



重要言论

领导干部特别是高级干部担负着推进改革的重要职责。要增强政治责任感、历史使命感，以攻坚克难、迎难而上的政治勇气，直面矛盾问题不回避，铲除顽瘴痼疾不含糊，应对风险挑战不退缩，奋力打开改革发展新天地。要善于运用科学的方法推进改革，系统布局、谋定而动。

奋进强国路 阔步新征程

坚持改革引领 勇于开拓创新 奋力开创人社事业高质量发展新局面

河北省人力资源和社会保障厅党组书记、厅长 杨燕伟

党的二十届三中全会，是在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期召开的一次十分重要的会议。全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》，将“聚焦提高人民生活品质”纳入进一步全面深化改革的“七个聚焦”之一，围绕健全保障和改善民生制度体系部署一系列重大改革举措。省委十届六次全会描绘了河北进一步全面深化改革的新图景，为我们深化人社领域改革明确了前进方向。全省人社系统将深入学习贯彻习近平总书记关于进一步全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断，紧紧抓住人民群众最关心最现实最直接的利益问题，坚持把改革推向前进，续写保障和改善民生领域改革的新篇章。

解放思想、奋发进取，全省人力资源社会保障领域改革取得积极成效

党的十八大以来，全省人社系统认真贯彻落实党中央全面深化改革决策部署和省委工作要求，按照守底线、突出重点、完善制度、引导预期的工作思路，实施一系列针对性强、含金量高的改革举措，人民群众获得感、幸福感、安全感不断增强。一是就业创业质量不断提升。深入实施就业优先战略，打出“降、缓、返、补、扩”组合拳，全省城镇新增就业年均保持在86万人以上，为经济平稳运行提供了有力支撑。全国首创京津冀鲁和央视“五省六方”劳务协作联盟，精心培育的国家级金牌劳务品牌“河北福嫂”在京津深受好评，我省被评为全国促进就业工作先进地区。二是社保民生安全网进一步织密扎牢。企业养老保险高标准实现全国统筹，失业、工伤保险实现省级统筹，基本养老、失业、工伤保险参保分别达到5514.11万人、822.96万人、1171.52万人，压茬开展待遇水平稳步提升。三是人才创新创造活力持续迸发。推动人社与省政府签署共建技能强省行动合作协议，专技和技能人才总量持续增加、结构不断优化。出台《河北省人力资源市场条例》，建成京津冀（河北三河）和雄安人力资源服务产业园，出台支持雄安人才工作十五条政策措施，连续5

年发布雄安新区急需紧缺人才目录。四是劳动关系保持和谐稳定。健全劳动关系治理机制，全国首创以项目为单位建立“农民工工资维权中心”，劳动人事争议案件仲裁结案率保持在99%以上、位居全国前列。五是服务保障重大国家战略取得新进展。牵头建立京津冀人社专题组，累计与京津签署协议46项、出台文件22个。京津冀社保卡实现人社、交通、文旅等5大场景“一卡通”，9月25日，省第十四届人大常委会第十一次会议审议通过《河北省推进京津冀社会保障卡一卡通规定》。9月27日，京津冀三地人大常委会联合召开新闻发布会介绍立法工作情况，三地同一文本、同步审议、同步实施，这是协同立法在民生领域的又一重大突破。全力支持高标准高质量推进雄安新区建设，争取人社部出台支持新区人社改革创新实施方案等一揽子政策，指导新区搭建并持续完善人社政策和经办服务体系。

深化认识、把握机遇，切实增强深化人社领域改革的责任感、使命感、紧迫感

当前，河北正处于推动高质量发展向上突围的关键时期，人社事业改革发展也面临新机遇新挑战。我们将进一步坚定信心、把握机遇，推动人社领域改革不断取得新成效。省委、省政府的高度重视，为人社事业发展提供了坚强保障。省委、省政府连续多年将就业促进工程列入20项民生工程，整合成立省就业促进和劳动保障领导小组，专题研究推动京津冀社保卡居民服务“一卡通”、拓展京津劳务市场等工作。全省经济回升向好为人社事业发展创造了有利条件。今年前三季度，我省生产总值同比增长5.0%，规模以上工业增加值同比增长7.0%，服务业增加值同比增长4.6%，规模以上工业战略性新兴产业增加值增长9.5%，经济持续回升向好、重大国家战略顺利实施、新动能加快成长，为我们做好各项工作注入了强大动力。新形势新任务对人社事业发展提出了新要求。我省就业总量压力将持续存在，同时，人口结构变化与技术变革交织叠加；社保覆盖范围、保障水平需要持续扩大和提高；加快建设经济强省、美

丽河北需要进一步深化人才发展体制机制改革；市场主体和人民群众期盼更方便、更快捷、更有温度的服务。这都迫切需要我们进一步全面深化改革，完善提升已有改革举措，根据实践需要推进新的改革举措。

锚定目标、真抓实干，以钉钉子精神抓好重点改革任务末端落实

主动服务保障重大国家战略。坚决落实党中央重大战略部署和省委工作要求，积极跑办部委争取支持，加强与京津对接，推动京津冀人社协同发展向纵深拓展。一是支持高标准高质量建设雄安新区。争取雄安新区人力资源行业AI应用基地项目立项、雄安人力资源服务产业园获批国家级产业园，为打造新时代创新高地和创业热土提供有力支撑。二是加快推进京津冀社保卡“一卡通”建设。优化提升应用场景，抓好“一卡通”规定普法宣传，不断提升用卡体验。三是深化京津冀人社重点领域协同。举办京津冀康养职业技能大赛。建立京津冀劳动保障跨异地就医直接结算。做好京津冀区域和谐劳动关系高质量发展改革创新试点任务，开展仲裁监察联合执法，探索更多可复制经验。

完善就业优先政策。深入学习贯彻习近平总书记关于促进高质量充分就业重要讲话精神，着力稳存量、扩容量、提质量，确保就业局势总体稳定。一是突出就业优先导向。健全促进高质量充分就业机制，推动财政、投资、消费等宏观政策与就业政策同向发力，构建大就业工作格局。二是抓好重点群体就业。完善高校毕业生等重点群体就业支持政策，实施未就业毕业生服务攻坚行动，促进多渠道就业。加强农民工就业帮扶，确保农民工就业规模稳定在1200万人以上。三是深化京津冀劳务协作。发挥“五省六方”劳务协作联盟作用，打造更多像“河北福嫂”那样的劳务品牌，促进劳动力在京津就业。四是健全公共就业服务体系。推行“大数据+铁脚板”模式，打造“家门口”就业服务站、“15分钟”就业服务圈，增强就业公共服务的可及性。

健全社会保障体系。坚持系统集成、协同高效，深化社保制度改革，推动社保体系建设高质量、可持续发展。一是完善制度机制。落实企业养老保险全国统筹，推动企业年金、职业年金发展，全面推开个人养老金制度。按照国家部署，稳妥有序推进渐进式延迟法定退休年龄改革。二是深入实施全民参保计划。积极促进灵活就业人员、农民工、新就业形态劳动者参保，将更多人群纳入覆盖范围。三是加强社保基金管理。积极推动《河北省社会保险基金监管条例》立法，守护好人民群众的“养老钱”“保命钱”。

深化技术技能人才改革。聚焦需求导向、市场导向，加快建设知识型、技能型、创新型劳动大军，不断激发人才创新创造活力。一是深入推进技能强省行动。落实省委共建技能强省合作协议，筹备第二届全省职业技能大赛，加快推动《河北省职业技能竞赛促进条例》立法。二是加强专技人才队伍建设。深化职称制度改革，落实博士后建站补助等政策，强化数字经济技术技能人才培养，加快科技成果转化落地。三是强化营商环境人才要素供给。编制全省重点产业和民营企业人才目录，办好“中国河北高层次人才引进交流大会”等活动，让人才来得了、留得住、用得好。

积极构建和谐劳动关系。加强劳动者权益保障，构建规范有序、公正合理、互利共赢、和谐稳定的劳动关系。一是抓好欠薪治理。全面落实《保障农民工工资支付条例》，充分发挥根治欠薪领导小组办公室统筹协调作用，压紧压实各部门责任，压茬开展专项整治，确保欠薪问题随出随清。二是提升劳动关系治理能力。强化基层劳动关系三方协调机制，加强新就业形态劳动者权益保障，积极推进劳动人事争议案件多元预防化解。三是全面防范化解风险隐患。统筹抓好信访维稳、安全生产、舆情监测等隐患排查化解，坚决守住不发生区域性系统性风险的底线。

中国式现代化，民生为大。我们将牢牢把握民生工作稳定性、连续性、累积性的特点，采取更多惠民生、暖民心举措，让改革发展成果更多更公平惠及全省人民，为加快建设经济强省、美丽河北，奋力谱写中国式现代化建设河北篇章贡献人社力量。

以新思想引领新实践 系统性提升干部教育培训质效

承德市委常委、组织部部长、党校校长 杨颖

习近平总书记指出，没有全党大学习，没有干部大培训，就没有事业大发展。干部教育培训作为先导性、基础性、战略性工程，事关高素质执政骨干队伍建设质量，更事关高质量发展推进成效。必须以习近平总书记关于干部教育培训的重要论述为指引，遵循把握干部成长规律和干部教育培训规律，以改革思维探索固本培元、铸魂赋能新路径，推动干部教育培训创新性发展、实质性提升，全面提高干部现代化建设的政治能力、领导能力和工作能力。

聚焦基本培训任务，以更精准保证教育培训浸润力。党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》强调“健全常态化培训特别是基本培训机制”，为常态化推动干部学习教育指明了方向。基本培训是一项系统工程，教育培训内容体系作为基本培训的重要组成部分，是贯通环节、协同主体的关键。必须着眼提高干部队伍整体能力素质，持续深化党的创新理论武装，提高党性教育的系统性、理论性，强化履职能力培训的政治性、实践性，才能实现教育培训宏观质量与微观质量相统一、共提升。

第一，要注重加强党的创新理论武装。习近平新时代中国特色社会主义思想是一个系统完整、逻辑严密的科学理论体系，要扎实推进党的创新理论学习教育计划，做到定规划计划时重点部署、设计项目时重点安排、配置资源时重点保障，进一步突出习近平新时代中国特色社会主义思想首课、主课、必修课地位。要坚持讲深学透，组织理论攻关，加强学理阐释，讲清讲明讲透核心要义、历史逻辑、观点方法，确保干部既知其言又知其义，既知其然又知其所以然。要坚持知行合一，构建“循迹溯源学思想促践行”特色培训项目，从历史和现实相贯通、国际和国内相关联、理论和实践相结合上，改进理论教学、加强案例解析、强化实践锻炼，提高理论教育吸引力、感染力、说服力。第二，要注重加强党性教育。党性教育是共产党人修身养性的必修课，也是共产党人的“心学”。习近平总书记强调，要提高党性教育的针对性和实效性，改进教学方法，融通教育资源，使党性教育更加生动深刻、有血有肉。要深入研究党性教育内在规律，准确把握教学逻辑，坚持“优、准、严”的标准，深挖“明大德、守公德、严私德”的精神内涵，构建“史、规、廉、文、德”五条教学主线，努力实现“以文化人、以情感人、以理服人、以景动人、以人感人”。紧紧围绕“牢记嘱托”和“红色基因”两大主题，持续加强党性教育项目内涵建设，着力构建反映党的各个历史时期、覆盖本土各地、具有鲜明河北特色的党性教育体系，使党性教育更具感染力、穿透力。第三，要注重加强能力培训。干部干事创业，既要政治过硬，又要本领高强。党的二十届三中全会提出，“强化专业训练和实践锻炼，全面提高干部现代化建设能力”。新时代新征程上，亟须增强广大干部的识变之智、应变之方、求变之勇。在具体工作中，要聚焦“国之大者”，强化实践导向、问题导向、效果导向，把握培训需求，加强培训设计，优化资源整合，分层级分领域分专题设置履职能力培训课程；推行学前调研、重大战略专题研讨等机制，帮助干部丰富专业知识、提升专业能力，增强现代化建设本领；完善实战化培训模式，推广沙盘推演、情景模拟等方式，探索“行动学习”“通识教育”等机制，邀请领导干部、专家学者、基层干部、先进典型等上台授课，让懂政策的人讲政策、有经验的谈经验、会方法的人教方法，努力提升各级各类干部履行岗位职责、做好本职工作的专业能力，使其真正成为行家里手。（下转2版）

本期导读

“如何讲好党校课程”专版

- 树牢“课比天大”理念
- 讲好党史必修课注重三个方面
- 党校授课需把握五个关键字
- 精心、精准、精彩——讲好党校专题课的探索与实践

详见3版

用好“四张清单”提升矿产资源管理工作水平

河北省自然资源厅矿业权管理处副处长 刘继光

习近平总书记强调，“矿产资源是经济社会发展的重要物质基础，矿产资源勘查开发事关国计民生和国家安全”。为加强矿产资源管理，促进矿产资源科学有序开发利用，河北省自然资源厅坚持以“从审批到监管、从开采到修复、从省市到县乡村”的全链条管理为牵引，着力打造“权责清、任务明、落实严”的矿产资源规范化管理体系，结合工作实际，矿业权管理处持续深化“依法、规范、服务、高效”支部品牌内涵，严格落实“三会一课”要求，建立“四张清单”制度，运用“党建+”模式，深学细悟笃行，紧盯问题整改，强化上下联动，做到一体推进，全面提升矿产资源管理工作水平。

把握政治方向，建立学习清单。结合工作实际制定学习清单，结合“一支部一品牌”创建和“联学共建”等活动，通过案例教学、交流研讨等方式，引导党员干部全面学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求，跟进学习贯彻习近平总书记关于河北工作的重要指示批示精神和关于自然资源管理的重要论述，要求党员干部坚持干什么重点学什么、缺什么重点补什么，总结研讨运用党的创新理论解决实际问题的具体案例和方

法，探索推进党建和工作融合的新思路、新方法、新举措，促使政治理论学习更系统、更深入、更具体。全处党员干部深入践行习近平生态文明思想，认真贯彻落实习近平总书记关于保障国家能源资源安全重要指示精神，坚持和强化“第一议题”制度，第一时间跟进学习习近平总书记最新重要讲话和重要指示批示精神，研究贯彻落实意见，不断完善矿业权管理配套制度。

对标找出差距，梳理问题清单。坚持推进问题整改具体化、精准化、常态化，对标对表习近平生态文明思想和党中央重大决策部署，系统梳理调研发现的问题、历史存量问题、推动发展遇到的问题，结合巡视巡察、审计监督、统计督察发现的问题，建立科学精准、动态调整的问题清单，逐项制定整改措施，做到立即改、持续改、彻底改。坚持系统思维和问题导向，比如矿产资源监管能力要持续提升、历史难题要妥善纾解、资源供需矛盾要有效缓解、安全生产要全力夯实，矿业权审批流程和要件要不断优化和明确、服务质量和速度要进一步提高、相关政策和制度要科学务实等，盯着问题整改。

坚持勇于担当，制定责任清单。全处党员干部坚持实事求是，弘扬斗争精神，深

刻检视政治素养、能力本领、担当作为、工作作风、廉洁自律等方面存在的问题，认真开展批评和自我批评，进行党性分析，找准问题症结，制定责任清单，形成有权必有责、有责要担当、失责必追究的责任链条。主动跟踪服务，加强政策宣讲，千方百计为企业纾解困难。坚持以人民为中心，在工作中主动服务，把群众的满意度作为衡量工作的最高标准。2023年度为平衡建筑石料市场价格，不断加强建筑石料资源要素供给，报请省政府批准了全省12个建材非金属集中开采区出让指标，鼓励经营主体采用拍卖方式公开竞买建筑石料采矿权，提高资源保障能力。坚持绿色发展，有序推动地热资源采矿权出让。2023年度为推动地热供暖保障民生，报请省政府批准了承德、张家口等10市79个地热采矿权出让计划，切实将资源优势转化为经济优势和生态优势，实现了地热资源绿色集约化和高质量开发利用。

突出制度建设，完善制度清单。层层抓好落实责任，深入开展矿产资源开发和管理专项整治，切实把责任扛起来、把工作做扎实。坚持“当下改”与“长久立”相结合，及时总结好做法好经验，对突出重

点问题从制度上深挖根源，研究制定出台针对性、连贯性、实用性、长效性的政策措施，做好建章立制的工作。为深入贯彻落实习近平生态文明思想，研究制定了《河北省露天矿山开采专项整治方案》《河北省非金属露天矿山分类处置方案》等文件，编制了《河北省非金属露天矿山“横切”式开采技术规定（试行）》。为贯彻落实党中央、国务院关于加强重要能源、矿产资源国内勘探开发和增储上产的决策部署，聚焦紧缺战略性矿产，广泛征集勘查区块建议，精心组织审查工作，建立了“专家初筛—市评评价—省级联审”的勘查区块审查机制。按照“成熟一批，报送一批”的原则，根据资源禀赋、紧缺程度和相关规划，经审查论证，分两批将我省25个勘查区块列入2024年度出让计划并上报国家，总面积102.75万平方公里，全部为战略性矿产，促进了我省矿产资源增储上产，为加快建设经济强省、美丽河北提供了资源要素保障。同时，及时梳理实际工作中的问题，不断完善制度和措施，切实将政策的“白纸黑字”转化为经营主体的“真金白银”，推进河北矿产资源管理工作高质量发展。

以习近平文化思想为引领 建设具有强大凝聚力引领力的社会主义意识形态

□张春风

2023年10月，全国宣传思想文化工作会议在北京召开。这次会议最重要的成果，就是正式提出和系统阐述习近平文化思想，这在党的宣传思想文化事业发展史上具有里程碑意义。会上明确提出“七个着力”要求，其中包括“着力建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态”，这是党立足新时代意识形态建设目标和意识形态工作实际需要提出的重大命题。习近平总书记指出，“意识形态工作是党的一项极端重要的工作”。意识形态工作对于不断巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，不断提升国家文化软实力和中华文化影响力有着重要作用。我们要以习近平文化思想为引领，站在党和国家事业全局高度，奋力建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态。

必须坚持和巩固马克思主义的指导地位。意识形态工作是为国家立心、为民族立魂的工作，事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力，责任重大，使命艰巨。习近平总书记强调，“宣传思想工作就是要巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础”。马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想，无论是从意识形态领域面临风险挑战的有效应对，还是从宣传思想文化事业发展的正

确方向看，意识形态这一极端重要的工作都需要坚持马克思主义的指导。巩固马克思主义在我国意识形态领域的指导地位，是党和人民团结一致，形成共识，始终沿着正确方向前进的根本思想保证，是历史的选择、人民的选择，是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。党的十八大以来，我们党在马克思主义指导下坚持正确的政治方向、舆论导向、价值取向，坚持共同理想信念、价值理念、道德观念，弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，促进全体人民在思想上精神上紧紧团结在一起；坚持以人民为中心的发展思想，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，提出一系列新理念新思想新战略，带领中华民族实现了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。我们必须坚守好马克思主义这个灵魂和旗帜，坚持马克思主义在意识形态领域指导地位这一根本制度，夯实“中国之治”的意识形态根基。

必须用党的创新理论指引前进方向。新时代意识形态工作面临新形势、新挑战，迫切需要党的创新理论指导和引领。实现社会意识形态凝聚力和引领力建设质的飞跃，必须持续抓好党的创新理论学习教育，坚持以科学理论引领意识形态建设，以科学理论武装意识形

态阵地。党的十八大以来，在新的时代背景下，我们党不断推进实践基础上的理论创新，深化对理论创新的本质、规律及作用的认识，取得了重大理论创新成果，集中体现为习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平文化思想作为习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，体现了党的文化理论与文化实践的高度统一。这一重要思想逻辑严密、特征鲜明，集中体现了科学性、人民性、实践性、发展性的内在特质。我们要深入学习贯彻习近平文化思想，围绕完善意识形态工作责任制，健全用党的创新理论武装全党、教育人民、指导实践工作体系，完善党委（党组）理论学习中心组学习制度，完善思想政治工作体系，完善理论教育、理论研究阐释、理论宣传宣讲等机制，引导广大党员干部群众自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、积极传播者、忠实实践者，切实运用马克思主义中国化时代化最新成果的立场观点方法统一思想、统一意志、统一行动，为做好新时代新征程意识形态工作提供强大理论武器和科学行动指南。

必须坚持以人民为中心的工作导向。“人心齐、泰山移”，做好意识形态工作，要求我们始终坚持以人民为中心的工作导向，把凝聚民心作为意识形态

工作的出发点和落脚点，坚决有效防范化解意识形态风险，确保国家意识形态安全，保障党和国家中心工作高质量开展。人既是意识形态工作的建设主体，又是其价值的实践主体，要始终强化人在意识形态建设中的主体地位，始终把满足人民精神文化需求作为意识形态工作的主抓手。要坚持党对意识形态工作的领导权，立足人民需求，主动为人民担当、为人民发声，真正做到意识形态建设依靠人民、为了人民。习近平总书记强调，“文艺的一切创新，归根到底都直接或间接来源于人民”。要最大程度调动人民在意识形态建设中的积极性、主动性和创造性，坚持人民首创精神。人民是文化的评价者，人民是否赞成、人民是否满意是检验新时代社会主义意识形态工作成效的准绳。要健全现代化文化产业体系，培育规模宏大的优秀文化人才队伍，提供高质量社会主义文化产品和服务，以高质量精神产品供给增强人民群众的文化幸福感、获得感，真正推动新时代社会主义意识形态建设高质量发展，担负起推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明这个新时代新的文化使命，牢牢掌握宣传思想工作这个主阵地，牢牢掌握实现中华民族伟大复兴的磅礴伟力。

作者系黑龙江省委党校干部教育研究中心助理研究员

培育壮大美丽中国建设的新质生产力

□柴毅德

党的二十届三中全会提出，“聚焦建设美丽中国，加快经济社会发展全面绿色转型，健全生态环境治理体系，推进生态优先、节约集约、绿色低碳发展，促进人与自然和谐共生”。人与自然和谐共生是社会发展的重要方向，新质生产力则是推动美丽中国建设的重要力量，形成新质生产力既是抓住新一轮科技革命和产业变革机遇的必然要求，也是全面推进美丽中国建设、加快推进人与自然和谐共生现代化的必由之路。

新质生产力是一种先进的绿色的可持续的生产力质态

长期以来，我们对生产力的定义是“生产力是人类征服自然和改造自然的能力”，这样的理念使得生产力在快速发展的同时带来了人与自然关系的不断对立乃至恶化。人们对于经济发展和环境保护二者之间关系的认识在很长一段时间内是片面的，甚至将它们对立起来，不知“良好生态本身蕴含着无穷的经济价值，能够源源不断创造综合效益，实现经济社会可持续发展”。人们惯有的思维是发展社会生产力，却轻视自然生产力。经济发展既不是对生态环境的竭泽而渔，亦不是放弃发展的缘木求鱼。习近平总书记指出：“保护生态环境就是保护生产力，改善生态环境就是发展生产力，这是朴素的真理。”

新质生产力摒弃了损害、破坏生态环境的发展模式，以创新为驱动推进经济、产业、能源结构绿色低碳转

型升级，形成绿色生产力，是高质量发展和中国式现代化的重要支撑；是人类在适应自然、利用自然过程中，遵循人与自然和谐共生、不断推进文明进步和增进公众福祉的能力；是对工业文明时代传统生产力理论的扬弃，强调在走向生态文明的进程中，依靠可再生能源，减少污染物排放，实现资源循环和节约，优化资源管理，高效高质推动生产力的发展。良好的生态环境是新质生产力发展的土壤，新质生产力为生态文明建设提供了重要动力，二者之间存在着相互促进、相互依赖的关系。必须以更高站位、更宽视野、更大力度来谋划和推进新征程上经济、生态、社会效益的有机统一，培育壮大美丽中国建设的新质生产力，谱写新时代生态文明建设新篇章。

新质生产力具有鲜明的时代特性

一是绿色性。习近平总书记指出：“绿色发展是高质量发展的底色，新质生产力本身就是绿色生产力”。必须加快发展方式绿色转型，助力碳达峰碳中和。”绿色发展是生态文明建设的必然要求，代表了当今科技和产业变革方向。新质生产力必须抛弃传统生产力通过过度消耗资源能源、破坏环境促进经济发展的模式，加快经济和社会发展方式的绿色转型。

二是和谐性。新质生产力必须使自然系统合理、经济系统有利、社会系统

有效，保持“自然—社会—经济”的和谐。新质生产力的和谐性，意味着我们对生产力的理解要从“人类改造自然的能力”上升为“人与自然和谐共生的能力”，跳出主体客体二分法的对立思维框架，进入天人合一的和谐理念境界。人类的生存和社会的发展离不开生态系统，人类一直以来都是自然的依赖者。“我们应该坚持人与自然共生共存的理念，像对待生命一样对待生态环境……让自然生态休养生息，让人人都享有绿水青山”。

三是可持续性。生产力的发展必须依赖自然资源，自然资源的短缺将给人类生存和社会经济发展带来许多威胁。18世纪工业革命的生产力虽然展现出强劲的发展势头，但其自身的不可持续性注定了其相对短暂性。人类对自然的认识是随着科学的发展和技术的进步不断深化的，新质生产力可以理解为是一种“环境友好”的可持续的生产力，这是发展的要义所在。为此，新质生产力专注于自身的可持续性，要通过利用海洋能、风能、生物质能、地热能、太阳能、氢能等新能源，调整产业结构、大力发展循环经济，减少污染物和温室气体排放，维护生态平衡，实现长效驱动。

培育壮大美丽中国建设的新质生产力

一要优先发展支撑美丽中国建设的科技力量。坚定不移走创新驱动、科技引领、绿色低碳的生态文明发展道路。

加快推动发展方式绿色低碳转型，发展壮大绿色环保产业，形成科技含量高、资源消耗低、环境污染少、气候友好的产业结构、生产方式和消费模式，积极抢占新质生产力发展制高点。

二要增强产业政策协同性，有效调动各方积极性，激发劳动、知识、技术、金融、市场、人才、管理、数据、资本等生产要素活力，加大对新型工业化推进中绿色发展人才培养和绿色发展技术研发的资金支持，为传统产业绿色低碳技术改造和设备升级提供税收减免、财政补贴等绿色金融支持，完善有利于促进绿色消费的制度政策体系和体制机制。

三要重视传统产业绿色转型升级，推动其实现智能化、绿色化、高端化发展。传统产业不等同于落后产业，强调培育和壮大战略性新兴产业也不是简单地抛弃传统产业。相反，需要通过科技创新重塑传统产业特别是传统制造业的竞争优势。要进一步优化传统产业结构和能源结构，推动煤电、钢铁、石化、建材等高耗能高排放行业节能降耗和高效利用，强化传统优势产业的绿色竞争力。

新质生产力本身就是绿色生产力，它的形成和发展意味着我们探索出了一条体现绿色发展理念和现代化的先进生产力发展之路，具有深刻生态内涵的新质生产力将成为实现“自然—社会—经济—人类”和谐共生的新动能与新优势。作者系省委党校马克思主义学院教师

(上接1版)

加强培训系统设计，以更优布局提升教育培训生命力。习近平总书记强调，要不断优化教育培训方式方法，进一步增强教育培训的系统性、针对性、有效性。构建统筹运行模式，是推动各领域教育培训集约高效、协调统一的重要保证。必须注重整体谋划、系统布局，加强教育培训内容统筹和力量整合，持续激发其生机与活力。第一，突出“量”“质”兼顾。质量和效益是干部教育培训的“生命线”。在全面落实基本培训任务基础上，创新集成教学方式，推行结构化研讨、学员论坛等研究式学习，探索翻转课堂等方法，开展教学方法运用示范性培训，同步优化质效评估体系，建立跟踪考核、全程纪实、训后跟踪反馈等机制，有效对接干部选、育、管、用等方面工作，坚决防止班次一办了之、干部一训了之。第二，突出“供”“需”匹配。“以人人为本，按需施教”是干部教育培训基本规律的集中体现。深化教育培训“供给侧”改革，在需求端，健全常态化需求调研、

会商研判机制，围绕学员选派、课程设置、师资调配等，实行“按需点菜”；在供给端，实行教育培训计划统筹申报制度，针对干部层级类型、职责任务、履职特点和实际需求，量身定制“培训套餐”，提升内容“适岗度”。第三，突出“统”“分”协同。基本培训为一个干，其他培训为枝叶，两者组成一个有机整体。健全基本培训方案制定实施协作机制，进行区域适用性规划，同时研究制定教育培训共性清单，按照领域特征、类别特性、单位特点建立个性清单，融合构建“通识+专业”“共性+个性”的内容体系，确保教育培训统分结合、优势互补。第四，突出“殊”“普”联动。推动教育培训走进走实，关键是抓好“关键少数”，以“关键少数”带动“绝大多数”。一方面，紧盯县处级以上领导干部特别是“一把手”，招商引资、信访维稳、应急处突等关键岗位领导干部，通过精准调训、示范培训等形式，推行“对症点穴”培训；另一方面，建立区域干部教育培训数据库，对重复培训、长期不训等动态

预警，推动应训尽训、全面覆盖。

推进培训供给侧改革，以更足资源夯实教育保障力。高水平资源建设，是推进高质量教育培训的重要保障。要坚持改革创新、共建共享，加大阵地、师资、课程建设力度，努力解决优质培训资源不足不平衡的问题，打造全生命周期教育培训基本保障体系。第一，加强各级党校阵地建设。党校是干部教育培训的主阵地，必须以满足基本培训需求为目标，实施干部教育培训机构质量提升计划，统筹推进各级党校和干部学院建设，不断提高各级党校教学科研和管理服务水平，特别是深化市县党校办学体制改革，巩固县级党校分类建设成果，持续推动市级党校加强对县级党校的办学统筹，加大课程、教材、师资等优质资源共享力度，推动各级党校强起来、有能力担负好基本培训任务。第二，优化干部教育培训师资源配置。善之本在教，教之本在师。实施“优秀师资培养”计划，坚持教学与科研相统一、专业与专长相统一、学术

与学问相统一，优化配置师资队伍、提升教师专业能力。把干部教育培训师资纳入各级人才政策支持范畴，强化平台搭建、经费投入、机制保障，每年在国家级干部院校对一线教师进行培训，着力培养一批对党忠诚、精通党的创新理论、授课水平高、在学科领域有影响力的知名教师；完善专职教师知识更新和实践锻炼制度，统筹推进“名师工程”“导师带徒”等机制，带动培养更多优秀师资。第三，构建务实管用课程体系。教育培训要讲好课程，更要讲“好课程”。要健全完善优质培训资源挖掘、开发、遴选长效机制，研究制定好课程、好教材、好案例推荐评选体系，及时把理论研究的最新成果、工作实践的成功经验吸纳进教材、运用到教学；因地制宜推进案例课程建设，及时把工作实践中的最新成果、新鲜经验运用到教学中；鼓励支持各地区各部门结合实际开发通用教材、专业教材、区域教材和“乡土教材”，打造个性化教育资源，增强吸引力和针对性。

实现碳达峰碳中和，科技创新引领产业变革是关键。党的二十届三中全会提出要“推动技术革命性突破”“加强关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术创新”。习近平总书记在中共中央政治局第十二次集体学习时强调，“把能源技术及其关联产业培育成带动我国产业升级的新增长点，促进新质生产力发展”。绿色低碳技术体系为实现低碳、零碳、负碳提供实践方法，“狠抓绿色低碳技术攻关，加快先进技术推广应用”，推动绿色低碳产业发展，成为我国碳达峰碳中和的有效支撑。

绿色低碳技术是实现“双碳”目标的关键

“绿色发展是高质量发展的底色，新质生产力本身就是绿色生产力”。推动绿色低碳技术实现重大突破，对于统筹推进我国的能源结构和产业结构转型、实现“双碳”目标意义重大，是这场“广泛而深刻的经济社会系统性变革”的动力支撑。科技创新是推动经济社会发展的第一生产力，绿色低碳技术的发展是“双碳”目标实现的关键。从全球实践看，美国和欧洲等国家都致力于先进能源技术的研究、开发和推广应用，分别出台“能源攻关计划”（2021年）和《欧洲绿色新政》（2019年）及“FIT for 55”一揽子计划（2021年），对各个领域的绿色低碳技术发展进行了部署。

实现“双碳”目标的主要路径是减排降碳，其技术路线主要是减少碳排放和增加碳吸收两种途径。从碳减排的技术途径看，主要是提高能源使用效率、增加清洁能源使用、重点领域（交通、建筑、制造业、农业等）减排等；增加碳吸收的技术途径主要是固碳增汇，即二氧化碳捕集、利用与封存（CCUS）和生态固碳增汇。国家统计局数据显示，2022年我国煤炭消费量占能源消费总量的56.2%，居世界首位。碳中和目标的实现要求摆脱对化石能源的依赖。CCUS技术被认为是化石能源大规模低碳利用和实现近零排放的主要途径，是有望实现化石能源大规模低碳利用的新兴技术，是未来减少二氧化碳排放、保障国际能源安全和实现可持续发展的重要手段。联合国政府间气候变化专门委员会（IPCC）、国际能源署（IEA）等一些国际机构研究表示CCUS技术是实现减排目标的必要措施，如果要实现2015年《巴黎协定》中提出的本世纪全球平均气温升幅与工业革命前水平相比不超过2摄氏度，同时“尽力”不超过1.5摄氏度的目标，CCUS技术不可或缺；通过评估认为若2070年全球实现近零排放，CCUS技术累计需贡献15%的减排量。我国是以煤炭能源为主的发展中国家，只有推动绿色低碳技术实现重大突破，才能实现能源结构和产业结构转型升级以及经济社会发展的绿色化、低碳化。

绿色低碳技术是实现发展方式绿色转型的重要抓手

党的二十大报告提出要“加快发展方式绿色转型”“加快节能降碳先进技术研发和推广应用”。绿色低碳技术是实现发展方式绿色转型的重要抓手。2024年1月31日，习近平总书记在中共中央政治局第十一次集体学习时强调，“必须加快发展方式绿色转型，助力碳达峰碳中和”“加快绿色科技创新和先进绿色技术推广应用，做强绿色制造业，壮大绿色能源产业，发展绿色低碳产业和供应链，构建绿色低碳循环经济体系”。绿色发展是我国经济高质量可持续发展的必然要求。发展方式的绿色转型要求摆脱过去以资源环境换经济发展的方式，遏制高消耗、高排放、高污染项目盲目发展，这需要绿色低碳技术替代落后技术，赋能经济社会发展，推动各行各业绿色高质量发展，形成绿色低碳循环经济体系。

绿色低碳技术的应用在降低二氧化碳排放强度的同时，赋能经济社会发展，推动产业绿色转型升级，也涌现出新经济、新业态和新模式。比如钢铁行业通过绿色技术赋能，进行全流程减排降碳改造，主要污染物和二氧化碳排放强度持续下降，减排降碳成效明显；有的钢铁企业还把生产过程中产生的多余热量收集起来，循环利用，起到良好的节能效果。在光伏太阳能发电行业，绿色低碳技术的发展使安装光伏的成本不断降低，未来，光伏发电成本会低于传统能源发电的成本。

绿色低碳技术是促进企业提高能效、减少碳排放，实现绿色低碳发展的关键支撑

习近平总书记高度重视低碳技术发展，在中央财经委员会第九次会议上强调“要把节约能源资源放在首位，实行全面节约战略”。根据国际能源署（IEA）的分析，到2050年，能效提升是实现二氧化碳大规模减排的最主要途径，其贡献约为37%，是实现减排最重要、最经济、最直接的路径。在生产领域，推进资源全面节约、集约、循环利用成为企业绿色低碳发展的要求指向，节能降碳已经成为科技革命和产业变革的主要方向之一。习近平总书记强调，“要下大气力推动钢铁、有色、石化、化工、建材等传统产业升级，加快工业领域绿色低碳革新和数字化转型”。2022年，工信部等六部门联合发布《工业能效提升行动计划》，提出“探索打造超级能效工厂”。自2016年我国推进绿色工厂建设以来，工信部数据显示，截至2023年底，累计在国家层面创建了绿色工厂5095家。2024年1月，工信部印发《绿色工厂梯度培育及管理暂行办法》，要求绿色工厂企业要宣传绿色制造先进技术和典型做法。

发展绿色低碳技术，积极进行示范推广，是推动产业新旧动能转换、降低单位GDP二氧化碳排放量的支撑。2023年，国家发展改革委等部门联合印发《绿色低碳先进技术示范工程实施方案》，以能源、工业、建筑、交通等领域为重点，布局建设一批示范项目，全链条推进源头减碳、过程降碳、末端固碳先进适用技术示范应用，意在通过实施示范工程推进先进绿色低碳技术成果转化及商业化推广，在减排节能的同时也为企业降本增效，有力推进发展方式的绿色转型。近年来，我国的新能源汽车、太阳能电池、汽车用锂离子动力电池等“新三样”相关产品产量较快增长，带动能源结构不断优化，为构建绿色低碳循环经济体系提供了有力支撑。

作者系省委党校公共管理教研部（电子政务研究中心）副教授

积极推动绿色低碳技术实现重大突破

□王丽

编者按 讲好党校课程是干部教育培训中的关键环节，对干部的成长起着举足轻重的作用。一堂好的党课，课前能让人有所期待，课中能让人全神贯注，课后能让人回味无穷。如何讲好党校课程，打造好为党立言、代言的“红色阵地”，一直是党校教师关注和思考的重要问题。今天，本报邀请到4位党校系统教师，和大家分享自己的授课经验和感悟，希望大家带去一些启示和思考。

树牢“课比天大”理念

□刘晓辉

树牢“课比天大”理念，就要按照“把党的创新理论讲全、讲准、讲深、讲透”的要求备好课

与高校的课程相比，党校专题课高度精练，2个多小时讲的内容，到高校可能是1个单元甚至1门课程。因此，讲什么、不讲什么，既要讲全讲准讲深讲透，又要突出重点，解疑释惑，都是备课时要考虑的因素。党校各个班次的学员，都是带着经验和感悟、思考和困惑有备而来的，这就对党校教师提出了“不一般”的要求：备课要从两方面入手，既要备好理论课，又要备好回答学员现实问题的课。只有问题把握得精准、理论分析得透彻，既逻辑严谨，又观照现实，才能给人启迪，达到教学目的。

具体说来，备好专题课需要把握好几个关键环节：一是根据培训需求精准确定课程框架。不同的题目培训意图各有不同，有的是传授理论的，有的是转变观念的，有的是提升能力的。这就要求备课老师必须在认真研读整个教学计划的基础上，把握住设置题目的意图，搭建起课程框架，设置好、回答好几个关键问题。找到真问题、回答真问题，是备好课的基础。能否聚焦好、回答好关键问题，决定教学活动成败。而这样的能力，来自教师平时的积累、对相关成果的研究梳理、对专题的深度思考以及深入的调查研究，也来自集体备课、集体讨论，是个体能力和集体能力的有机统一。二是以严密逻辑进行透彻理论分析。治国理政的大道理，要用合乎逻辑的方式讲述才能有说服力。好的逻辑要有层次感，要层层深入而不是平面化地摊大饼，要思维缜密，围绕中心形成有机整体而非一盘散沙；要有学理性，基于说理而不仅仅是说事或说教。与学员相比，党校教师

的主要优势在于系统的理论，包括理论知识，也包括理论思维能力和理论分析方法。只有用好这个优势，以透彻的理论分析阐释现实，以真理的魅力打动学员，才能提高学员理论水平，培养学员运用理论知识、分析和解决问题能力。三是理论必须观照现实。学以致用、学用结合、学用相长，这是马克思主义理论联系实际的学风。现实观照，要贯穿于各课全过程，体现在教学内容各方面。理论联系实际，要做到理论与实际的深度融合。既可以用现实中简单的例子解释深奥的理论范畴、原理，也可以把理论作为认识现实的工具去分析重大现实问题，还可以学以致用——用理论提出解决问题的基本思路。

树牢“课比天大”理念，就要对照“把鲜活的思想讲鲜活，把彻底的理论讲彻底”的理想讲好课

“课堂效果好”是教师上课的最终理想，能够“把鲜活的思想讲鲜活，把彻底的理论讲彻底”必定是一堂好课。怎么做？个人认为需要把握住三条：

一是授课内容要做到想明白、写明白、讲明白。把授课内容想明白、搞清楚，这是基本前提。而写讲稿、做课件的过程，也是督促自己把问题想透彻、写明白的过程。只有这样，才能讲得明白、说得清楚，让人信服。

二是语言风格务必深入浅出。能否用浅显易懂的方式表达自己的学术思考，一定意义上也是检验学者之真假的标准。我们在备课写讲稿前，研究问题应从简单到复杂，想得愈深入愈好；但在写讲稿或讲课时，语言要浅白，要通俗易懂。毛主席讲“枪杆子里出政权”，邓小平讲“不管白猫黑猫，抓住老鼠就是好猫”，习近平总书记讲“以钉钉子精神抓落实”——语言虽朴实无

华，但道理却博大精深。

三是呈现方式要注重互动参与。《干部教育培训工作条例》提出，干部教育培训应当综合运用讲授式、研讨式、案例式、模拟式、体验式、访谈式、行动学习等方法，实现教学相长、学学相长。我们说，教学有法，教无定法，贵在得法。实际上，不管采用哪种教学方法，只要能够紧紧抓住学员的注意力，吸引学员跟着教师的思路，一起思考、一起探索，时常有会心的眼神、会意的笑声，其实就是互动，而且是最高境界的互动。

树牢“课比天大”理念，就要加强教师职业修炼，苦练内功、提升自我

教学是一种修行、一种道与术的修炼，传授的是人生之道、为政之道、发展之道，追求的是学术、技术与艺术的统一，讲究的是“甘坐冷板凳”“十年磨一剑”“一生在备课”。

要多阅读、多思考。党校教师的知识结构要与党员领导干部通用知识结构相适应，也应“既要政治过硬，也要本领高强”。多阅读，既要读经典名著，更要时刻关注最新前沿动态，才能做到专精与广博；多思考，既思考理论，更思考现实，才能有自己的见解，才能真正做到教学科研政融为一体。

要多调研、多实践。“党校教研人员要走出教室‘小课堂’，走进社会‘大课堂’，常到基层，勤接地气”。要真调研，而不能做表面文章、走马观花；要真实践，扑下身子挂帅锻炼，而非做客他乡、打卡留念。

要多讲课、多听课。党校教师的教研科研政都存在“马太效应”。课越讲得好，讲课的机会就越多，教学水平就不断提升；越讲不好，越没课讲，越没机会提升自我。要多听课，练内功；多讲课，练技巧。

作者系省委党校公共管理教研部（电子政务研究中心）主任、教授

讲好党史必修课注重三个方面

□曹海霞 杨娜

习近平总书记指出：“学习党史、国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。这门功课不仅必修，而且必须修好。”波澜壮阔的百余年党史，是加强党员干部党性修养的生动教材。打造优质党史学习教育专题党课，发挥党史学习教育的效能，要不断突出党课的政治性、鲜活性、逻辑性，不断增强党史学习教育的针对性和实效性，使学员真正做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

注重政治性，增强引领力

党史课是一门政治性很强的课程，不准确的教学内容会削弱党史教育的可信度，错误的教学内容背离党史教育的初衷，党史教学必须围绕“党”字立意，彰显“党性”。

首先，要严把讲授者政治观。党史课讲授者必须具备过硬的政治素质，严守党的政治纪律和政治规矩，牢固树立“用学术讲政治”的理念，坚决防止党课“失味”“变味”。党史课讲授者要树立正确的党史观，心怀“国之大者”，要从党的非凡历程中领会马克思主义是如何深刻改变中国、改变世界的，感悟马克思主义的真理力量和实践力量，从而在党史讲授中坚定政治立场、坚持正确政治方向。

其次，讲授内容要原汁原味。准确把握党史的主题主线、主流本质。重点要讲好党的不懈奋斗史、党的理论探索史、党的自身建设史、党的政治锻造史、党的践行初心使命史。同时要旗帜鲜明地反对历史虚无主义，历史虚无主义打着所谓“还原历史”“揭露历史”“重新评价历史”等幌子，极具煽动性和破坏性。党校教师要充分掌握党史史料的实质和精髓，通过对丰富史料的深入分析，将党史中蕴含的道理讲准确、讲清楚，引导学员自觉用马克思主义的立场、观点和方法去认识世界、改造世界。

注重鲜活性，增强感染力

要增强党史课对广大党员干部的吸引力、感召力、感染力，就必须提升党史授课的鲜活性，让党的历史听起来“有滋味”。

让形式活起来。习近平总书记指出，“党史学习教育有自身的特点和规律”“坚持集中学习和自主学习相结合，坚持规定动作和自选动作相结合，开展特色鲜明、形式多样的学习教育”。创新教学方法，是打造鲜活党史课堂的关键一招，围绕教学主题，打造体验式教学、沉浸式教学、音乐党史课等，增强党史课的吸引力、亲和力。

让语言活起来。教育家马卡连柯曾说过：“同样的教学方法，因为语言的不同，就可能相差二十倍。”同样是宣讲党的理论，传播党的政策，不同的人采用不同的表达方式，可能产生截然不同的效果。因此讲授党史课程时要摒弃沉寂死板的“读稿”、不接地气的“官话”“术语”，讲老百姓能听得懂的话，让理论传播以通俗易懂、喜闻乐见的形式呈现出来，努力做到深入人心、落地生根。

注重逻辑性，增强学术力

用学术讲政治是理论宣讲的关键。讲好党史专题课不仅要注重学术框架，还要重视学理逻辑，只有逻辑性强的宣讲，才能增强宣讲的说服力。开展党史学习教育，要从从理论、实践、价值三重逻辑中汲取思想力量、体悟人民情怀、坚定必胜决心。

从“古今中外”的角度，讲透历史逻辑。树立大历史观，引导学员从100多年中国共产党历史、180多年中国近现代史、500多年社会主义运动史乃至5000余年中华文明史的历史长河中去认识党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，看中国共产党对世界社会主义理论与实践的贡献，看中国共产党如何推进中国历史的变化、发展与进步，从而在思想上弄清楚、理解透中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。

从“源与流”的角度，讲透理论逻辑。中国共产党以马克思主义为指导，但是指导中国共产党的从来不是马克思主义的“本本”，而是中国化的马克思主义。中国共产党能始终站在时代前列，最根本的原因在于，我们党在百年奋斗实践中，不断推进马克思主义中国化时代化，形成了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，这些马克思主义中国化的理论成果既一脉相承又与时俱进。

从“时代主题”的角度，讲透实践逻辑。为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，是中国共产党必须坚持的永恒主题。百余年来，中国共产党团结带领中国人民创造了新民主主义革命的伟大成就、社会主义革命和建设的伟大成就、改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就、新时代中国特色社会主义的伟大成就。这“四个伟大成就”一脉相承，是中国共产党百余年来始终以“实现中华民族伟大复兴”为主题的辉煌成果，书写了中华民族历史上的恢宏史诗。教师要讲透党史中蕴含的大逻辑，让学员们真切感受到红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，在坚定历史自信、把握历史主动、善于斗争中保持历史耐心。

作者曹海霞，系省委党校中共党史教研部副教授；杨娜，系涉县县委党校教师

党校授课需把握五个关键字

□王尘子

的话。当然，语言表达可以保留自己发挥的空间，并不是说只能照本宣科，完全重复领导人论述和党的文件。但是，无论讲的什么内容、引用的什么话，都要准确、严谨、务实，不能媚俗从众、片面追求课堂效果。

二是“全”。全面性、系统性是唯物辩证法的基本要求，也是党校教师讲授党的理论、路线和方针政策的基本要求。我们通常讲“全面准确”，说明“全面”和“准确”是连在一起的。如果走向了片面性，当然也就不准确了。特别是在新时代，习近平总书记特别强调“全面”，无论是“四个全面”还是治国理政中一系列全面性、系统性要求，都突出表明了“全面”的重要。党校教学无疑具有全面性、系统性、新时代的传道、授业、解惑，以及理论教育、党性教育和履职能力培训等都是不可分割的有机整体。因此，党校教师在授课过程中不能随意取舍、任意剪裁讲稿内容，只讲自己有研究的问题，也不能哗众取宠、吸引眼球，只讲学员感兴趣的话题，更不能搞形式、走过场、忽略或省略重要内容。那种自己熟悉的就使劲儿讲，不熟悉的就一带而过的讲课方法无疑是极不负责任的。当然，这里的“全”也不是面面俱到、事无巨细，更不是不分轻重主次，而是指避免碎片化、片面化，不能破坏内容的完整性。

三是“深”。“深”就是深入，就是对问题

的分析理解要高人一筹，不能就事论事，要深入到现象背后去探寻本质，找到背后的原因。党校教师的授课强调学理分析，强调体现学术积累和学科优势。如果党校教师的授课不能体现学理支撑、混淆角色定位，就会成为“四不像”，学员听着也不会“解渴”。

四是“实”。如果只是把理论讲得很通透，却不能联系当下实际，那也是不够的。这就要求教师始终坚持实事求是的思想路线，在讲道理、作评价的时候要注意分寸、实事求是，不要夸大，不能有虚浮矫饰之气，更不能流于花言巧语。党校授课注重理论性，难免出现一些抽象内容，抽象思维和逻辑推论必不可少，但不能只是在思辨王国中转圈子，而是要突出问题意识、紧密联系实际，将党和国家中心工作的大问题、学员关注的难点问题、人民群众普遍关心的热点问题贯穿于授课的全过程。概言

之，理论联系实际，关键是要问题抓得准，把现状剖析清楚，还要实现理论与现实的有机对接。这种高要求意味着教师个人和单位需要开展大量的调查研究，包括访谈座谈、挂职锻炼、出国培训等等，正所谓“脚上泥土的重量，就是授课内容的分量”。

五是“活”。党校授课的准确性自然是第一位的，但同时也要注重授课艺术，尽量生动活泼，用学员易于接受的方式方法去传授教学内容。更具体地看，“活”一般可以分为两种：一是低级的“活”，二是高级的“活”。所谓低级的“活”，就是那种讲得很热闹，学员也爱听，但缺少思想深度，听的时候高高兴兴，听过之后什么也不记不住。高级的“活”是对教学的更高要求，是在“准”“全”“深”“实”基础上的“活”。其实，在“讲实”的过程中，已经包含了一些“讲活”的意思，因为当授课教师把理论与实际有机结合起来的时候，已经不那么抽象和刻板了。当然，在坚持“讲实”的时候，特别是在教学风格上面，也要避免“过实”而缺乏灵动性，因为单纯事实和数据的堆砌很容易显得枯燥呆板，即便是大家都知道的素材，如果教师能给出看待素材的新角度，也能带给学员一些“活”的启发。“活”也意味着有生动活泼的语言风格，要尽量口语化、脱稿讲，加点风趣幽默就更好了。

作者系北京市委党校政治学教研部副教授

精心、精准、精彩——讲好党校专题课的探索与实践

□张亚瑛

肚子里有货。讲好党校专题课非一日之功，要夯实学习、备课、讲授三项基本功。要把授课学理基本前提，根据形势任务和时代要求不断“进货”增加知识储备，满足学员培训需要。要把握备课关键环节，突出问题导向和目标导向，着眼于解决学员的理论困惑和实践需求，围绕“学什么、怎么学、如何干”设计课程，结构框架要讲逻辑关系，课程内容要衔接精妙，案例选择要讲理论证得当。备课中要发挥团队合作的重要性，思想的碰撞有助于教师开拓思路、完善课程。要把握授课关键环节，通过精心巧妙的设计“抓住”学员的关注点，开题要生动有趣、引人入胜，讲授过程要条理清晰，丝丝入扣，收尾要启发思考，回味无穷。同时，在课堂上要善于捕捉学员的疑问和关切，做到及时回应，互动交流。

精准施教，服务于教学目标和学员需求。一是把握教学特殊要求，做到胸中有数。面对领导干部这个特殊群体，党校教学不能像普通学校一样采取一般性的知识讲

授和灌输，而更要注意理论的系统阐述和讲授中的启发思考。紧紧围绕党中央的重大战略部署、地方党委和政府的中心工作、学员关心的热点难点问题，找准“小切口”，既要突出理论指导性，又要突出实践操作性。要从教学的时效性出发精准施教，体现时代要求，做到思想认识有政治高度、问题研究有理论深度、对策分析有应用广度，让学员听得过瘾，学得解渴。二是了解学员培训需求，做到靶向施教。来党校参训的学员都是带着问题而来，有很多思想认识、具体工作上的疑问和困惑，希望通过党校培训寻找破解之法。党校教师要主动问需，有的放矢。要提高教学的精准度，结合学员的思想堵点、理论盲点、实践痛点，有针对性地精心研究课题，专心打磨课程，做到靶向施教，帮助党员干部消除思想上的困惑、补齐理论上的短板、改进实践上的不足。要做到“寓情于理”，运用案例式、模拟式、访谈式、体验式等互动式教学方法，搭建经验分享、案例研究、研讨交流等平台，讲出理论的温度，迸发出思

想的热度，让学员从旁观者转化为参与者，引导学员相互学习、互相启发，实现教学相长、学学相长。

精彩呈现，专注于课堂氛围和授课效果。掌握教学艺术技巧，做到思想共鸣，要善于用生动的语言来增强课堂的吸引力和感染力，达到良好的教学效果。精彩的课是讲出来的，而非念出来的，切忌照本宣科。语言要有说服力，把握好语言的力度节奏，尽可能把书面语言变为口头语言，在讲授中增加与学员交流互动，最大限度调动学员学习的积极性。课件要有吸引力，根据授课内容精心设计，做到简洁、清晰、生动，同时还要兼顾严谨、科学、合理。一堂精彩的专题课，是语言艺术、教姿教态、教学方式、教学技巧的综合呈现，需要在教学过程中不断揣摩，不断实践，从而激励和引导学员更加深刻地领会党的思想理论，将学习成果转化为推动工作的动力。

作者系张家口市委党校经济学教研部副教授

教学工作是党校的中心工作，党校教师必须紧紧围绕中心不断提升执教能力，把讲好专题课作为“独门绝技”“看家本领”，并在教学中不断探索实践。结合在省委党校访学交流的体会，就如何讲好专题课谈一些个人的认识。

精心设计，立足于政治高度和能力提升。一是坚持“党校姓党”，做到内心坚定。“党校姓党”是党校教师最鲜明的标识，是党校教学必须坚持的根本原则，要自觉把旗帜鲜明讲政治融入党校工作全过程和各方面。要围绕教学中心，聚焦党的理论教育和党性教育，把习近平新时代中国特色社会主义思想的学理阐释和实践运用摆在突出位置，不断提高领导干部的理论素养和党性修养。要明确教师职责，把党的最新理论学懂弄通做实，既要向学员讲清楚是什么，更要阐释好为什么，既要让学员知其然，更要知其所以然，引导学员对马克思主义及其中国化最新成果做到真学、真懂、真信、真用。二是提升教学能力，做到

陈毅诗词中的革命信念

□赵妍

陈毅是伟大的无产阶级革命家、政治家、军事家、外交家，中国人民解放军创建者和领导者之一，党和国家卓越领导人，中国十大元帅之一。“上马能打仗，下马能赋诗”，陈毅元帅同时也是著名的军旅诗人。在繁忙的工作中，陈毅元帅创作了300多首诗词，内容广泛，鲜明体现出老一辈革命家坚定的革命理想信念和对党的无限忠诚。

1934年10月，第五次反“围剿”失败，中央红军主力被迫实行战略性转移，开始了二万五千里长征。留在长江南北8个省份的部分红军和游击队，在项英、陈毅的领导下，为掩护红军主力突围，也为了保存革命的火焰，展开了艰苦的游击战争。陈毅在《野营》中提到“冷食充肠消永昼”，可见当时只能用冰冷的食物充饥。《野营》后四句为：“微石终能填北海，大军遥祝渡金沙。长夜无灯凝望眼，包胥心事发初华。”微小的石头终有一天能将北海填满，遥远地祝愿红军渡过金沙江。漫长的黑夜里没有一丝光明，虽已有白发，心中依旧是党的革命事业。从诗中可以看出陈老总的乐观精神和革命必胜的信心，更能看出他为革命事业奋斗终生的决心。

1936年冬，陈毅旧部陈海叛变，引诱陈毅等下山。陈毅中途发现这一阴谋，在一位妇女的帮助下撤回梅岭，潜伏在间20多天。他做好了牺牲的准备，于是写下这首《梅岭三章》，藏于棉衣内层，以示绝笔，所幸最终解围。第一章为：“断头今日意如何？创业艰难百战多。此去泉台招旧部，旌旗十万斩阎罗。”后两句满怀激烈，笔墨酣畅，彰显出激昂的革命斗志。第二章为：“南国烽烟正十年，此头须向国门悬。后死诸君多努力，捷报飞来当纸钱。”后两句勉励后来的革命志士，也表现出作者不畏牺牲、为革命献身而不悔的精神。第三章为：“投身革命即为家，血雨腥风应有涯。取义成仁今日事，人间遍种自由花。”此四句通俗易懂，意思是作者参加革命最初便甘愿将一生奉献于革命事业，坚信反动派的血腥镇压终将过去，光明终将到来。这三首七言绝句构成了一组诗，侧重各不同，但主旨一致，气壮山河的豪情壮志、坚定的

革命信念与大无畏精神跃然纸上。秦建华在《老一辈革命家诗词鉴赏辞典》中评价《梅岭三章》：“抒发了一位身经百战的革命将领于‘虑不得脱’之际的豪情壮志，诗中充满撼天地之情，回荡着风雷浩然之气。”“惊风雨，泣鬼神”未足喻其悲；“挟泰山，超北海”未足喻其力。

在七七事变五周年时，陈毅写下《“七七”五周年感怀》：“即今抗战艰难日，累累新坟启我思。五年碧血翻沧海，一片丹心照汉旗。国中忍见儿皇立，朝内惟谋冀豆炊。九仞为山争一篑，同仇敌与亿民期。”从诗中的“累累新坟”可见当时抗战牺牲者之多，战争之残酷，“一片丹心照汉旗”与文天祥《过零丁洋》“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”有异曲同工之处。而“一片丹心照汉旗”，更能体现出作者为中华民族的生死存亡而浴血奋战的壮怀。结尾道“同仇敌与亿民期”，信念坚定，必胜的豪情不言而喻。

陈毅元帅写过一组诗，名为《冬夜杂咏》，发表于《诗刊》1962年第一期。首篇为《青松》：“大雪压青松，青松挺且直。要知松高洁，待到雪化时。”这首诗语言浅显，通俗易懂，用青松这个意象表达中国共产党人和中国人民高洁不屈的品质。皑皑白雪压在青松上，青松依旧挺拔，想要知道松树品格，须等到雪化之时。这首诗用大雪肆虐下青松的昂首挺立来比拟中国共产党人和中国人民面对自然灾害、面对国际霸权主义和邪恶势力、不畏强暴、不怕困难、敢于斗争的革命英雄主义精神。《冬夜杂咏》中有首诗题为《秋菊》：“秋菊能傲霜，风霜重重恶。本性能耐寒，风霜其奈何？”以秋菊不畏风霜的品格，来赞扬中国共产党人和中国人民不惧困难与挑战，坚韧不拔、愈挫弥坚的精神。

这正像陈毅元帅早年写的《赠同志》一诗，此诗后两句写道：“莫道浮云终蔽日，严冬过尽绽春蕾”。浮云不会终日将太阳遮蔽，寒冷的冬天过后是生机勃勃的春天，一切只需耐心等待。可见陈老总积极乐观，面对困境从不气馁，充满必将迎来光明的坚定信心。

作者系省委党校中共党史教研部教师

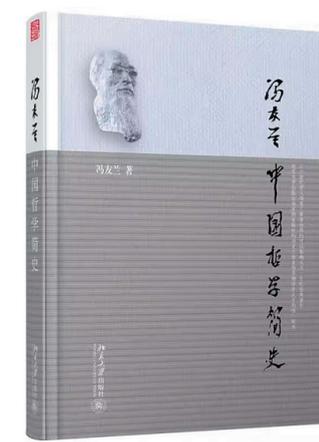
青松挺且直。要知松高洁，待到雪化时。”这首诗语言浅显，通俗易懂，用青松这个意象表达中国共产党人和中国人民高洁不屈的品质。皑皑白雪压在青松上，青松依旧挺拔，想要知道松树品格，须等到雪化之时。这首诗用大雪肆虐下青松的昂首挺立来比拟中国共产党人和中国人民面对自然灾害、面对国际霸权主义和邪恶势力、不畏强暴、不怕困难、敢于斗争的革命英雄主义精神。《冬夜杂咏》中有首诗题为《秋菊》：“秋菊能傲霜，风霜重重恶。本性能耐寒，风霜其奈何？”以秋菊不畏风霜的品格，来赞扬中国共产党人和中国人民不惧困难与挑战，坚韧不拔、愈挫弥坚的精神。

这正像陈毅元帅早年写的《赠同志》一诗，此诗后两句写道：“莫道浮云终蔽日，严冬过尽绽春蕾”。浮云不会终日将太阳遮蔽，寒冷的冬天过后是生机勃勃的春天，一切只需耐心等待。可见陈老总积极乐观，面对困境从不气馁，充满必将迎来光明的坚定信心。

作者系省委党校中共党史教研部教师

读冯友兰先生的《中国哲学简史》

□王玉萍



总是觉得哲学类书籍艰涩难读、不易理解透彻，直到通读了冯友兰先生的《中国哲学简史》。这本书我连读了几遍，每读一次都有新的认知。冯友兰先生以时间为脉络，用简洁的笔触深入浅出地概括了整个中国哲学的发展历程。他从中国历史的大背景中，讲解诸子百家哲学流派的兴衰发展，又从孔孟老庄哲学思想的继承发展，进一步深入探讨中国哲学精神。这本书古今融合、中西融合、史论融合，充满了睿智与哲思。

什么是哲学？冯友兰先生说，哲学就是对于人生的有系统的反思的思想。每一个人，只要他没有死，他都在人生中。无论我们是否思人生，是

否谈人生，我们都是人生之中。

《中国哲学简史》反映了冯友兰先生对历史哲学思想的深度思考，其准确的描述和得当的提炼，深化了我们对哲学的理解。冯友兰先生认为，想要了解中国哲学的精神，就得先搞清楚大多数中国哲学家试图解决的问题。在这本书中，冯友兰先生将各家的哲学思想归纳成了一个体系，按照历史发展逐一分析，从先秦诸子百家的争鸣，到汉代经学的兴衰，再到魏晋玄学的空灵，以及宋明理学的精致，以清晰的脉络将中国哲学的发展历程娓娓道来。通读《中国哲学简史》，我受益匪浅，了解到中国哲学是时代精神的精华，与中国的历史、文化、社会紧密相连。

一是系统了解中国哲学精神及其背后的中国文化。《中国哲学简史》从中国哲学精神入手，讲中国哲学的发展及其对中国后世哲学乃至整个中国思想文化的影响。在这本书中，冯友兰先生把中国哲学思想分成历史哲学和政治哲学两个方向。历史哲学的起源，从阴阳家的五行金木水火土说起。冯友兰先生认为，《月令》对五行的理解更近了一步，这本历书告诉我们，每月应该根据自然规律做什么事。到了法家，法家哲学家认为，虽然一年又一年地重复季节变化，但是我们总要从过去的经验里总结出教训，这样才能更好地向前看。冯友兰先生认为，法家的哲学家更进步了，已经认识到时代发展产生的变化，他们想要做出改变。政治哲学的

发展，主要是在讨论国家起源和治国之道。最早讨论国家起源的哲学家是墨子。墨子的国家起源论反映出那个时代政治局面的混乱。他希望通过一种强制手段来实现统一，认为国家设立的目的就是结束混乱，因此国家的根本职责是“一同国之义”。到了宋代，新儒家理学的代表朱熹认为，世界万物的存在都有它的道理，国家也有它存在的道理。在冯友兰先生看来，朱熹提倡的治国之道，就是要按客观规律办事，这种观点是一个很大的进步。冯友兰先生站在历史的高度纵览中国各大哲学流派，采用史论结合的方式诠释各家哲学，将其与当时的社会历史条件以及哲学家所向往的理想生活状态和国家制度相结合，融入了自己对中国传统思想与文化的深刻理解和人生睿智的思考，对我们理解哲学精神很有启发。

二是学习作者深入浅出的写作方式。这本书语言简洁优美，句句精炼，叙述娓娓道来，条理清晰。冯友兰先生特别善于把古人难解的思想和文字，通过自己的辨别和理解，用明白晓畅的语言表达出来而不失原意。冯友兰先生深入浅出的写作方式成为他人难以企及的典范。他的女儿宗璞用“内行不觉无味，外行不难懂”，对《中国哲学简史》做了经典评论。把复杂的事情说简单，需要功力。深入浅出的写作方式，展现了冯友兰先生深厚的文字表达功力和融会贯通的本领。我们写文章要学习冯友兰先生深入浅出的优良文风，观点鲜明，语言生动而精炼。

三是帮助我们提高精神境界，更好地理解自己和周围的世界。冯友兰先生认为，通过哲学的反思和领悟，追求理想的人生境界，正是中国哲学之所长，也是中国哲学主要传统和精神之所在。在这本书中，有儒家的仁爱与担当。“修身、齐家、治国、平天下”，这种积极入世的精神激励着无数仁人志士为国家和社会的繁荣发展而努力奋斗。孔子的“仁”，孟子的“义”，展现了人与人之间应有的尊重、关爱和互助以及坚定的信念和不屈的精神。有道家的智慧。老子的“无为而治”，庄子的“逍遥游”，告诉我们要顺应自然，不为外物所累。道家主张的“无为而治”并非真正的无所作为，而是“为无为，则无不治”，是一种顺应自然规律的智慧。这些思想宝藏在我们面对生活的挑战时，能给予我们智慧和力量，让我们更睿智、更豁达、更通透。中国哲学蕴含着丰富的人生智慧和道德准则，是中华民族的精神瑰宝，值得我们不断去学习和传承。

学习中国哲学，自然要读冯友兰先生的《中国哲学简史》，这本书是值得一读再读的经典读本。

作者系省委党校研究室副主任

言生动而精炼。

三是帮助我们提高精神境界，更好地理解自己和周围的世界。冯友兰先生认为，通过哲学的反思和领悟，追求理想的人生境界，正是中国哲学之所长，也是中国哲学主要传统和精神之所在。在这本书中，有儒家的仁爱与担当。“修身、齐家、治国、平天下”，这种积极入世的精神激励着无数仁人志士为国家和社会的繁荣发展而努力奋斗。孔子的“仁”，孟子的“义”，展现了人与人之间应有的尊重、关爱和互助以及坚定的信念和不屈的精神。有道家的智慧。老子的“无为而治”，庄子的“逍遥游”，告诉我们要顺应自然，不为外物所累。道家主张的“无为而治”并非真正的无所作为，而是“为无为，则无不治”，是一种顺应自然规律的智慧。这些思想宝藏在我们面对生活的挑战时，能给予我们智慧和力量，让我们更睿智、更豁达、更通透。中国哲学蕴含着丰富的人生智慧和道德准则，是中华民族的精神瑰宝，值得我们不断去学习和传承。

学习中国哲学，自然要读冯友兰先生的《中国哲学简史》，这本书是值得一读再读的经典读本。

作者系省委党校研究室副主任

《松花江上》这首歌是1931年九一八事变爆发后，日本帝国主义侵占东三省，东北民众生活状况的真实写照，也是东北民众乃至全国人民悲愤情怀的抒发。这首歌唤醒了民族之魂，点燃了中华大地的抗日烽火。

时代背景

20世纪30年代初，在中国东北，日军制造了震惊中外的九一八事变。这一重大历史事件也向全国人民敲响了警钟，“中华民族到了最危险的时候”。然而，面对强敌入侵，蒋介石却顽固坚持“攘外必先安内”的方针，在军事上采取“不抵抗”政策，寄希望于国际联盟和非战公约诸国对日本施压。不仅如此，国民党当局还对民众自发组织起来的抗日救亡运动进行压制。这一切，更加助长了日本帝国主义的侵略欲望，促使其更加无所顾忌地大规模进攻中国，东三省不到半年的时间就全部沦陷，东北三千多万同胞陷于水深火热之中，几十万东北军和人民被迫流亡关内。

创作过程

《松花江上》的作词作者张寒晖，河北定州人，1902年出生在一个“重德行、崇气节”的书香门第。他的父亲擅长音乐，张寒晖从小受到熏陶，后在北平国立艺专学习戏剧，对民族音乐、昆曲、河北梆子都有涉猎。读书期间，他接触到了《新青年》，受到五四运动的影响。在革命思想熏陶下，1925年，23岁的张寒晖加入中国共产党，并曾在北京、定州及西安从事党的地下工作。他以音乐为武器进行战斗，作品饱含对民族深沉的爱。

《松花江上》创作于1936年，当时张寒晖任教的西安省立二中，主要招收东北流亡来的学生。1936年的西安街头，处处可见思乡心切而又无可奈何的东北军官兵和无家可归的东北流亡者。一幕幕悲惨的景象，触动了张寒晖的心弦。当时东北已经沦陷，日本侵略者在我大好河山烧杀掠夺肆意妄为，国民党当局却还在坚持“攘外必先安内”的反动政策，这让他极为愤慨，于是就创作了这首能触动灵魂、唤醒民众奋起抗战的革命歌曲，歌词充满悲愤，曲调如哭似泣，悲凉凄惨直击人心。音乐元素采用的是定县（今定州市）秧歌中的大悲调以及河北梆子中更加慷慨激昂的旋律，以此表达出人民对故乡的思念、对侵略者的愤恨及对收复失地的强烈渴望。西安事变爆发前后，西安安全城到处可以听到《松花江上》，这首歌曲后来迅速传遍全国，成为亿万人民高唱的战歌，起到了唤醒民众的作用。

词曲解析

歌曲的艺术性是由歌词与曲调共同营造的。它不仅反映了时代特点，还将精神文明、文学性、情感思想包含其中。《松花江上》从歌词风格上看是叙事歌曲，即歌词内容有人物身份和故事情节。歌词使用了第一人称，是从“我”的角度平铺直叙。“我的家在东北松花江上，那里有……”描述了家乡的面貌；而后，随着“九一八，从那个悲惨的时候”开始，“脱离”“抛弃”“流浪”等词的出现真实反映了九一八事变后流亡的几十万东北军及人民妻离子散、无限悲苦的场景。战争带来的灾难也让我们徘徊与迷惘，“哪年哪月，才能够收回我那无尽的宝藏”“什么时候，才能欢聚一堂”，更是字字血泪，让人心酸不已。

《松花江上》从演唱形式来看，是一首脍炙人口的男高音抒情歌曲。歌曲两个乐段在旋律形态上互相对比，音乐情绪上的连续、延展让人们感受到了强烈的情感表达，给人沉重又坚定的感觉。主体情绪铺陈开以后，后面乐句进行了重复变化，表达对家乡的无限眷恋。B段前两句强调了“九一八，从那个悲惨的时候”，突显了流离失所的悲痛。在此基础上音乐走向了尾声，在“哪年哪月，才能够回到我那可爱的故乡”的呐喊中，将所有的心事、所有的渴望全部倾诉而出。这首歌曲速度缓慢，重音后置，对“我的家”“那里有”“九一八”“哪年哪月”“什么时候”等句子的处理营造了一种沉重、飘摇之感，将流亡者的颠沛流离、身如浮萍之感通过歌曲勾勒了出来。

牢记历史，警钟长鸣，才能避免悲剧重演。今天，中华民族任人宰割、饱受欺凌的时代已经一去不复返了。但是，这首《松花江上》却以深沉的哭诉和悲壮的呼号提醒着我们，不要忘记历史，更要珍惜现在的幸福生活。如今的世界并不和平，但我们很幸运生活在一个和平的国度。我们沐浴在和平灿烂阳光下，不妨经常唱响这首《松花江上》，在歌声中去感受当年流离失所的民众对家人团聚、收复失地的渴望，去感悟今日的幸福生活是经过多少先辈不屈不挠、浴血奋战才获得，去获取前行的精神动力。

作者系省委党校应急管理培训中心教师

抗战歌曲《松花江上》：悲愤中激起抗争力量

□赵会分



多读书 读好书

把握好舆论引导的时度效 提高同媒体打交道的能力

□任明明

进入新时代，互联网高度发达，传统媒体和新媒体融合发展，国内外媒体发展环境和传播格局都发生了巨大变化，对领导干部提出了新的更高要求。在党的新闻舆论工作座谈会上，习近平总书记指出，“要抓住时机、把握节奏、讲究策略，从时度效着力，体现时度效要求”。时度效要求，是运用辩证唯物主义和历史唯物主义看待分析问题的重大成果，体现了对新闻传播内在规律的尊重和掌握，为新时代做好新闻舆论工作指明了方向。

“抓住时机”就是要善于“审时”，具备敏锐的洞察力和快速反应能力，准确地把握时机，做到紧要关头不“失语”，关键时刻不“迟语”，牢牢掌握舆论主动权。从新闻传播规律来看，新闻事件的首次传播往往在受众头脑中会形成先入为主、根深蒂固的印象，之后很难改变。在网络时代，处置突发事件有一个“黄金4小时”法则，政府最好在事件发生4小时内作出反应、采取行动。当真实客观的信息没有及时公布时，失实的、片面的但能够与社会心理相契合的谣言就拥有了生存和扩散的空间。当人们从主流媒体得不到消息时就会转向小道消息

等非常规渠道，这些渠道有可能错误地引导群众、网民情绪，不仅不利于事件的解决，还可能逐步演变为更大的舆情，造成更坏的社会影响。因此，要在第一时间客观、全面掌握信息，保证信息对称，重视抢占第一时间发言权威消息，不给谣言和小道消息传播空间。

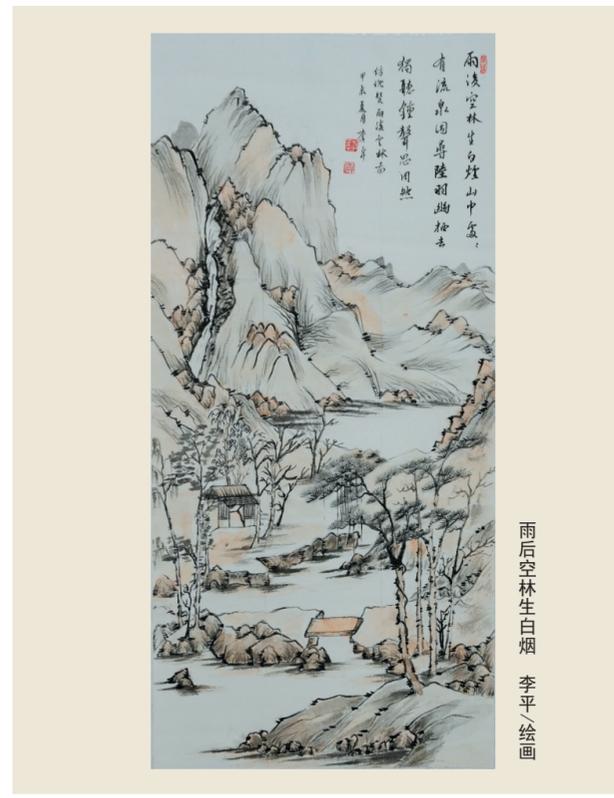
“把握尺度”就是要善于“度势”，对于突发事件和敏感事件，要明确讲什么、讲到何种程度、以何种方式讲，把握好“度”，做到重大问题不“乱语”。领导干部、新闻发言人面对媒体讲话时，不是代表个人在说话，而是代表政府机构或部门发表官方言论，所以必须把握好说话尺度的度，简单来讲就是能说和该说的话，仔细研判后进行动态调整，确保舆论引导到位而又不越界。所谓“能说”，一是关于突发事件的信息和证据随时可能发生变化，因此在处理突发事件过程中要慎下结论，不能主观臆测。二是对于自己确实掌握但未经授权发布的信息，不得随意向媒体或外界披露，但面对询问又不能闭口不答，要遵循正确而统一的口径。所谓“该说”，即遵循突发事件该关注的何时、何地、何事、何人伤亡、何种处置以及何种原因六种

因素，说政府最该传达的、媒体最关注的、公众最关心的内容。

“讲究效果”就是要讲究策略，坚持效果至上，实现过程论与效果论、认识论与方法论的有机统一。同媒体打交道，要通过提供相关背景资料、数据报告等方式，主动引导采访方向；要尊重记者，主动与记者沟通，了解记者关注的重点，并针对这些重点进行详细、准确的解答；要当好宣讲家，善用受众喜闻乐见的形式，用群众爱听的语言，不讲空话套话，适度幽默，提高沟通效果；要定期开展干部宣传能力培训，邀请新闻媒体专家、资深记者等进行授课，帮助干部提高与媒体打交道的能力。

领导干部的治理能力是国家治理能力的重要组成部分，而媒体则是辅助各级领导干部顺利开展社会治理的有力抓手和重要力量。各级领导干部要不断适应媒介环境变化，把握好舆论的时度效，在最合适的时机，以最精准的尺度、最恰如其分的表达，求得最佳的效果，增强与媒体的沟通、协调、合作能力，依托媒体助力国家治理体系和治理能力现代化。

作者系省委党校科学社会主义教研部教师



雨后空林生白烟 李平绘画