皮县调解服务工作专班特邀金牌调解员对村党支部书记和调解员分批次开展高质量调解工作集中培训；全县32个村居全部配备法律顾问，做到法律支持全覆盖。通过上述举措，南皮县进一步激发“1+2+N”工作模式的活力，充分发挥法律顾问的保障作用。通过多元化化解、齐抓共管，不断巩固巩固基层治理能力，构建共建共治的社会治理新格局。

通过强化与司法部门协调对接，推动信访与人民调解、行政调解、司法调解有机联动，做到访调结合、能调则调，形成形式多元、分层递进、衔接顺畅的调处化解机制。同时，充分发挥信访工作联席会议机制统筹协调作用，按照首接负责、闭环管控、一次办好要求，简单问题当日办、紧急问题提速办、复杂问题跟踪办，建立“问题流转不过夜、化解进度周调度、问题解决月通报”的全周期管理机制。

始终坚持“三个到位”全方面落实。对于信访事项已经复核或涉法涉诉信访事项已经依法终结的，严格落实疏导教育、矛盾化解、帮扶救助等工作，确保群众诉求有办法化解。试点开展以来，成功化解了涉征收拆迁、城市更新领域等困扰多年的疑难积案。

突出联动督查，推进监督追责法治化

有效的监督和精准的问责是推动信访工作责任落实的重要保障，也是确保信访事项化解到位的关键所在。南皮县成立专项监督追责工作专班，开展案件倒查，重新组

织核查，重新评估诉求，重新审核程序，把明责、尽责、追责贯穿信访各环节全过程，树立谁有权必有责、权责相一致、有责要担当、失责必追究的正确导向，确保信访事项依法依规处理到位。

不断完善制度建设，提出“四个一律”工作制度和“两函一单”工作机制。针对在信访工作中措施不力、“五包一”责任落实不严谨造成严重后果的，一律通报、一律约谈、一律追责、一律反馈；针对重难点案件，对涉及部门及时推送提醒函、交办函，责成相关业务部门出台政策清单，规范处理流程。

突出双向规范，推进维护秩序法治化

着眼构建建依法有序、同心同行、合作共赢的良好信访生态。南皮县对“接访办访”和“来访上访”行为进行双向规范。一方面，开展多轮次信访工作法治化“路线图”、工作指南学习培训，在服务群众工作中心实现信访“路线图”和“导引图”张贴上墙，先后向来访群众派发《便民服务卡》《来访须知》等1000余份，引导群众逐级、合法、理性表达诉求；另一方面，全面落实“三到位一处理”要求，规范信访行为，对于在法律法规程序外、信访程序终结后依然长期滋事扰序、越级缠访和无理闹访、以访施压的上访老户、重点群体的骨干人员，依法从严从快处理，保障信访秩序。同时，在办信、接访过程中做好对信访群众的普法宣传，树立办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法的正确导向。

深入推进信访工作法治化是一项任重而道远的系统工程，涉及各行业各领域，需要各方齐抓共管、共同努力。南皮县在深入推进信访工作法治化进程中，将继续紧扣县域社会治理实际，锚定目标、鼓足干劲，全力推进信访法治化建设各项任务落地落实。

由中共河北省委党校联合中共北京市委党校、中共天津市委党校共同主办的“学习贯彻党的二十届三中全会精神理论研讨会”于近日在河北举办，京津冀三地省级党校（行政学院）的专家学者参加了此次研讨。《河北党报》邀约了其中4位教师，将其入选研讨会论文进行摘编刊发，一起学习。

以进一步解放思想 推动进一步全面深化改革

解放思想是马克思主义的认识论，也是改革开放的总开关。改革开放的过程就是思想解放的过程。实践发展永无止境，改革开放永无止境，解放思想也永无止境。党的二十届三中全会围绕推进中国式现代化的主题，又一次吹响了改革向广度和深度进军号角。面对新形势新任务，改革的复杂程度、敏感程度、艰巨程度进一步加大，既需要进一步解放思想为深化改革提供强大动力，也需要在深化改革中进一步解放思想，不断开创中国式现代化新局面。

只有思想大解放，改革开放才有大突破。习近平总书记指出，“解放思想、实事求是、与时俱进，是马克思主义活的灵魂，是我们适应新形势、认识新事物、完成新任务的根本思想武器”。从认识论的角度看，解放思想是连接认识与实践的桥梁，是一切从实际出发、理论联系实际的基础，也是推动实践创新、理论创新的源头活水。只有思想解放了，才能在实践中形成科学的改革理论，科学理论才能有效地指导改革实践。从实践论的角度看，解放思想是改革行动的先导，思想共识是改革行动的动力。习近平总书记强调，“冲破思想观念的障碍、突破利益固化的藩篱，解放思想是首要的”。思想不解放，我们就很难看清各种利益固化的症结所在，很难找准突破的方向和着力点，很难拿出创造性的改革举措。同时，解放思想的目的是为了更好统一思想，解放思想的过程就是统一思想的过程。只有解放思想，才能最大限度凝聚改革共识，形成改革合力。从历史论的角度看，解放思想是贯穿中国改革开放40多年历史进程的一条主线，没有解放思想就没有改革开放，就没有活力的大释放。正是解放思想和改革开放相互激荡、观念创新和实践探索相互

中共北京市委党校公共管理教研部主任、教授 董晓宇

促进，才充分显示了思想引领的强大力量。从关口突破的角度看，每逢改革进程的关键时期和一些重要关口，都是由观念突破才推动改革破冰前行。党的十八大以来，正是以习近平同志为核心的党中央，以伟大的历史主动、巨大的政治勇气、强烈的责任担当，冲破思想观念束缚，突破利益固化藩篱，敢于突进深水区，敢于啃硬骨头，敢于涉险滩，坚决破除各方面体制机制弊端，才实现改革由局部探索、破冰突围到系统集成、全面深化的转变。从“全面深化改革”到“进一步全面深化改革”，是在更高起点、更高层次、更高目标上推进改革开放。要以思想解放的先行一步，推动改革实践的深入一步，不断开创中国式现代化新局面。

改革的新形势新任务要求进一步解放思想。一是要在坚定深化改革的决心中进一步解放思想。执政党对改革的决心是深化改革的关键，直接决定着是否改革的意愿。党的二十届三中全会围绕推进中国式现代化进一步全面深化改革，“是对新时代新征程举什么旗、走什么路的再宣示”，既深刻阐明了继续把改革推向前进的历史主动，也彰显了将改革进行到底的坚强决心。二是要在强化改革的自我革命中进一步解放思想。能否敢于坚持真理、修正错误，影响着改革的实际成效。习近平总书记多次强调，“改革开放中的矛盾只能用改革开放的办法来解决”，必须用自我革命的精神和担当推动全面深化改革。三是要在突出改革的问题导向中进一步解放思想。解放思想的最终指向是在聚焦现实问题基础上，实现“破题”和“解题”的统一、破解“真难题”和推动“大发展”的统一。中国式现代化是前无古人的开创性事业，进一步全面深化改革就要敢于向积存多年的顽瘴痼疾开刀，坚决破除各方面

体制机制弊端，着力解决制约构建新发展格局和推动高质量发展的卡点堵点问题、发展环境和民生领域的痛点难点问题、有悖社会公平正义的焦点热点问题，有效防范化解重大风险，不断为经济社会发展增动力、添活力。四是要在激发改革与创新活力中进一步解放思想。激发广大干部与群众的积极性、主动性与创造性，既是解放思想、深化改革的结果，也是解放思想、深化改革的重要前提。要综合运用党的创新理论研究新情况、解决新问题、总结新经验、探索新规律，不为陈旧观念所缚，不为思维定势所困，当解放思想的先行者；立足实践发展、适应时代变化，勤于思考、善于创新、勇于求变，把“敢”和“干”的劲头调动起来，把“闯”和“创”的精神激发出来，把激发创新活力同凝聚奋进力量结合起来，为中国式现代化注入不竭动力源泉。

为进一步解放思想创造宽松的环境。一是坚持用改革精神和严的标准管党治党，深化党的建设制度改革。一方面明确党对坚持全面从严治党决心和基调不动摇，另一方面也强调以改革提升党建质量，让党的建设成为抓改革、促发展的强大动力。有些制度规定要随着实践发展不断优化，不能让制度捆住干事创业的手脚；要健全防治形式主义、官僚主义制度机制，让广大党员干部能静心谋改革、谋发展；构建一体推进不敢腐、不能腐、不想腐工作机制，要着力铲除腐败滋生的土壤和条件，而不仅仅是靠增加监督主体、监督环节、监督规定；提倡干部担当精神，既要有必要的约束机制，也要有相应的激励机制；要细化“三个区分”“四种形态”的落地机制，完善容错纠错机制，让真正敢闯敢干者无后顾之忧；要鲜明地树立选人用人正确导向，大力选拔政治过硬、敢于担当、锐意改革、实

绩突出、清正廉洁的干部，才能解决干部乱作为、不作为、不敢为、不善为问题。二是坚持好民主集中制和群众路线，实现统一和探索的相互促进。对于党中央统一部署的重大改革决策，必须贯彻落实，确保党中央令行禁止；对于本地区本部门推进的改革，要结合中央的改革精神，鼓励结合实际开拓创新，创造可复制、可推广的新鲜经验。在坚持原则和守住红线底线的前提下，允许不同地区、不同部门、不同领域结合实际创造性地开展改革工作，以更好地寻找解决问题的新方法、好政策。同时，要走好新时代党的群众路线，把社会期盼、群众智慧、专家意见、基层经验充分吸收到改革设计中来；围绕解决突出矛盾设置改革议题，优化重点改革方案生成机制，坚持真理、修正错误，及时发现、纠正偏差。这就要求要更好地推动顶层设计与基层探索的有机结合，尊重群众首创精神，善于总结提升人民创造的实践经验，完善改革激励和舆论引导机制，营造良好改革氛围。三是推动统一思想与解放思想的结合，用好改革原则与方法。进一步全面深化改革必须“坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、坚持守正创新、坚持以制度建设为主线、坚持全面依法治国、坚持系统观念”这“六个原则”，这是我们党对改革开放以来特别是新时代全面深化改革宝贵经验和规律性认识的总结，也是全党统一思想、统一意志、统一行动推动改革的行动指南。同时，用党的改革创新理论武装全党、指导实践，关键还在于坚持和运用好贯穿其中的立场观点方法，增强分析和解决改革实际问题的能力，尤其是处理“经济和社会、政府和市场、效率和公平、活力和秩序、发展和安全”等重大关系，通过解放思想途径“找思路、找方法、找动力”，才能保证各项改革部署真正落地见效。

以“四链”融合赋能新质生产力

天津市中国特色社会主义理论体系研究中心中共天津市委党校基地研究员 郭贝贝

创新链、产业链、资金链、人才链深度融合与新质生产力之间具有密切关联，是形成与发展新质生产力的重要路径。党的二十届三中全会提出“健全因地制宜发展新质生产力体制机制”，强调“促进各类先进生产要素向发展新质生产力集聚，大幅提升全要素生产率”。这与党的二十大提出“推动创新链产业链资金链人才链深度融合”（简称“四链”融合）具有政策一致性。当前，我国新质生产力发展的弱点不在于“体量”，而在于“结构”，关键是要破解创新起主导作用、全要素生产率大幅提升的问题。以“四链”融合赋能新质生产力恰恰是解决这一问题之关键所在，通过“四链”之间的密切配合、融通互补和协同发展，助力资源的高效利用、科技的自立自强和产业的韧性提升，形成以高技术、高效能、高质量为特征的先进生产力质态。

把握以“四链”融合赋能新质生产力的内在逻辑

以“四链”融合赋能新质生产力，核心是要正确把握先进生产力发展与生产要素配置的内在关系，关键在于精准厘清“四链”在新质生产力发展中的功能定位，重点突出各个链条的核心优势与关键作用，形成相互影响、彼此促进、不可分割的有机整体。在这一整体、协同系统中，创新链是核心主导，即以科技创新为核心动力；产业链是重要载体，即以先导产业为发展根基；资金链是重要保障，即以现代金融为运行血脉；人才链是关键支撑，即以人才资源为第一资源。通过知识、人才、技术、资本等创新要素的合理配置、高效流动与协同发展，推动“科技、产业、金融、人

才”的高水平循环和高质量协同，形成以科技为纽带、产业为载体的十字交叉的两大良性循环，即“科技、产业、金融”良性循环和“教育、科技、产业、人才”良性循环，最终形成实体经济、科技金融、现代金融、人力资源协同发展的现代化产业体系。

以科技创新与产业创新深度融合赋能新质生产力

创新链产业链深度融合是“四链”融合的根本性融合，关键在于消除科技创新的“孤岛现象”，破除制约科技成果转化、转移与扩散的现实障碍，形成科技创新支持产业升级、产业发展反哺科技创新的良性循环。习近平总书记强调“要围绕产业链部署创新链、围绕创新链布局产业链，推动经济高质量发展迈上新台阶”，深刻揭示了产业链与价值链之间相互依存、共同演进的双螺旋结构，也为推进创新链产业链深度融合提供了科学指引。一方面，要按照产业发展需求部署创新链，以科技创新赋能产业升级。以产业链韧性与安全提升为导向，针对产业链的断点、痛点、难点、堵点进行关键核心科技攻关，引导产业朝着高端化、智能化、绿色化转型升级，推动短板产业补链、优势产业延链、传统产业升链、新兴产业建链。另一方面，要依托原始创新供给布局产业链，以科技创新衍生先导产业。要面向未来发展前沿、立足数字经济形态、适度超前产业布局，推进前瞻性的基础研究、原始创新与成果转化，发展壮大战略性新兴产业，抢占未来产业发展新赛道，以及推进数字产业化、产业数字化。

以“科技、产业、金融”良性循环赋能新质生产力

创新链产业链资金链融合是“四链”融合的重要性融合，根本在于形成“科技、产业、金融”良性循环，实现从科技创新到成果转化再到产业化发展的全链条资金支持。习近平总书记指出“要坚持科技面向经济社会发展的导向，围绕产业链部署创新链、围绕创新链完善资金链”，深刻阐释了三链之间的逻辑关系与传导机制。换言之，就是在创新链产业链深度融合的基础上，有效发挥资金链作为联结和贯通经济活动的“主动脉”作用，关键是要资金精准支持，避免金融资源“大水漫灌”与“脱实向虚”。一方面，要发挥政府资本“四两拨千斤”的撬动作用，引导社会资本侧重大基础性、原创性、颠覆性的技术创新支持，投向新型基础设施、新型城镇化等重大项目以及战略性新兴产业与未来产业等补短板、锻长链领域建设。另一方面，要构建多元化、多层次的金融服务体系，依据创新活动的市场性、外部性与风险性提供差异化类型、性质的资金支持。鼓励大中小商业银行差异化竞争、特色化经营，提供更加高效便捷多元的融资渠道；发挥资本市场作用，积极发展股权、债券等风险投资，发展壮大耐心资本，让众多科技企业避免融资难、融资贵的烦恼。也要加强金融市场监管，有效防范和化解金融风险。

以“教育、科技、人才”良性循环赋能新质生产力

人才链是发展新质生产力最为活跃、重要的资源链条，也是支撑产业链、创新链和资金链的关键因素，教育体系则是培

育新质生产力人力资源的重要途径。习近平总书记强调“要按照发展新质生产力要求，畅通教育、科技、人才的良性循环，完善人才培养、引进、使用、合理流动的工作机制”。新质生产力以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升为基础内涵，其发展需要在创新链产业链资金链深度融合的基础上，着重发挥人才链强大的智力支撑，加快培育与之匹配的新型劳动者队伍。特别是，要依托科教融汇、产教融合协同企业共育人，培养能充分利用现代先进技术、适应现代高端设备、具备知识快速更迭能力的新型人才，着力培养出高素质、高层次的创新型、复合型、商业型、数字化人才，为科学发现、技术研发与成果转化、金融支持等创新活动提供所需的人力资源。一方面，要构建包括研究生、本科、高职等多层次教育体系，满足多类型的人才需求；聚焦创新驱动、围绕先导产业，推动多元化、跨学科的学科建设调整与改革，提升人才培养的针对性、实效性。另一方面，要推进政产学研深度融合，构建重点企业、高校院所、金融部门等市场主体相协同的创新联合体，推动科技创新、产业创新与人才集聚同向发力、同频共振。

发展新质生产力与我国面临的复杂严峻国际环境和国内国际“两个大局”息息相关，是推动高质量发展的内在要求和重要着力点，也是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的最本质竞争核心。未来我们要从“四链”融合的视角进一步全面深化改革的深度融合奠定坚实基础。优化数据交易与流通机制。当前，数据交易与流通面临行业标准不一、互联互通难度大等问题，严重制约了数据要素的市场化进程。因此，需要加快制定统一的数据交易标准，推动不同行业、不同企业间的数据互联互通，建立健全数据交易市

健全促进实体经济和数字经济深度融合制度

中共河北省委党校公共管理教研部教授 陈显中

推动高质量发展，实体经济是坚实支撑，数字经济是重要驱动力量。党的二十届三中全会提出“健全促进实体经济和数字经济深度融合制度”，为持续推进实体经济和数字经济深度融合提供了根本遵循。

深刻认识促进实体经济和数字经济深度融合的重大意义

实体经济与数字经济的深度融合有助于提升经济的创新能力和竞争力。传统企业利用数字技术，不仅可以实现生产过程的智能化、自动化和精细化，提高生产效率和产品质量，还可以优化供应链管理、市场营销等环节，降低运营成本，提高市场竞争力。这种创新能力的提升不仅有助于企业自身的发展壮大，还有助于推动整个经济

体系的转型升级和高质量发展。

实体经济与数字经济的深度融合有助于推动经济结构的优化升级。传统企业利用数据资源，不仅可以推动产业结构从低附加值向高附加值转变，还可以促进服务业与制造业的深度融合，推动生产性服务业的快速发展，为经济结构优化提供有力支撑。

实体经济与数字经济的深度融合有助于推动经济向更加高效、绿色、可持续的方向发展。数据资源的深度开发与利用与广泛共享，已成为驱动经济高效运行的核心引擎。传统企业借助智能化手段实现生产流程的自动化、智能化与精细化管理，可以显著提升运营效率与产品质量，有效减少能耗、降低排放，从而推动经济社会的绿色转型和可持续发展。

完善数据要素基础制度

明确数据产权制度。数据产权的复杂性、多元性和技术依赖性使得数据的生产、使用和共享过程充满了挑战。因此，必须建立一套清晰、明确的数据产权制度，界定数据的持有者、使用权和经营权，为数据的交易和流通提供法律保障。这不仅能够促进数据的合理流动，还能有效避免数据产权纠纷，为实体经济与数字经济的深度融合奠定坚实基础。

优化数据交易与流通机制。当前，数据交易与流通面临行业标准不一、互联互通难度大等问题，严重制约了数据要素的市场化进程。因此，需要加快制定统一的数据交易标准，推动不同行业、不同企业间的数据互联互通，建立健全数据交易市

场体系，完善数据登记、确权、定价、交易、监管等关键环节，为数据要素的高效流通提供有力支持。

建立公平高效的数据收益分配制度。数据要素的收益分配涉及多元主体，包括数据采集者、加工者、使用者等，为保障各主体利益，必须建立公平、高效的数据收益分配制度。在初次分配阶段，应坚持“谁投入、谁贡献、谁受益”的原则，确保数据价值和使用权的创造者获得合理的回报；在再分配阶段，通过政府引导和调节实现各主体的激励与约束平衡。

强化数据治理与保护。完善数据治理法律法规体系，明确数据治理的责任主体和监管要求；加强技术手段的应用，提高数据的防伪加密能力，确保数据的完整性和机密性；（下转4版）

党的二十届三中全会紧紧围绕中国式现代化主题对进一步全面深化改革进行顶层擘画和系统部署，其最重要的成果是审议通过了《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》（以下简称《决定》）。全会审议通过的《决定》，是新征程上进一步全面深化改革的宣言书和动员令，叙事宏大，立意高远，聚焦聚力，系统集成，充分彰显了以习近平同志为核心的党中央将改革进行到底的坚定决心和历史担当，必将推动中国式现代化展现出更加广阔的光明前景。我们从历史、现实和理论三重维度，对进一步全面深化改革的重大意义进行理解和把握。

历史维度：进一步全面深化改革具有里程碑意义

回望历史，我国改革开放已经走过40多年的非凡历程，极大地释放了制度能量，解放和发展了社会生产力。实践证明，改革开放是党和人民事业大踏步赶上时代的重要法宝。从党的十一届三中全会开启改革开放大幕，到十八届三中全会开启全面深化改革，再到二十届三中全会部署进一步全面深化改革，都与当时的历史任务相适应，深深地推动着时代发展和社会进步。通过40多年的改革开放，我们党领导人民创造出世所罕见的“两大奇迹”。所以，《决定》开篇指出：“党的十一届三中全会是划时代的，开启了改革开放和社会主义现代化建设新时期。党的十八届三中全会也是划时代的，开启了新时代全面深化改革、系统整体设计推进改革新征程，开创了我国改革开放全新局面。”

党的二十届三中全会对进一步全面深化改革进行总动员和总部署，既是党的十八届三中全会以来全面深化改革的实践续篇，也是新征程推进中国式现代化的时代新篇。这两个“篇”深刻说明了进一步全面深化改革的历史定位和里程碑意义。所谓实践续篇，是指进一步全面深化改革是对党的十八届三中全会开启的全面深化改革的一个延续，是在新的历史起点上继续沿着已有的改革方向和目标前进，已有改革成就为本轮改革奠定了重要基础。所谓时代新篇，是指围绕中国式现代化这一新的时代任务推出新的改革部署和重大举措。党的十八届三中全会推出的全面深化改革，主要面向全面建成小康社会；党的二十届三中全会推出的进一步全面深化改革，则主要面向全面建设社会主义现代化强国，是在延续党的十八届三中全会划时代意义的基础上，进一步实现改革新突破，推动全面深化改革向广度和深度进军，为推进中国式现代化在体制机制上夯基架梁，也是为推动高质量发展增动力、添活力，必将开辟中国式现代化的广阔前景。

现实维度：基于“三个面对”形势背景的必然选择

《决定》提出，面对纷繁复杂的国际国内形势，面对新一轮科技革命和产业变革，面对人民群众新期待，必须继续把改革推向前进。“三个面对”凸显了我国发展和改革的时代背景日益复杂严峻。基于此，《决定》进一步提出了“六个必然要求”，从制度建设、发展理念、价值立场、风险挑战、大国担当、党的建设六个不同的视角深刻阐明了进一步全面深化改革的重要性和必要性，既有政治高度和战略高度，又有历史深度和世界广度。

一是坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的必然要求。党的十八大以来，全面深化改革取得显著成效，但制度建设是一项宏大的系统工程，必然随着实践发展而不断完善提升，更好地把我国制度优势转化为国家治理效能。二是贯彻新发展理念、更好适应我国社会主要矛盾变化的必然要求。推动高质量发展面临的突出问题依然是发展不平衡不充分，必须通过进一步全面深化改革来加以解决。三是坚持以人民为中心、让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民的必然要求。四是应对重大风险挑战、推动党和国家事业行稳致远的必然要求。面对百年未有之大变局加速演进的严峻复杂形势，必须积极改革创新，在危机中育新机、于变局中开新局。五是推动构建人类命运共同体、在日趋激烈的国际竞争中赢得战略主动的必然要求。必须以改革促发展，以中国新发展为世界提供新机遇，推动建设更加美好的世界。六是解决大党独有难题、建设更加坚强有力的马克思主义政党的必然要求。要深化党的建设制度改革，坚持用改革精神和严的标准管党治党，使党变得更加坚强有力。

理论维度：有助于深化对人类社会发展一般规律的认识

马克思在历史唯物主义中阐明，生产力和生产关系、经济基础和上层建筑矛盾运动的规律，是人类社会发展的一般规律。我国推进改革开放的过程就是运用人类社会发展一般规律来引领中国经济社会发展的过程。从《决定》部署的14个方面的重大举措看，前6个方面都属于经济体制改革，都是要改生产关系，后8个方面的举措则是要改上层建筑。由于经济基础决定上层建筑，所以，习近平总书记强调：“注重发挥经济体制改革牵引作用。深化经济体制改革仍是进一步全面深化改革的重点。”

尤其值得注意的是，重大举措第二个方面健全推动经济高质量发展体制机制，是就发展新质生产力而言推进改革，是要加快形成同新质生产力更相适应的生产关系，推动新质生产力发展，蕴含着“以新质生产力推动高质量发展、以高质量发展推进中国式现代化”的深层逻辑。这说明新质生产力的发展是面向未来的必然选择，将越来越成为社会生产力的主流样态，将推动中国式现代化达到一种物质现代化、制度现代化和人的现代化均衡发展的现代化，最终走向人类文明新形态，进而对人类社会进步的方向和路径以及人的全面发展产生深刻影响，人类社会发展的一般规律的理论与内容也必将得到丰富提升。

从三重维度深刻理解进一步全面深化改革的重大意义

中共河北省委党校马克思主义学院教授 张国强

构建党校发展性教师评价体系

□孙洪涛

党校承担着培养造就忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍的任务，这个任务的实现需要高水平的教师队伍。深化新时代教育评价改革，构建科学、公正、高效的教师评价机制，能够有效激发教师的活力。发展性教师评价是关注教师未来专业发展的评价模式，给教师成长留出发展空间，对党校教师队伍发展具有重要意义。

党校教师评价机制现状及存在问题

目前，各级党校基本采用自上而下的评价方法，借助奖励与惩罚手段对教师进行统一管理。这种评价模式在一定程度上规范了教师管理，促进了教师队伍水平提高，但评价效果与“从严治校、质量立校”的要求还存在差距。

评价指标体系针对性不够突出。主要表现为指标相对比较宽泛，所反映的数据比较笼统，其中可分析解读的有效信息不足，与党校鲜活不断发展变化的教学培训活动联系不够紧密，与普通教育和职业教育在评价方面的区别未能充分体现。

评价以管理和监控为主，实践中对教师的约束作用有限。通过调查发现，教师对于评价认识并不统一，其中一些认识应引起重视，比如，认为评价只是用来监督、检查、选聘的行政手段；教师未被列为评价主体，造成部分信息反映缺失；评价未与教师工作全过程有机结合，导致教师被动地按照指标要求来推动工作。

现有评价机制在评价设计、评价过程、评价结果等方面对教师专业发展重视程度还不够高，专业化且指导性强的反馈还不够多，这在一定程度上也导致教师参与评价的积极性不高。因此，探索构建党校教师发展性评价机制具有较强的理论意义和实践价值。

构建党校发展性教师评价体系的意

党校发展性教师评价就是在坚持“党校姓党、从严治校、质量立校”原则的前提下，在开放、动态、主动和多元的评价环境中关注教师专业发展，激励教师沿着“反思—改进—提升”的路线不断成长的综合评价过程。

构建发展性教师评价体系契合党校工作目标。发展性评价改变了纯粹以管理为目的的奖惩评价方式，通过对教学培训、科研咨询等活动观测、跟踪、收集、评价、分析和反馈信息，促进教师工作不断优化提升；推动管理部门更加全面、详实、准确地掌握一手资料，为提升办学水平和教师队伍提供决策依据；深化教师对党校工作的科学认识，激发专业热情，从而引导、促进教师坚守党校初心，在为党育才、为党献策上积极作为。

构建发展性教师评价体系符合党校教师的多重角色发展需要。党校教师承担着干部培训、理论研究、决策咨询等多项职能任务，因此，关注教师多重角色身份对改进教师评价工作至关重要。发展性教师评价倡导要面向教师未来发展，给教师创造开放、动态和多样化的成长空间，兼顾过去的成果、现在的表现和未来的提升，从而激励教师主动寻求专业成长，使教师得到业务、专业等的全面发展。

构建党校发展性教师评价体系的措施

从教师发展的角度，结合评价工作现状和教师专业特点，主要从评价目的、内容、主体、指标这四个方面构建发展性评价体系。

评价目的：淡化奖惩，重在发展。评价的最终目的是保证工作质量和推动教师专业发展。评价作为导向和牵引力，可以根据每位教师的特点和发展潜力，给出有针对性的建议，帮助教师反思、总结，寻求自身专业发展途径。在这一过程中，奖惩可作为激励教师持续改进工作的一种辅助手段，而不应成为评价的目的。

评价内容：政治优先，专业为主。党校的性质和职能任务决定了教师既是党性教育的践行者，又是理论研究的引导者，还是教学培训组织者和干部培训规律研究者。这就明确了评价的首要内容是政治素养，同时还要突出理论素养和专业素养。第一，政治素养。习近平总书记指出，“对党校教师来说，首先要做到自觉坚持党校姓党、党校教师姓党”“时刻牢记自己党校教师的身份”。这对党校教师提出了明确的政治要求。在评价过程中，必须坚持“政治强”的根本要求，将政治纪律和政治规矩设为前置评价指标，引导教师始终坚持旗帜鲜明讲政治，坚定政治立场，忠诚捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”。第二，理论素养。党校教师要成为名师大家，就要实实在在地做到“业务精”，从承担的工作入手，不断提高业务水平。也就是说，要从学理层面完整准确地阐释党的思想理论、党的主张、党的要求，不断增强自身的理论修养和党性修养，增强贯彻落实党的方针政策的自觉性和坚定性。在评价过程中，要注意推动教师坚持以马克思主义基本原理为基础，持续提高根据自身学科优势、学术优势宣传阐释党的创新理论的能力；提高深入研究经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设中事关长远、事关全局、事关根本的重大战略课题的能力；提高当好党的创新理论的积极宣讲者、马克思主义者在意识形态领域指导地位的坚定维护者、用党的意识形态引导社会思潮的可靠排头兵的能力。第三，师德素养。党校教师应该在为人师表、行为世范上有更高标准。要注重引导教师发扬党的优良作风，自觉加强党性修养，在自身党性锻炼上严格要求；引导教师自觉加强理论修养，在新时代中国特色社会主义伟大实践中关注时代、关注社会，研究解决重大理论和现实问题；引导教师加强纪律修养，牢固树立纪律意识和规矩意识，做遵守党纪国法的模范，做政治上的明白人。第四，专业素养。专业素养是教师必须具备的最基本的心理和行为品质。评价中应重点关注教师的教育理念、知识积累、能力及身心准备。教育理念方面要求必须不断深入研究、掌握干部教育培训的一般规律，紧跟新时代干部培训的新要求。知识积累方面要求必须具备充足的学科知识，既要有一门学科的研究深度，又要有多门学科的涉猎广度。能力及身心准备囊括对工作的认知、操作、研究等能力，热爱党校工作，坚定的理想信念、正确的价值观念、较强的创新意识和奉献精神等内容。

评价主体：主客协同，多元合作。包括教师在内的多元评价主体共同参与，既有利于提高评价结果的合理性与公平性，也有利于促进教师深入认知评价目的和自身专业发展状况。不同主体共同协作，评价各有侧重：学员侧重评价教师课堂管理、教学态度、教学效果等；专家和各行业侧重评价教师教学水平、科研能力、专业进展等；管理人员侧重评价教师工作规范、履职尽责、发展规划等；教师侧重评价自身工作改进、专业成长等。

指标体系：分类设计，自下而上。根据不同学科、岗位教师特点和专业化发展需求，分类设计评价标准和评价指标，帮助教师明确目标，形成个人发展行动计划。突出问题导向，重点发现教师发展中存在的不足，根据问题类别和性质确定评价指标和权重分配。评价指标在评价准备过程中，应由各评价主体共同协商，以专业的知识、标准和要求，自下而上有针对性地构建指标体系，既体现对教师的严格管理，又充分体现教师专业发展和工作改进的成长需要。

构建党校发展性教师评价体系，可以通过优化的评价内容、合理的评价指标、平等的信息交流，给予教师情感激励和人文关怀及更加科学合理的专业发展支持，能够增强教师的归属感和幸福感，从而促进教师自身与党校事业的共同发展。

作者系省委党校督学指导处四级调研员

四要提升督导成效，科学实行闭环管理

创新深化教学督导，关键在成效。为此，必须在环节上实行闭环管理，将督导成果真正反馈给教师，更好运用到课堂教学中。将教学督导评价作为衡量课程质量与教师教学质量的重要参考，激发教师提高教学质量的积极性。根据督导形式和督导任务的不同，分类分层分步构建相应的评价指标体系，设计制作涵盖讲授式教学、互动式教学、现场教学等在内的各类督导评议表，根据教学情况进行科学、专业、客观的评价，并以书面形式向教学督导组提交反馈意见。积极与授课教师面对面沟通，共同探讨授课的难点和问题，为服务教师特别是青年教师的专业化成长，提出针对性和建设性建议，帮助青年教师尽快练好内功，使其成长为党校讲台的骨干力量，持续提升青年教师在主体班次授课比重。教学督导组要及时对各类反馈的信息进行分类梳理和总结分析，定期形成教学督导工作报告，提交校委领导并及时反馈给相关部门及老师，开展督导成果分享交流，持续做好意见反馈跟踪，形成工作闭环，提升督导质效。

作者李昊翔，系中共浙江省委党校干部教育研究处四级调研员；王晓琴，系中共浙江省委党校干部教育研究处二级主任科员

创新深化教学督导 赋能干部教育培训提质增效

□李昊翔 王晓琴

干部教育培训是建设高素质干部队伍的先导性、基础性、战略性工程。在干部教育培训诸多环节中，创新深化教学督导是重要一环，事关高质量教育培训干部、高水平服务党和国家事业发展大局。新征程上，创新深化教学督导，必须深入贯彻落实习近平总书记关于党校工作重要论述精神，始终坚持从严治校、质量立校，紧紧围绕新时代干部教育培训使命任务，全方位全流程全覆盖开展教学督导，深化推进教学督导的体制机制创新、观念思想创新、方法内容创新，赋能干部教育培训提质增效，助推党校教学高质量发展。

一要找准督导定位，积极融入教学大局。党校开展教学督导，首先要在于干部教育培训大局中找准职责定位，坚持以督促导、以导为主，既敢于发声，做到知无不言、言无不尽，又要发挥好参谋和顾问的作用。在实践中要注意把握以下几个方面：围绕提高党校党的创新理论教育教育教学能力与水平，加强对教学立校、教学内容等情况的全面督查和指导，及时发现和反馈各个教学环节运行、各种教学手段运用中存在的问题；通过随堂听课评议，对教师的授课情况，特别是遵守政治纪律和政治规矩、党的创新理论教学和新人新课教学情况等进行评价和反馈，对于违反课堂教学政治纪律现象，实行一票否决；有效

深刻理解“四个必须” 着力推进党校事业高质量发展

□王忠才

习近平总书记强调，坚守党校初心要做到“必须始终自觉服务好党和国家工作大局，必须在培养造就堪当民族复兴重任的执政骨干队伍上积极作为，必须努力当好党的思想理论建设的生力军，必须始终坚持从严治校、质量立校”。“四个必须”为做好新时代新征程上党校工作指明了方向，我们要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神和习近平总书记关于党校工作的重要论述，牢记“四个必须”重大要求，践行党校初心，不断开创党校事业高质量发展新局面。

一是突出政治属性，恪守党校姓党根本原则。习近平总书记指出，“党校不是一般的学校，而是党的学校，是党的重要职能部门，必须始终坚持以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，自觉在党的新的伟大事业和党的建设新的伟大工程中精准定位，自觉为党和国家工作大局服务”。党校因党而立、因党而兴、因党而强，要牢记“党校姓党”的立校办学之本，始终自觉服务好党和国家工作大局。始终坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为学习“第一议题”，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。要抢抓时间学习重要时政要闻，研究最新政策要求，先学一步、学深一层。要将及时学和常态化、个人自学与集体学习研讨、线上学习和线下学相结合，做到学以致用贯通、知行统一，巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果，推动党的创新理论学用走深走实走心。

当前，国际国内形势正在发生深刻变化，各种思想文化相互激荡，各种矛盾错综复杂，这就要求党校必须强化政治机关政治学校意识。党校一切教学活动、一切

以创新赋能 重塑教学生态

□陈宏伟

“沉浸式课堂仿佛把我带回了那段峥嵘岁月，让我真切感受到坚守信仰的重要性，接受了一次深刻的党性洗礼，尤其是上台诵读的时候，内心非常激动。”“这次培训形式新颖，内容深刻，跟以往有很大不同。”培训即将结束时，廊坊市委党校2024年春季学期主体班学员深有感触。

自2023年开始，为全面贯彻落实党的二十大精神《干部教育培训工作条例》，廊坊市委党校紧扣“堂堂都是精品课”的目标，聚焦学员需求，积极打造有深度、有新意的课程内容，探索灵活多样的教学方式，并将创新理念融入教学管理和队伍建设中去，努力推动党校教学培训提质增效。

重构授课模式，打造教学“新课堂”。去年以来，廊坊市委党校精心打造了党性教育系列课程，如沉浸式课堂、现场教学、翻

转课堂、研讨课堂、实训课堂、党建沙盘等特色课，旨在改变过去“单维度”“排排坐”的大课堂模式，集合听、说、学、做等形式，引导学员积极参与师生互动、交流辩论、实践操作和团队协作。创新打造的实训课堂还原了情景模拟教室，构建“仿真化”决策模型，增强学员的应急处突能力和解决问题的实际能力。同时，在教学安排上提高案例教学课程比重，并从干部实际工作中遇到的问题出发，调研更新，杜绝“冷饭”，确保案例的时效性、本土性和适用性。围绕干部素质能力提升“精准滴灌”、灵活选课，在中青班推出了“点单课”等课程。通过教学体系的革新和教学模式的创新，显著提高了培训的吸引力、感染力，切实做到了让学员“动起来”、党课“活起来”。

重塑管理制度，树立教学“新风气”。廊坊市委党校始终坚守“为育才、为党

参与党校系统精品课、样板课、核心课建设，参加集体备课，提供业务指导；积极参加学员教学座谈会和教学管理部门召开的教学分析会，加强对教学动态的掌握、教学反馈的分析、教学经验的总结和教学规律的研究，为推进师资队伍教学能力建设、全面提升教学质量提供业务指导。

二要创新督导机制，持续优化资源配置。创新深化教学督导，需要不断优化顶层设计，在机制建设、资源配置等方面都要及时跟进。组建独立于教学行政管理部

门的督导组，在校委的直接领导下开展工作。定期召开教学督导联席会议，研究教学督导工作的规划、实施与推进，相关部门协同配合，形成结构清晰、职责明确、流程规范、评价科学的“一盘棋”工作体系。加强教学督导队伍的专业化建设，聘请党校各专业领域内具有丰富教学与管理经验的退休校领导、专家以及部门负责人担任专职督导员，全面参与全校教学督导；教研部门负责人、脱产参训的行政管理部门负责人以及带班组组员组成兼职督导员，负责对新人新课督导及主体班次跟班督导。加强教学督导员的政治思想素质和业务能力培训，引入考评激励机制，严格准入与退出管理。高标准打造教学督导室，配备相应办公设备及专业化教学督导信息化平台，助推教学督导工

作提质增效。定期划拨教学督导专项经费，全力保障教学督导持续深入开展。

三要坚持系统集成，上下联动一体推进。不断延伸督导链条，坚持“教学活动到哪里，教学督导活动就进行到哪里”的原则，拓展督导范围，覆盖干部教育培训教学和管理全过程，贯通理论教学、党性教育和履职能力培训全周期，贯穿党校课堂教学、社会实践、日常管理、党性分析、毕业总结全链条。以系统观念打造督导矩阵，统筹推进常规督导与专项督导、主体班次督导与对外培训督导、线下随堂督导与线上视频督导、对内本级督导与党校系统督导、理论课督导与现场课督导等。强化对市县党校的教学督导，对照《全国干部教育培训规划（2023—2027年）》要求，以教学督导工作为重点，帮助市县党校提高教学水平。成立由资深专职督导员、相关教研部骨干教师、教学管理部门负责人组成的市县党校教学督导组。制定工作清单，明确对基层党校的督导频次和覆盖范围，结合精品课培育、核心课程体系建设、现场教学点教学课建设及教学改革创新等重点工作任务，开展针对性的督导调研，积极为基层党校教学工作把脉问诊指导建言，着力推动基层党校提升教学质量，一体推进党校系统干部教育培训事业高质量发展。

新理论研究阐释、推进党的理论创新、为党和政府建言献策等方面推出高质量成果。这也是党校不同于一般学校的独特价值所在”。习近平新时代中国特色社会主义思想是逻辑严密、内涵丰富、博大精深的科学体系，需要我们拓展研究阐释的深度和广度，努力把鲜活的思想讲鲜活、把彻底的理论讲透彻，推动新时代党的创新理论深入人心、落地生根。

目前我国进入新的发展阶段，面临一系列重大风险和机遇，需要党校人从党和国家急需需求和战略需求出发，聚焦高质量发展稳定和建设重大问题的主动研究、积极实践。要围绕党的二十届三中全会进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决策部署，围绕省委中心工作，就加快发展新质生产力、持续优化营商环境、有力有效推进乡村振兴、防范化解重点领域风险隐患等内容，搞好调查研究，把情况摸清、把问题找准、把对策提实。突出“质量比数量更重要”的精品意识，力争在中央和省级主流媒体推出一批高质量理论文章。加强国家社科基金等高层次科研项目申报组织统筹，拓展省内外高端专家资源，完善督导评审机制，努力提升申报质量。鼓励学术研究，集聚校（院）学科优势资源，引导教研人员围绕中共党史党建等相关学科，在核心期刊和高层次出版社发表学术论文、出版学术专著。

四是坚持从严治校、质量立校，加快推进高质量发展。习近平总书记指出，“党校在从严治校、质量立校上必须大大高于一般学校，遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准，确保始终牢记初心、践行使命”。从严治校是党校办学的基本方针，是全面从严治党要求在党校工作中的具体体现。

三是夯实科研支撑，履行好为党献策职责使命。习近平总书记指出，“面向未来，党校要做好理论研究、对策研究这个探索规律、经世致用的大学问，在党的创

新理论研究阐释、推进党的理论创新、为党和政府建言献策等方面推出高质量成果。这也是党校不同于一般学校的独特价值所在”。习近平新时代中国特色社会主义思想是逻辑严密、内涵丰富、博大精深的科学体系，需要我们拓展研究阐释的深度和广度，努力把鲜活的思想讲鲜活、把彻底的理论讲透彻，推动新时代党的创新理论深入人心、落地生根。

目前我国进入新的发展阶段，面临一系列重大风险和机遇，需要党校人从党和国家急需需求和战略需求出发，聚焦高质量发展稳定和建设重大问题的主动研究、积极实践。要围绕党的二十届三中全会进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决策部署，围绕省委中心工作，就加快发展新质生产力、持续优化营商环境、有力有效推进乡村振兴、防范化解重点领域风险隐患等内容，搞好调查研究，把情况摸清、把问题找准、把对策提实。突出“质量比数量更重要”的精品意识，力争在中央和省级主流媒体推出一批高质量理论文章。加强国家社科基金等高层次科研项目申报组织统筹，拓展省内外高端专家资源，完善督导评审机制，努力提升申报质量。鼓励学术研究，集聚校（院）学科优势资源，引导教研人员围绕中共党史党建等相关学科，在核心期刊和高层次出版社发表学术论文、出版学术专著。

四是坚持从严治校、质量立校，加快推进高质量发展。习近平总书记指出，“党校在从严治校、质量立校上必须大大高于一般学校，遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准，确保始终牢记初心、践行使命”。从严治校是党校办学的基本方针，是全面从严治党要求在党校工作中的具体体现。

五是坚持从严治校、质量立校，加快推进高质量发展。习近平总书记指出，“党校在从严治校、质量立校上必须大大高于一般学校，遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准，确保始终牢记初心、践行使命”。从严治校是党校办学的基本方针，是全面从严治党要求在党校工作中的具体体现。

六是坚持从严治校、质量立校，加快推进高质量发展。习近平总书记指出，“党校在从严治校、质量立校上必须大大高于一般学校，遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准，确保始终牢记初心、践行使命”。从严治校是党校办学的基本方针，是全面从严治党要求在党校工作中的具体体现。

七是坚持从严治校、质量立校，加快推进高质量发展。习近平总书记指出，“党校在从严治校、质量立校上必须大大高于一般学校，遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准，确保始终牢记初心、践行使命”。从严治校是党校办学的基本方针，是全面从严治党要求在党校工作中的具体体现。

八是坚持从严治校、质量立校，加快推进高质量发展。习近平总书记指出，“党校在从严治校、质量立校上必须大大高于一般学校，遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准，确保始终牢记初心、践行使命”。从严治校是党校办学的基本方针，是全面从严治党要求在党校工作中的具体体现。

九是坚持从严治校、质量立校，加快推进高质量发展。习近平总书记指出，“党校在从严治校、质量立校上必须大大高于一般学校，遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准，确保始终牢记初心、践行使命”。从严治校是党校办学的基本方针，是全面从严治党要求在党校工作中的具体体现。

十是坚持从严治校、质量立校，加快推进高质量发展。习近平总书记指出，“党校在从严治校、质量立校上必须大大高于一般学校，遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准，确保始终牢记初心、践行使命”。从严治校是党校办学的基本方针，是全面从严治党要求在党校工作中的具体体现。

十一是坚持从严治校、质量立校，加快推进高质量发展。习近平总书记指出，“党校在从严治校、质量立校上必须大大高于一般学校，遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准，确保始终牢记初心、践行使命”。从严治校是党校办学的基本方针，是全面从严治党要求在党校工作中的具体体现。

十二是坚持从严治校、质量立校，加快推进高质量发展。习近平总书记指出，“党校在从严治校、质量立校上必须大大高于一般学校，遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准，确保始终牢记初心、践行使命”。从严治校是党校办学的基本方针，是全面从严治党要求在党校工作中的具体体现。

十三是坚持从严治校、质量立校，加快推进高质量发展。习近平总书记指出，“党校在从严治校、质量立校上必须大大高于一般学校，遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准，确保始终牢记初心、践行使命”。从严治校是党校办学的基本方针，是全面从严治党要求在党校工作中的具体体现。

十四是坚持从严治校、质量立校，加快推进高质量发展。习近平总书记指出，“党校在从严治校、质量立校上必须大大高于一般学校，遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准，确保始终牢记初心、践行使命”。从严治校是党校办学的基本方针，是全面从严治党要求在党校工作中的具体体现。

十五是坚持从严治校、质量立校，加快推进高质量发展。习近平总书记指出，“党校在从严治校、质量立校上必须大大高于一般学校，遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准，确保始终牢记初心、践行使命”。从严治校是党校办学的基本方针，是全面从严治党要求在党校工作中的具体体现。

十六是坚持从严治校、质量立校，加快推进高质量发展。习近平总书记指出，“党校在从严治校、质量立校上必须大大高于一般学校，遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准，确保始终牢记初心、践行使命”。从严治校是党校办学的基本方针，是全面从严治党要求在党校工作中的具体体现。

十七是坚持从严治校、质量立校，加快推进高质量发展。习近平总书记指出，“党校在从严治校、质量立校上必须大大高于一般学校，遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准，确保始终牢记初心、践行使命”。从严治校是党校办学的基本方针，是全面从严治党要求在党校工作中的具体体现。

十八是坚持从严治校、质量立校，加快推进高质量发展。习近平总书记指出，“党校在从严治校、质量立校上必须大大高于一般学校，遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准，确保始终牢记初心、践行使命”。从严治校是党校办学的基本方针，是全面从严治党要求在党校工作中的具体体现。

十九是坚持从严治校、质量立校，加快推进高质量发展。习近平总书记指出，“党校在从严治校、质量立校上必须大大高于一般学校，遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准，确保始终牢记初心、践行使命”。从严治校是党校办学的基本方针，是全面从严治党要求在党校工作中的具体体现。

二十是坚持从严治校、质量立校，加快推进高质量发展。习近平总书记指出，“党校在从严治校、质量立校上必须大大高于一般学校，遵循最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准，确保始终牢记初心、践行使命”。从严治校是党校办学的基本方针，是全面从严治党要求在党校工作中的具体体现。

二十一、二十二、二十三、二十四、二十五、二十六、二十七、二十八、二十九、三十、三十一、三十二、三十三、三十四、三十五、三十六、三十七、三十八、三十九、四十、四十一、四十二、四十三、四十四、四十五、四十六、四十七、四十八、四十九、五十、五十一、五十二、五十三、五十四、五十五、五十六、五十七、五十八、五十九、六十、六十一、六十二、六十三、六十四、六十五、六十六、六十七、六十八、六十九、七十、七十一、七十二、七十三、七十四、七十五、七十六、七十七、七十八、七十九、八十、八十一、八十二、八十三、八十四、八十五、八十六、八十七、八十八、八十九、九十、九十一、九十二、九十三、九十四、九十五、九十六、九十七、九十八、九十九、一百。

基层
JCDX 党校

长征：掌握历史主动的重大抉择

□尹志伟 魏先法

在第五次反“围剿”中，中央红军作出放弃中央苏区的决定。在1934年5月下旬召开的临时中央会议上，博古、李德和周恩来等提出，必须撤离中央苏区，进行战略转移。红军的突围转移计划得到共产国际的同意，但何时转移还没有确定下来。红军只有把退却与进攻有机结合起来，才能保存革命火种、顺应时代要求，在掌握历史主动中开辟一片新天地。

北上抗日与西进行动

1934年夏，中共中央和中革军委组织了两大支北上抗日先遣队，红七军团改称北上抗日先遣队，红六军团奉命西进。7月7日，北上抗日先遣队从瑞金出发，深入敌后，广泛展开游击活动。这支由6000多名成员组成的队伍，负责重大战略任务，在艰难条件下跨越四省，行程超5000里。作为红军长征的先锋，北上抗日先遣队不仅是长征的序曲，也在长征史、抗战史和中国革命史上占据了重要位置。同时，红六军团的西进行动也取得了显著成效。他们穿过江西与湖南的边界，向西推进到湖北。在这一过程中，红六军团不仅避开了国民党军的重兵集结地，还在途中建立了多个游击根据地。两支部队的行动不仅在军事上牵制了国民党军队，更在政治上表明了中国共产党在全国范围内抗日救国的领导地位。此次北上和西进的行动，不仅是战略上的掩护和转移，还深刻地彰显了中国共产党的赤子情怀、革命初心。红军战士们在极其艰

红军长征出发的周密安排

在扩充兵员方面，1934年5月至9月，苏区动员了80473名新战士充实到红军主力和地方部队。中革军委组建了红八军团和中央教导师，并建立了后方勤务组织，征调5000人组成运输队，准备随军行动。物资筹集是准备工作的关键。红军广泛筹集粮食和其他物资，苏区群众积极响应，捐出粮食、药品、衣物等。通过“借谷运动”“筹款运动”，红军获得了充足的物资储备。同时，苏区兵工厂加紧生产武器弹药，确保红军在长征中的装备供应。最后，中央苏区进行了充分的舆论准备。中央连续发布命令和指示，对红军主力转移后的中央苏区各项工作进行具体部署。9月29日，张闻天在《红色中华》上发表社论，暗示中央红军即将实施战略转移，动员全体指战员和苏区人民支持长征。

历尽艰险送出的一份绝密情报

1934年10月初，蒋介石在江西庐山召开军事会议，制定“铁桶围剿”计划，意图彻底消灭中央红军。当时的中共中央领导层命令红军防守，但面临巨

大的危险。这时，一位在1930年就和中特科建立了联系的国民党军官——江西赣北第四区（德安）行政督察专员兼保安司令莫雄，冒着泄密杀头的危险，赶回德安向项与年等地下党员通报情况，并将一整套绝密计划交给他们。获悉情报后，项与年立即赶赴南昌，通过秘密电台向中央苏区紧急通报“铁桶围剿”计划的要点。然而，红军需要更详细的敌军部署情况，项与年决定亲自将整套密写后的计划送往中央苏区。为了顺利通过敌人的封锁线，他狠下心来敲掉自己的四颗门牙，扮成乞丐，成功避开敌人的检查，历尽千辛万苦，终于抵达瑞金，将情报交给周恩来。周恩来接到情报后，立即分析并汇报给中共中央。由于情报及时，中央红军提前开始战略大转移，成功撤离中央苏区，开始长征。

长征出发前后的保密工作

在长征前，红军面临数十万国民党军的围攻，若转移意图被国民党军知晓，红军将陷入四面包围。因此，红军采取了严密的保密措施。红军在战略转移的决定和准备过程中高度保密，仅少数领导人知情，甚至一些军团级别的军事领导人也是在出发前几天才知道行动的准确信息。为保密，红军重新规定各军团和师的代号，所有指令中只称转移为“突围”或“长途行军与战斗”。每日出发前必须检查驻地，确保不遗留任何军事秘密。这种高度保密虽然导致红军行动仓促，但也使国民党军在判断上出现偏差。

万里长征第一步

长征从哪里出发？需要一个隐蔽且安全的出发地。经过反复研究和讨论，领导人将目光投向了江西于都。于都地处丘陵地带，山水相连，地形隐蔽，非常适合大队伍的集结和行动。这里是赣南省委、省苏维埃政府和赣南军区的所在地，政治和物质条件都非常优越。于都人民革命传统深厚，能够为红军提供充足的人员和物资支持。更为重要的是，红军与粤军陈济棠达成了“停战借道”的秘密协议，保证了红军经过南线时不会遭遇大的战事。于都位于中央苏区的西南角，成为红军突围的理想集结地。10月17日夜，红军主力部队悄悄集结在于都河畔。于都人民严守秘密，制造假象迷惑敌人，确保红军的行动不被察觉。老百姓倾其所有，捐献渔船、木料，帮助红军架设浮桥和摆渡。红军在夜幕掩护下渡河，次日凌晨迅速拆除浮桥，隐藏痕迹。红军在于都的集结和出发，不仅是战略智慧的体现，更是于都人民无私奉献和革命精神的见证。正是这片土地，承载了红军的希望，开启了二万五千里的长征。

总之，红军长征既是基于“生存第一”作出的应急抉择，也是应对民族危机、推动民族解放的战略抉择。长征出发前的缜密决策和周密准备，反映了中国共产党应对危机挑战的历史主动精神。

作者尹志伟，系阜城县党校党史办教师；魏先法，系省委党校中共党史教研部教授

争做堪当大任的新时代青年

□申珂瑜

锤炼党性，做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者

习近平新时代中国特色社会主义思想涵盖改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等方面，是一个系统完整、逻辑严密、相互贯通的科学理论体系。党的二十大报告把习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论系统概括为“六个必须坚持”，即必须坚持人民至上、必须坚持自信自立、必须坚持守正创新、必须坚持问题导向、必须坚持系统观念、必须坚持胸怀天下。青年党员要深刻把握“六个必须坚持”的内涵要义，努力掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，把这一重要思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。思想建党、理论强党是百年大党永葆生机活力的关键所在，青年党员要坚持不懈用新时代表党的创新理论凝心铸魂，做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者。

苦练本领，做知行合一的践行者

“知是行之始，行是知之成。”作为青年党员，必须大力弘扬马克思主义学风，坚持学以致用、知行合一。正确处理知和行、认识和实践的关系，是中国传统哲学的一个基本命题。党的十八大以来，习近平总书记多次谈到知行合一，对这一中华优秀传统文化作出新的阐释。比如“‘知’是基础、是前提，‘行’是重点、是关键，必须以知促行、以行促知，做到知行合一”，再比如“要在常学常新中加强理论修养，在真学真信中坚定理想信念，在学思践悟中牢记初心使命，在细照笃行中不断修炼自我，在知行合一中主动担当作为”。要做到以知促行、以行促知，必须始终坚持理论联系实际，通过“学”的提升、“悟”的淬炼，在学以致用上下功夫、在指导实践上下功夫，不断提高运用科学理论解决实际问题的能力，切实将学习体会转化为工作思路、细化为实际举措、实化为具体行动，坚持学用一致，知行合一。

笃行不怠，做堪当大任的新时代中国青年

一百多年前，我国共产主义运动的先驱、党的早期领导人李大钊号召青年要“进前而勿顾后，背黑暗而向光明，为世界进文明，为人类造幸福，以青春之我，创建青春之国家，青春之民族，青春之人类，青春之地球，青春之宇宙，资以乐其无涯之生”。青年肩负国家富强、民族复兴、人民幸福的伟大使命，是整个社会力量中最积极、最有生气的力量。回望过去，青年是全面深化改革的亲历者与受益者。党的十八届三中全会以来，广大青年挺立于时代潮流，镌刻下璀璨的青春印记。展望未来，青年亦将作为进一步全面深化改革的积极参与者和重要贡献者，担当起历史赋予的重任。党的二十届三中全会强调，教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑，必须统筹推进教育科技人才体制机制一体改革。进一步全面深化改革离不开科技的支撑和人才的支持，而青年恰恰是科技创新的主力军。青年群体思想敏锐、充满活力，理应勇于打破思想束缚，勇立创新创造之潮头，为全面深化改革贡献出青春的智慧和力量。

益重青志，风霜恒不渝。新时代的中国青年特别是青年党员要有理想、有本领、有担当，必须深刻认识到自己肩负光荣而艰巨的使命重任；必须时刻自我鞭策，践行“请党放心、强国有我”的青春誓言，努力成为具备深厚爱国情怀的奋斗者，秉持求真务实、知行合一理念的实干家；必须勇于肩负起新时代新征程中党所赋予的各项使命任务，以实际行动书写全面深化改革、推进中国式现代化的青春华章，在强国建设、民族复兴伟业中勇当先锋队、突击队。

作者系省委党校社会和生态文明教研部教师

继承红色传统 涵养优良家风

□梁玺

重视家风建设是中华民族的传统美德，也是中国共产党的光荣传统和优良作风。习近平总书记指出：“党员、干部特别是领导干部要清白做人、勤俭齐家、干净做事、廉洁从政，管好自己和家人，涵养新时代共产党人的良好家风。”习近平总书记的重要论述，深刻阐释了家教家风的极端重要性，赋予家风建设以新的时代内涵，为涵养新时代共产党人良好家风提供了根本遵循。笔者近期在河北博物院参观了“中国共产党的家风”档案展，展览生动展现了一代代中国共产党人崇德治家、廉洁齐家、勤俭持家的优良家风。作为一名共产党员，获益匪浅，感受颇深。

天下之本在于国，国之本在于家，家之本在于身。继承红色传统，要涵养崇德治家的优良家风。许多优秀共产党员特别是老一辈革命家在家风建设方面为我们作出了榜样，彰显了共产党人特有的风骨，影响了一代又一代的中国人。崇德治家的优良家风体现在高尚无私的家国情怀里，毛泽东同志教育子女要积极投身到为国为民的革命和建设事业中去，即使在革命战争年代已经失去了五位亲人，他还是断然拒绝了不让毛岸英去朝鲜参战的建议：“谁叫他是毛泽东的儿子！他不去谁还去！”崇德治家的优良家风也体现在坚定不移的革命信仰中，刘少奇在写给女儿的信中说：

“我们希望你决心做个进步的、革命的青年，具有远大的共产主义理想，具有雷锋式的平凡而伟大的共产主义精神，能够真正继续承担起革命前辈的革命事业。”

古人云：“将教天下，必定其家，必正其身”。继承红色传统，涵养崇德治家的优良家风，就要崇德尚礼，修身正己，要用中华优秀传统文化正心明德。从《周易》中的“积善之家，必有余庆”，到孔子庭训“不学礼无以立”，无不体现出家庭家教家风的重要性。我们要将中华优秀传统文化中关于为人立世、家庭伦理的价值精髓继承和发扬，对其进行创造性转化和创新性发展。要用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，坚定马克思主义信仰和共产主义远大理想，坚定对党忠诚的政治信仰，增强政治定力、道德定力，把家风建设摆在重要位置，做家风建设的表率。

公生明，廉生威。继承红色传统，要涵养廉洁齐家的优良家风。无数优秀共产党员严格要求自己，坚持党性原则，清白为官，赢得了人民群众的支持和信任。方志敏同志走了几十里山路来找他拿饷银做裤子的老母亲，含泪说道：“我是省苏维埃主席，可当的是穷人的主席。饷银嘛，将来会发，现在没有。家庭生活困难我也

知道，但都是暂时的艰苦，将来会过上好日子。”焦裕禄面对初中毕业没考上高中的大女儿，说道：“书记的女儿不能高人一等，只能带头艰苦，不能有任何特殊。”他让女儿进了兰考的食品加工厂当临时工，在最艰苦的岗位上进行劳动锻炼。

有诗曰，“高洁青莲若为官，光风霁月伴清廉”。继承红色传统，涵养廉洁齐家的优良家风，就要严于律己，廉洁修身。要将学习摆在首位，通过加强理论武装，全面提升思想觉悟与理论素养，补足精神之“钙”。要强化法治观念，确立正确权力观，加深对《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》等制度规定的学习和遵守，牢记法律红线不可逾越、法律底线不可触碰，正确用权，秉公用权。要提高党性修养，时常对照党章检查自己的言行，始终牢记党员身份，廉洁自律、克己奉公，严守政治纪律，远离违法乱纪“高压线”、筑牢防腐拒变“防火墙”。

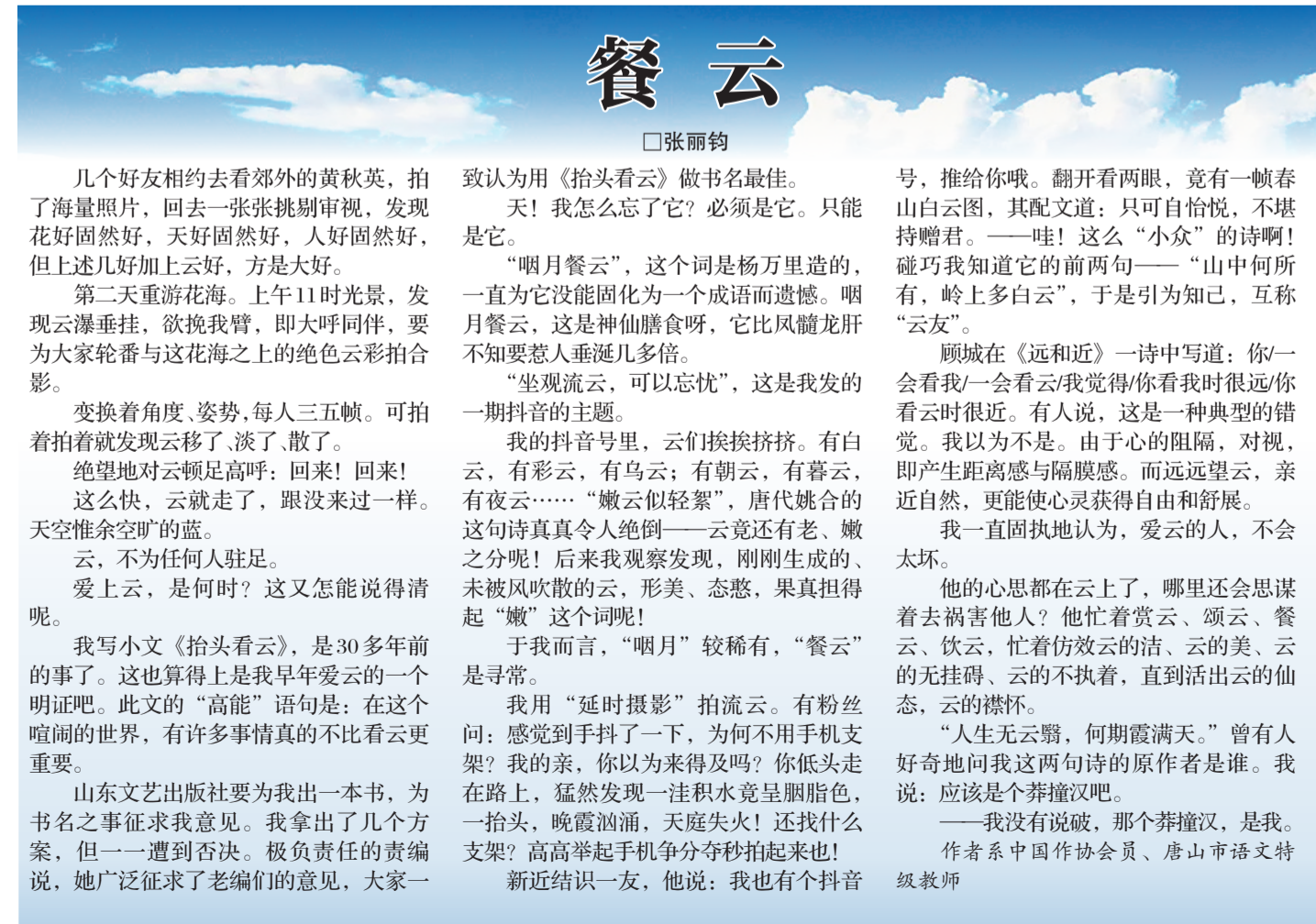
历览前贤国与家，成由勤俭破由奢。继承红色传统，要涵养勤俭持家的优良家风。无数优秀共产党员始终保持勤俭节约、艰苦奋斗的作风。为我们树立了勤俭持家的榜样。董必武十分重视对子女的教育培养，在儿女的记忆中，父亲从不浪费一张纸，牙刷和毛巾都要用到不能再用的时候才更换。他嘱托儿

子，“你是革命的后代，要严格要求自己，生活要艰苦朴素，和群众同甘共苦，绝不能高人一等”。福建省东山县原县委书记谷文昌在东山工作时，家里甚至没有饭桌，吃饭就在县政府大院宿舍的露天石桌上，遇到下雨，家里人只能端着碗在屋檐下吃饭。时至今日，谷文昌“清白持家，简朴本分、为民奉献”的家风仍在当地干部群众中传颂。

“一粥一饭，当思来之不易，半丝半缕，恒念物力维艰。”继承红色传统，涵养勤俭持家的优良家风，就要发扬艰苦奋斗、勤俭节约的精神。要作风过硬，在日常生活中注重勤俭节约，始终保持高尚的道德情操和健康的兴趣爱好，不浪费、不奢侈，坚决摒弃享乐主义和奢靡之风。要严于律己，率先垂范，从严管好亲属子女，让人树牢遵纪守法、艰苦朴素、自食其力的良好观念，坚决摒弃特权思想。

斯人已去，家风犹存。革命先辈留下的红色家风穿越时空，历久弥新，不断焕发着感染力和生命力。作为新时代的年轻党员，我们要贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想思想和党的二十大精神，永远不忘为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命，让优良家风成为党永不褪色的“传家宝”，代代相传、发扬光大。

作者系省委党校研究室三级主任科员



餐云

□张丽钧

几个好友相约去郊外的黄秋英，拍了海量照片，回去一张张挑剔审阅，发现花好固然好，天好固然好，人好固然好，但上述几好加上云好，方是大好。

第二天重游花海。上午11时光景，发现云瀑垂挂，欲挽我臂，即大呼同伴，要为大家轮番与这花海之上的绝色彩影合影。

变换着角度、姿势，每人三五帧。可拍着拍着就发现云移了、淡了、散了。

绝望地对云顿足高呼：回来！回来！这么快，云就走了，跟没来过一样。天空惟余空空的蓝。

云，不为任何人驻足。爱上云，是何时？这又怎能说得清呢。

我写小文《抬头看云》，是30多年前的事了。这也算得上是我早年爱云的一个明证吧。此文的“高能”语句是：在这个喧闹的世界，有许多事情真的不比看云更重要。

山东文艺出版社要为我出一本书，为书名之事征求我意见。我拿出了几个方案，但一一遭到否决。极负责任的责编说，她广泛征求了老编们的意见，大家一

致认为用《抬头看云》做书名最佳。天！我怎么忘了它！必须是它。只能它是它。

“咽月餐云”，这个词是杨万里造的，一直为它没能固化为一个成语而遗憾。咽月餐云，这是神仙膳食呀，它比凤髓龙肝不知要惹人垂涎几多倍。

“坐观流云，可以忘忧”，这是我发的一期抖音的主题。

我的抖音号里，云们挨挨挤挤。有白云，有彩云，有乌云，有朝云，有暮云，有夜云……“嫩云似轻絮”，唐代姚合的这句诗真真令人绝倒——云竟还有老、嫩之分呢！后来我观察发现，刚刚生成的、未被风吹散了的云，形美、态憨，果真担得起“嫩”这个词呢！

于我而言，“咽月”较稀有，“餐云”是寻常。

我用“延时摄影”拍流云。有粉丝问：感觉到手抖了一下，为何不用手机支架？我的亲，你以为来得及吗？你低头走在路上，猛然发现一洼积水竟呈胭脂色，一抬头，晚霞涵涌，天庭失火！还找什么支架？高高举起手机争分夺秒拍起来吧！

新近结识一友，他说：我也有个抖音

号，推给你哦。翻开看两眼，竟有一帧春山白云图，其配文道：只可自怡悦，不堪持赠君。——哇！这么“小众”的诗啊！碰巧我知道它的前两句——“山中何所有，岭上多白云”，于是引为知己，互称“云友”。

顾城在《远和近》一诗中写道：你一会看我一会看云/我觉得/你看我时很远/你看云时很近。有人说，这是一种典型的错觉。我以为不是。由于心的阻隔，对视，即产生距离感与隔膜感。而远远望云，亲近自然，更能使心灵获得自由和舒展。

我一直固执地认为，爱云的人，不会太坏。

他的心思都在云上了，哪里还会思谋着去祸害他人？他忙着赏云、颂云、餐云、饮云，忙着仿效云的洁、云的美、云的无挂碍、云的不执着，直到活出云的仙态、云的襟怀。

“人生无云翳，何期霞满天。”曾有人好奇地问我这两句诗的原作者是谁。我说：应该是个莽撞汉吧。

——我没有说破，那个莽撞汉，是我。

作者系中国作协会员、唐山市语文特级教师

（上接2版）加强数据安全意识教育，提高全社会对数据治理和保护的认识和重视程度。

完善数字技术基础制度

加强核心技术攻关。当前，我国在某些关键领域仍存在核心技术受制于人的情况。因此，完善数字技术基础制度需明确技术攻关方向，聚焦国家重大战略需求和市场应用前景广阔的技术领域，如人工智能、量子信息、生物技术等，制定详细的技术路线图，确保技术攻关的针对性和有效性。通过设立专项基金、增加财政投入、引导社会资本参与等方式，加大对核心技术研发的投入力度，建立产学研用深度融合的技术创新体系，促进科技成果的快速转化和商业化应用。

建立开放合作的技术创新体系。技术创新是全球性的竞争与合作过程，应坚持开放合作的原则，加强与国际社会的交流与合作，积极融入全球创新网络，通过参与国际标准制定、加强跨国研发合作等方式，提升我国在国际技术创新领域的影响力和话语权，鼓励国内企业与国际知名企业开展合作，引进国外先进技术和经验，提升自主创新能力。

完善人才培养与激励机制。人才是技术创新的根本，应完善人才培养体系，加强高等教育和职业教育中与数字技术相关的学科建设，培养具有国际视野和创新能力的高素质人才。建立有效的激励机制，如股权激励、税收优惠等，激发科研人员的创新热情和创造力，吸引更多优秀人才投身核心技术攻关事业。

大力推进传统产业数字化转型

深化传统产业数字化转型。积极引导企业利用新一代信息技术深度开展业务模式和流程的创新，加速推进先进制造业与现代服务业深度融合，以数字化管理、平台化设计、个性化定制、网络化协同、服务化延伸为核心，促进柔性生产、云制造、共享制造、虚拟制造、工业电商等新业态的蓬勃发展，鼓励开展第三方智能服务，实现资源在更广泛范围的优化配置，推动生产方式实现更深层次的变革，创造更高水平的经济价值。引导企业进行组织管理模式创新，大力支持扁平化、平台化、生态化等新兴企业形态的发展，积极培育资源共享、价值共创、风险共担等新型产业组织模式，以构建更加灵活高效、协同共生的产业生态体系。

打造具有国际竞争力的数字产业集群。数字产业集群是数字产业融合制度的重要体现形式，也是提升数字经济整体竞争力的关键。通过培育数字产业集群，可实现资源的优化配置和产业链的协同发展，进而推动实体经济与数字经济深度融合。要明确数字产业集群的发展方向，以市场需求为导向，以技术创新为动力，结合地方特色和资源优势，确定产业集群的主导产业和特色方向，在电子信息、智能制造、互联网服务等领域，形成一批具有国际竞争力的数字产业集群。加强数字产业集群的协同创新，加大对协同创新的支持力度，鼓励企业、高校、科研院所等创新主体之间的深度合作，构建产学研用紧密结合的协同创新体系，通过设立专项基金、搭建创新平台等方式，为数字产业集群创新发展提供有力保障。