



重要言论

紧紧围绕抓改革促发展加强党的建设，提振党员干部干事创业精气神，既勇于开拓创新又持之以恒抓好落实，既敢拼敢闯又善于团结协作，努力创造经得起历史、实践和人民检验的业绩。加强基层党组织建设，打造坚强战斗堡垒。推进党纪学习教育常态化长效化，驰而不息正风肃纪反腐，不断巩固发展风清气正的政治生态。

奋进强国路 阔步新征程

厚植工科特色发展底蕴

统筹推进教育科技人才体制机制一体改革

石家庄铁道大学党委副书记、校长 齐西伟

党的二十届三中全会着眼提升国家创新体系整体效能，以改革驱动创新、以创新引领发展，对统筹推进教育科技人才体制机制一体改革作出了重要部署，为深化教育综合改革绘制了新的“施工图”。高校是教育、科技、人才的集中交汇点，肩负建设教育强国、科技强国、人才强国的重任。石家庄铁道大学作为一所具有行业特色的地方院校，必须全面贯彻党的二十届三中全会关于统筹推进教育科技人才体制机制一体改革的决策部署，扎根河北经济社会，服务我国重大需求，把进一步全面深化改革转化为推动学校事业高质量发展的强大力量。

加强党的全面领导，把牢社会主义办学方向

党的全面领导是建设中国特色世界一流大学的最大优势。石家庄铁道大学赓续红色血脉，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，牢牢把握社会主义办学方向，坚持把党的全面领导贯穿管党治党、办学治校全过程各方面，落实党委领导下的校长负责制。建立健全各类制度体系，系统推进依法治校依规治教。建立“师生有所呼、学校必有应”长效机制，健全防治形式主义、官僚主义制度机制，持续改进管理服务作风，全面提升治理效能。坚持系统观念，统筹健全资源配置机制。立足区域经济社会发展需要，主动拓宽校内外资源对接渠道，吸引各类资源和创新要素聚集蝶变，以高质量党建引领高质量发展。

坚持学科特色发展，打通创新人才培养渠道

习近平总书记强调，“努力建设一支爱党爱国、敬业奉献、具有突出技术创新能力、善于解决复杂工程问题的工程师

队伍”。我校坚持立德树人，加强和完善新工科建设，以新工程教育为引导对学生进行分类培养，形成了思想政治、通识教育、专业知识、创新创业相互贯通促进的一体化育人体系，培养了一批适应和引领新技术、新业态、新模式的复合型工程技术人才。15个专业、10门课程入选国家“双万计划”；学校与行业企业合编教材8部；立项教育部协同育人项目19项、校企供需对接就业育人项目45项；工程类专业学生毕业设计题目70%来源于工程实践和工程实际，实现了工程教育“工程化”，工程教育“回归工程”。下一步还要在人才培养的力度和质量上深化改革。

一是坚持动态调整，提高学科专业与经济社会发展的匹配度。围绕未来交通技术、新一代信息技术、人工智能等新兴交叉学科，坚持“交通+”“智能+”“城市+”“绿色+”协同并进，对土木、机械、交通、电气等学科进行深度交叉融合，形成高峰突起、重点突出、特色鲜明、交叉融合的学科专业体系。强化基础研究前瞻性、系统性布局，争取力学、数学、物理等基础学科进一步提升发展。

二是聚焦行业优势，建设卓越工程师队伍。学校将紧抓人才自主培养能力建设这一关键，构建服务国家战略、面向工程前沿、契合产业需要、融入地方需求的人才培养模式，进一步创新詹天佑班、茅以升班等特色班型以及“本硕博”贯通式培养，挖掘多样化实践环节，打造课内外衔接、德智体美劳全面发展的育人体系，提升工程创新人才解决复杂工程问题的能力。

三是探索校企联合培养新机制。以“一个专业对接一个河北企业”活动为抓手，推进课程理论与实习实训相融合。持续与中国中车、中国铁路、中国通号、河北交投等国家和地方头部企业合作，推进行业企业深度参与学校专业建设和人才培养，增强人才培养与企业发展的适配度。

深化产学研用融合，守好科技创新服务阵地

学校坚持“四个面向”、践行“四个服务”，遵循科研自由探索和重大需求、区域经济发展需求导向“双轮驱动”的科学发展规律，聚焦重大基础设施建设与运维、智能装备制造、智能材料与结构力学等领域，践行实现高水平科技自立自强的历史使命。科研经费累计超过15亿元，实现了国家三大奖项和奖励级别的全覆盖，是省内唯一获得国家科技进步特等奖的单位。未来，我们将聚焦新一轮科技革命和产业变革提出的新要求，着力增强发展新质生产力的自主创新能力。

一是开展学科交叉联合攻关。组织培育需求导向、问题导向、交叉引领的科学研究，努力建立和完善、科学的重大科研任务联合攻关机制，根据需求跨领域、跨学科组建科研团队。

二是发挥优势特色优化科研布局。在巩固传统优势研究领域的基础上，拓展智能建造与运维、先进轨道交通装备、工程结构性能延寿、压缩空气储能、地热资源开发等装备制造、新材料、新能源资源开发等领域新的研究方向。加强基础科学研究，建设好河北省基础学科研究中心，完成好基础研究重点培育专项，对标河北省产业发展的关键共性技术，凝练基础研究关键科学问题。

三是聚焦协同创新，培育成果产出。挖掘增效培育新的创新平台，围绕交通强国战略、“一带一路”倡议和京津冀协同发展，推动省部共建国家重点实验室重组和河北省现代交通实验室建设，与北京交通大学、中国铁路共同谋划联合建设“地下空间与深部资源利用及开发”雄安研究院，努力实现平台建设由数量向质量转变。

四是校企深度融合，促进社会服务。主动打破大学“围墙”，推动“订单式”需求对接、“菜单式”服务供给，围绕

交通强国建设和河北省12大主导产业的未来发展需求，争取与地方及行业企业联合开展科研平台建设和关键核心技术攻关，努力形成高水平科技成果与企业实际需求的精准对接机制。

落实人才强校战略，加快建设高素质师资队伍

深入学习贯彻习近平总书记关于人才工作的重要指示批示精神，坚持党管人才原则，坚持用教育家精神引领师德师风建设，着力构建外引内培、同向聚合的工作机制，丰富学校的人才层次和维度。

一是切实做到人才精准引进。建立学术领军、青年拔尖和青年储备人才等层次的全新人才岗位体系，建立人岗匹配精准度论证机制，细化完善各岗位引进标准和聘任条件，实行学科差异化人才支持政策，尝试建立人才引进“绿色通道”。

二是进一步强化既有人才培育。实施人才精准“选育”工程，发挥“天佑学者”等领军人才的影响力，支持青年骨干人才挑大梁，构建多元立体发展培训平台培训新人职教师，加强人才梯队建设，争取人才队伍水平进入河北省“双一流”重点建设高校第一方阵。

三是高水平对外开放汇聚国际英才，依托外院士工作站建设，加大与海外高层次人才、外国专家科研互访、合作，集聚更多具有国际影响力的知名教授参与学科建设，统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章。

四是科学实施分类评价。积极利用大数据精准分析各类人才特征和贡献度，构建涵盖教学、科研、社会服务等多方面的教师发展体系，更有针对性地去完善不同岗位的考核标准、任职条件，为不同学科的优秀人才设置不同发展赛道，不断激发教师队伍潜能，努力培育汇聚一批潜心教书、静心育人的顶尖人才、一流学者、教学名师、“大先生”和职业管理人才，造就一支高素质专业化师资队伍，为学校高质量内涵式发展提供智力保障。

改革要抓住『牛鼻子』

河北省政府办公厅综合处处长 李铁铮 一级主任科员 郑鹏

近日，习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届三中全会精神专题研讨班开班式上强调，改革是一项系统工程，需要讲求科学方法，处理好方方面面的关系。对于改革而言，方法问题并非小事。改革有破有立，得其法则事半功倍，不得法则事倍功半甚至产生负作用。毛泽东同志曾用桥或船来比喻方法的重要，指出：“不解决桥或船的问题，过河就是一句空话。不解决方法问题，任务也只是瞎说一顿。”

今年5月，习近平总书记在主持召开企业和专家座谈会时强调，进一步全面深化改革，要抓住主要矛盾和矛盾的主要方面。“提衣提领子，牵牛牵鼻子。”新时代以来全面深化改革的成功实践充分证明，凡是改革工作推进得快、落实得好的，无一不是思路得当、工作得力，善于抓住重点推进改革。当前，进一步全面深化改革涉及问题之多、领域之广、矛盾之深前所未有。改革开放越往纵深发展，发展中的问题和发展后的问题、一般矛盾和深层次矛盾、有待完成的任务和新提出的任务越交织叠加、错综复杂。越到这个时候，越需要我们更加注重突出重点，聚焦发展最需要、人民最期盼、现实最急迫、条件最具备的领域，集中优势兵力，优先落实牵一发而动全身、一子落而满盘活改革的改革举措，以重点突破引领改革纵深推进。

抓住“牛鼻子”，改革才能纲举目张、事半功倍。这个道理不难懂，真正难的恐怕是如何发现找准“牛鼻子”、怎么抓好“牛鼻子”。

问题导向，是发现“牛鼻子”的前提。习近平总书记指出，进一步全面深化改革要直面问题。改革是由问题倒逼而产生，又在不断解决问题中得以深化。哪里矛盾和问题最突出，哪个疙瘩最难解，就应该重点抓哪项改革。进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，从“有没有”转向“好不好”。相应地，“牛鼻子”也比较集中在制约高质量发展的堵点问题、影响社会公平正义的热点问题、民生方面的难点问题、党的建设的突出问题、各领域的风险问题上，反映在这孩子的抚养教育、年轻人的就业成才、老年人的就医养老等问题上。这就要求我们在进一步全面深化改革的过程中，时刻保持发现问题的敏锐、正视问题的清醒、解决问题的自觉，不断提升发现问题、解决问题的能力，从小切口入手，找准改革的发力点和突破口，进而推动改革往深里走、往实里去。

系统集成，是抓好“牛鼻子”的关键。习近平总书记强调，全面深化改革，全面者，就是要统筹推进各领域改革。零敲碎打调整不行，碎片化修补也不行，必须是全面的系统的改革和改进，是各领域改革和改进的联动和集成。研读党的二十届三中全会审议通过的《决定》，构建支持全面创新体制机制，需要统筹推进教育科技人才体制机制一体改革；健全保障和改善民生制度体系，需要从收入分配、就业社保、医药卫生等方面协同发力；300多项重点改革举措，不少任务牵涉领域众多，改革举措关联度高、协同性强。如果没有重点突破，改革难免会乱了节奏，甚至久推不转；而没有整体推进，又难免会顾此失彼、举步维艰。这就要求我们在贯彻落实《决定》部署过程中，不仅要考虑单一领域的重点突破，更要将目光置于改革措施的联动上，加强各项改革举措协调配合，增强改革取向的一致性，努力做到全局和局部相配套、治本和治标相结合、渐进和突破相衔接，实现整体推进和重点突破相统一。

担当作为，是牵住“牛鼻子”的保障。习近平总书记指出，改革推进到今天，比认识更重要的是决心，比方法更关键的是担当。习近平同志在正定工作期间，面对“高产穷县”的现状，锐意改革，大胆创新，开河北大包干先河，出台“人才九条”、力主建起“荣国府”，为我们新时代抓改革树立了榜样。现在，推进改革矛盾多、难度大，“牛鼻子”更是“矛盾焦点”，是“烫手山芋”“矛盾盾”，是具体工作中的各种棘手问题。这就要求我们必须拿出勇气，坚持改革开放正确方向，敢于啃硬骨头、敢于涉险滩，既勇于冲破思想观念的障碍，又勇于突破利益固化的藩篱，紧紧牵住“牛鼻子”，一件事情接着一件事情办，一年接着一年干，把全会提出的各项改革任务落到实处。同时，要清醒地认识到新时代全面深化改革是全方位、深层次、根本性的，面对各种复杂的改革类型，绝不能大小一块、零敲一锅烩，要分类施策、精准施策。对打基础、谋长远的制度性改革，要重点搞好制度设计，抓紧细化落实；对切口小、见效快的具体改革，要盯紧抓牢，逐条跟踪，一一落实；对面上提出的原则性要求、鼓励引导性的改革举措，要注重社会面引导，形成合理改革预期；对探索性质的改革试点，要大胆探索，及时总结经验，注意发现问题，该完善的要完善，可复制推广的要及时推广。

逆水行舟，不进则退。当前，河北正处在爬坡过坎、推动高质量发展向上突围的关键期，科技创新、产业结构、居民收入及民生社会事业等领域的问题仍较突出。面对“成长的烦恼”，我们仍要以改革破题开路，继续解放思想、奋发进取，抓住“牛鼻子”精准施策，以钉钉子精神抓好改革落实，加快建设经济强省、美丽河北，奋力谱写中国式现代化建设河北篇章。

本期导读

“推进国家安全体系和能力现代化”专版

详见2版

“干教论坛·现场教学四步走”专版

详见3版

全力打造京津冀康养度假目的地

临城县政府副县长 孙翠娟

康养产业既是关系群众福祉的民生事业，也是有着巨大发展潜力的朝阳产业。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把健康中国提升为国家战略，以健康中国行动为抓手的国民健康保护体系正在全面形成。临城县区位优势、生态有保障、产业有基础，康养产业乘着国家政策的东风，犹如满弓之箭蓄势待发。当前，我们深入贯彻落实党的二十届三中全会精神和省委十届六次全会要求，坚持政府做“生态”、景区做“平台”、市场做“业态”，全县域布局、全要素保障，着力将临城打造成修身养性、旅居养老的京津冀康养度假目的地。

坚持政府做“生态”，为康养产业定向铺路

一是强化顶层设计，精心描绘蓝图。近年来，临城以全域旅游为基础，以康养产业为重点，以融合发展为路径，充分利用石鼓泉水系、两湖流域、蝎子沟康养旅游和特色民宿等资源，创新推进大健康产业与生态、文化、旅游等深度融合，加快构建康养产业发展新格局。成立了中药加工制造及康养产业发展工作专班，印发了重点任务清单，明确成员单位职责，积极谋划康养项目，科学编制《临城县养老产业“十四五”发展规划》

《关于支持中药加工制造及康养产业的若干措施》等文件，统筹兼顾、系统谋划、整体推进，凝聚起推动康养产业高质量发展的强大合力。二是坚持规划引领，抢抓发展机遇。为加快推动康养旅游产业融合发展，临城县委、县政府坚持高点谋划、高标准推进、高质量落实，全力以赴破解发展瓶颈。一方面，抢抓新一轮风景名胜总体规划修编机会，将风景名胜原有204.77平方公里缩减到128.2629平方公里，为康养旅游产业发展腾出了空间；另一方面，把灾后重建工作作为重点任务，谋划实施蝎子沟隧道工程，为社会资本投资蝎子沟康养旅游和特色民宿提供有力支撑。三是注重系统施策，打造特色品牌。近年来，临城全面加强泚河、午河、小槐河流域综合整治开发和石鼓泉水系生态修复保护，有机串联全县3条河流、19座水库、153座塘坝，着力打造特色环城水系。特别是我们对“母亲河”——泚河进行了全线整治，打造了10公里“生态长廊”，建成了20公里“城市慢游系统”，新增公园面积2100亩，泚河水清岸绿，重焕生机。

坚持景区做“平台”，为康养产业培树标杆

一是实施崆山白云洞景区扩容升级。临城县委、县政府坚持把“旅游提

效”列为全县“四大攻坚”行动之一，成立了“旅游提效”攻坚行动指挥部，编制了《崆山白云洞风景名胜区整合优化方案》，重点谋划包装崆山白云洞景区扩容升级等项目，按照“一环一心七区”建设理念，重点打造一条闭环式旅游线路、一个游客集散综合服务中心、七大功能体验区。项目建成后，将促进康养旅游产业现代化、规范化、特色化发展，为加快打造最美太行山水、宜居乐业临城再添强劲动能。二是积极整合西部山区森林康养资源。以“康养+”为主线，积极整合西部山区优质资源，充分发挥三峰山省级自然保护区影响力，重点推进岐山湖环湖亲水步道、南三歧湖畔露营地、蝎子沟高品质民宿及配套项目建设，努力构建康养生心养老全产业链，切实营造“深呼吸、赏云海、看红叶、饮山泉、购特产”的综合体验。三是努力探索康养旅游发展新模式。依托太行山高速连接线，建设横贯全境的东西大道，并通过邢石大道、连湖公路将崆山白云洞、天台山、岐山湖、绿岭核桃小镇等景区连点成面、连线成片，规划建设了蝎子沟康养综合体、自驾红色旅游基地等40多个游园节点，成功创建59个和美乡村和200多家精品民宿、渔家乐，探索形成文化润养、森林疗养、运动康养等多种模式，

全力推动康养产业高质量发展。

坚持市场做“业态”，为康养产业蓄势赋能

康养产业不仅关注老年人的养老问题，也服务于更广泛群体的健康养生需求，是一个多维度、多功能、泛产业的综合性产业。一是打造“康养+旅游”新业态。临城生态旅游资源丰富，集洞、山、湖、林为一体，拥有国家森林公园、国家地质公园、国家森林公园、全国农业旅游示范点等多个“国字号”荣誉。依托良好的自然环境和资源禀赋，加大康养旅游产业招商力度，支持民营资本进入康养旅游产业，谋划实施丹石小镇、绿岭核桃小镇康养中心、红石湾温泉康养度假村、岐山湖房车露营地等康养基地等项目，不断为游客提供丰富的康养体验。二是打造“康养+生态”新业态。临城不仅有好山、好水，空气更是清新宜人。全县森林覆盖率达44.2%，蝎子沟原始次生林森林覆盖率达90%以上，是“天然氧吧”。近年来，我们以空气清新、环境优美的森林资源为依托，积极招引实力雄厚的集团公司发展生态康养，因地制宜打造梁家庄康养民宿和槐树庄森林康养基地，努力实现“玩在崆山石、住在蝎子沟”的生态康养目标。（下转4版）

推进国家安全体系和能力现代化

编者按 党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》，对推进国家安全体系和能力现代化作出专章部署。国家安全是中国式现代化行稳致远的重要基础，维护国家安全是全国各族人民根本利益所在。本期，省委党校3位教师从公共安全、金融安全、涉外安全等方面对如何“推进国家安全体系和能力现代化”进行论述，一起学习！

贯彻总体国家安全观 完善公共安全治理机制

□王燕

公共安全是国家安全的重要组成部分，事关人民群众生命财产安全、事关国家经济发展和社会稳定。习近平总书记在党的二十大报告中指出：“提高公共安全治理水平。坚持安全第一、预防为主，建立大安全大应急框架。”党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》，对完善公共安全治理机制作出进一步部署。

树牢“安全第一，预防为主”的价值理念。“防为上，救次之，戒为下”“居安思危，思则有备，有备无患”，是我们中华民族几千年来形成的安全文化。“安全第一”，是始终把安全放在首要位置，实行“安全优先”的原则；“预防为主”，是要在事前做好安全工作，防患于未然。当前，我国发展已经进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多时期，各种“黑天鹅”“灰犀牛”事件随时可能发生。我们必须增强忧患意识，坚持底线思维，做到居安思危、未雨绸缪，统筹好发展和安全两件大事，以新安全格局构建新发展格局，推动公共安全治理由重“事后应急”向重“事前预防”转变。

完善大安全大应急框架。“大安全”是以总体国家安全观为统领，以建设更高水平的平安中国为目标，夯实国家和社会稳定基层基础，努力为人民安居乐业、社会安定有序、国家长治久安编织全方位、立体化的公共安全网。“大应急”是坚持系统观念、系统思维、系统谋划、系统治理，针对各类突发事件实现预防与准备、监测与预警、处置与救援、恢复与重建的全类型应对、全过程管理、全手段运用、全社会参与的新型应急模式。公共安全体系是国家安全体系和国家治理体系的重要组成部分，完善公共安全体系是“国之大者”。2018年3月，十三届全国人大一次会议审议通过了国务院机构改革方案，批准了中华人民共和国应急管理部的组建，整合了相关部门职责，形成了核心部

门总牵头、各方协调配合的公共安全治理新局面。2018年10月，公安消防部队、武警森林部队退出现役，成建制划归应急管理部，组建国家综合消防救援队伍。2023年1月6日，成立国家消防救援局，聚焦全灾种大安全大应急任务需要，为百姓安康和社会稳定保驾护航。

提高防灾减灾救灾能力。我国是世界上自然灾害最为严重的国家之一，灾害种类多，分布地域广，发生频率高，造成损失重，这是一个基本国情。随着全球气候变暖，我国自然灾害风险进一步加剧，发生洪涝、干旱、高温热浪、低温雨雪冰冻、森林草原火灾的可能性增大，重特大地震灾害风险形势严峻复杂，灾害的突发性和异常性愈发明显。防灾减灾救灾事关人民生命财产安全，事关社会和谐稳定，是衡量执政党领导力、检验政府执行力、评判国家动员力、体现民族凝聚力的一个重要方面。在重特大自然灾害防范应对实践中，我国一些地区防灾减灾救灾工作存在诸多短板弱项：应急物资、应急通信、指挥平台、装备配备、紧急运输、远程投送等保障机制尚不完善；应急指挥机制存在短板；基层应急力量薄弱，不足等问题突出。健全重大突发事件应急处置保障体系，完善大安全大应急框架下应急指挥机制，强化基层应急基础和力量，提高防灾减灾救灾能力已成为当前和今后一个阶段必须解决的重要问题。2024年6月28日，十四届全国人大常委会第十次会议修订通过了《中华人民共和国突发事件应对法》，明确了健全重大突发事件应急处置保障体系，国家建立健全应急物资储备保障制度、应急运输保障体系、能源应急保障体系、应急通信、应急广播保障体系；设区的市级以上人民政府和突发事件易发、多发地区的县级以上人民政府应当建立应急救援物资、生活必需品和应急处置装备的储备保障制度。同时明确了应急指挥机制，建

立综合协调、分类管理、分级负责、属地管理为主的工作体系，强化党委领导、政府负责、部门联动、军地联合、社会协同、公众参与、科技支撑、法治保障的治理体系。

完善安全生产隐患排查整治和责任倒查机制。我国安全生产仍处在爬坡过坎期，形势依然严峻。煤矿、非煤矿山、危险化学品、工贸、交通运输、道路运输、建筑施工、自建房、消防、燃气、特种设备、渔业渔船、农业机械、旅游、民爆等重点行业领域安全风险隐患仍然突出。随着城镇化人口发展，生产生活要素更加集聚，承灾体暴露度、集中度、脆弱性大幅增加，一些新兴领域风险日益凸显，事故发生的隐蔽性、复杂性增加，影响的广度和深度持续增加。党的二十大报告强调：加强重点行业、重点领域安全监管，提高防灾减灾救灾和重大突发公共事件处置保障能力，主动防范化解风险。2020年4月，国务院安委会印发《全国安全生产专项整治三年行动计划》，2021年9月，新修订的《中华人民共和国安全生产法》实施，对预防和减少生产安全事故、保障人民群众生命财产安全发挥了重要作用。

完善食品药品安全责任体系。食品药品安全关系人民群众的身体健康和生命安全，关系国家长治久安和中华民族的未来。我国食品安全工作仍面临不少困难和挑战，微生物和重金属污染、食品非法添加、农药兽药残留、制假售假等问题时有发生，环境污染对食品安全的影响逐渐凸显；违法成本低、维权成本高、标准有差距、监管待加强，安全与发展的矛盾仍然突出。随着医药产业快速发展，药品的种类和数量激增，销售方式复杂多样，市场监管难度不断升高，药品监管体系和能力存在的短板也日益凸显。这些问题影响到人民群众的获得感、幸福感和安全感，为确保人民群众“舌尖上的安全”，必须坚持最严谨的标准、最严格的监管、最严厉的处罚、最严肃的问责，完善食品药品安全责任体系。2016年8月8日，国家

食品药品监督管理总局印发了《关于全面加强食品药品监管系统法治建设的实施意见》，2019年5月，中共中央、国务院印发《关于深化改革加强食品安全工作的意见》，2021年，国务院办公厅印发《关于全面加强药品监管能力建设的实施意见》，责任体系更加完善，社会共治更加深入。

健全生物安全监管预警防控体系。生物安全不仅关乎人民生命安全和身体健康，还关乎国家长治久安和中华民族的永续发展。近年来，随着生物资源开发利用活动和前沿生物技术的发展，传统生物安全问题和新型生物安全风险相互叠加，境外生物威胁和内部生物风险交织并存，对我国生物多样性保护、生态安全及生物安全构成重大威胁。健全生物安全监管预警防控体系是应对日益复杂的生物安全挑战、保护人民健康和生态环境、维护国家安全的重要举措。2020年10月17日通过的《中华人民共和国生物安全法》明确了国家、省、自治区、直辖市建立生物安全工作协调机制，逐步搭建起生物安全监管预警防控体系“四梁八柱”。

加强网络安全体系建设，建立人工智能安全监管制度。人工智能是新一轮科技革命和产业变革的重要驱动力，发展人工智能是支撑科技自立自强、实现高质量发展的重要战略。人工智能作为一项赋能型技术，是一把双刃剑，一方面赋能经济社会发展，另一方面可能引发社会、道德和法律层面风险。人工智能安全是影响网络安全发展的重要因素，加强网络安全体系建设，建立人工智能安全监管制度是应对人工智能安全问题的关键一环。当前，我国已经发布了《中华人民共和国数据安全法》《中华人民共和国个人信息保护法》《新一代人工智能伦理规范》《人工智能安全测评白皮书（2021）》等重要法律和文件，标志着我国人工智能治理向监管落地。

作者系省委党校应急管理培训中心主任、副教授

维护国家金融安全 助力金融强国建设

□王捷

金融安全是国家安全的重要组成部分，是经济平稳健康发展的重要基础。维护金融安全，是关系我国经济社会发展全局的一件带有战略性、根本性的大事。党的二十届三中全会提出，建立风险早期纠正硬约束制度，筑牢有效防控系统性风险的金融稳定保障体系。中央金融工作会议指出，以全面加强监管、防范化解风险为重点，坚持稳中求进工作总基调，统筹发展和安全，牢牢守住不发生系统性金融风险的底线，坚定不移走中国特色金融发展之路。推动我国金融高质量发展，必须筑牢金融安全防线，守住金融风险底线，为中国式现代化提供坚实有力的金融支撑。

确保国家金融安全是金融强国建设的重要保障

金融是国民经济的血脉，是国家核心竞争力的重要组成部分。习近平总书记任中央金融工作会议上提出了加快建设金融强国的目标，金融强国应当基于强大的经济基础，具有领先世界的经济实力、科技实力和综合国力，同时具备一系列关键核心金融要素，即拥有强大的货币、强大的中央银行、强大的金融机构、强大的国际金融中心、强大的金融监管和强大的金融人才队伍。加快建设金融强国，要着力建设中国特色现代金融体系，加快形成科学稳健的金融调控体系、结构合理的金融市场体系、分工协作的金融机构体系、完备有效的金融监管体系、多样化专业性的金融产品和服务体系、自主可控安全的金融基础设施体系。

金融安全不仅涉及金融风险的防范化解，也关系国家金融主权及国家安全。金融活，经济活；金融稳，经济稳。一些国家的经验教训表明，严

重的系统性金融风险和金融危机不仅会导致经济长期衰退，还会外溢为全球风险，波及其他国家。本世纪以来发生的次贷危机、欧债危机引发全球“金融风暴”，把很多国家拖入经济失速、金融失信、社会失衡、民众失业的境地，负面影响至今尚未完全释放。当今世界正经历百年未有之大变局，我国正处在实现中华民族伟大复兴的关键时期，维护金融安全尤为重要。只有确保国家金融安全，金融体系才能稳健运行，实体经济才能健康发展，金融强国建设才能有坚实保障。

维护金融安全必须全面加强金融监管

要努力构建系统完备、科学规范、运行高效的金融监管体系，建立和完善激励与约束兼容的机制，在加强金融法治建设的基础上维护金融体系安全稳定。

要切实提高金融监管有效性，依法将所有金融活动全部纳入监管，全面加强机构监管、行为监管、功能监管、穿透式监管、持续监管，消除监管空白和盲区，严格执法、敢于亮剑，严厉打击非法金融活动。

金融监管要“长牙带刺”、有棱有角，金融监管部门和行业主管部门要明确责任，加强协作配合。在市场监管、审慎监管、行为监管等各个环节，都要严格执法，实现金融监管横向到边、纵向到底。

维护金融安全需着力防范化解重点领域风险

习近平总书记强调，要坚持把防控风险作为金融工作的永恒主题。金融风险具有隐蔽性、突发性、传染性强等特点，要以全面加强监管、防范化解风险为重点，牢牢守住不发生系统性金融风

险的底线。防范化解金融风险必须切实抓好重点领域风险防控工作。

稳妥化解房地产市场风险。我国房地产市场规模大、牵涉面广，对宏观经济运行具有系统性影响。要有效防范化解房地产领域风险，防范房地产市场风险向其他领域外溢。适应我国房地产市场供求关系发生重大变化的新形势，适时调整优化房地产政策。完善房地产金融宏观审慎管理，健全房地产企业主体监管制度和资金监管，加快保障性住房等“三大工程”建设。摒弃过去“高杠杆、高负债、高周转”模式，加快构建房地产市场发展新模式。

防范化解地方政府债务风险。受债务集中到期和隐性债务等多重因素影响，防范化解地方政府债务风险已成为关系金融安全的重要问题。要完善地方政府债务终身问责和倒查责任机制，严控地方政府债务盲目扩张。建立防范化解地方政府债务风险长效机制，建立同高质量发展相适应的政府债务管理机制，优化中央和地方政府债务结构。

及时处置中小金融机构风险。虽然中小金融机构对于系统性风险的影响有限，但其社会影响较大，仍需警惕并审慎处置出现问题的中小金融机构，防止其对金融安全产生负面影响。防止外部金融风险向国内倒灌。发达经济体货币政策接连出现大幅转向，导致人民币汇率波动加大，并放大了我国金融市场的波动幅度。从国际大宗商品市场的角度来看，原油价格近年来的波动既反映了世界经济形势的不确定性，也会将风险传递到世界各国，我国大宗商品市场也受到一定的冲击。可见，当前国际金融风险状况不容乐观，所产生的溢出效应对我国金融安全产生影响。

防范化解金融风险，要把握好权和

责的关系，健全权责一致、激励约束相容的风险处置责任机制；把握好快和稳的关系，在稳定大局的前提下把握时度效，扎实稳妥化解风险，坚决惩治违法犯罪和腐败行为；对风险早识别、早预警、早暴露、早处置，健全具有硬约束的金融风险早期纠正机制。

守住开放条件下的金融安全底线

扩大金融业对外开放是建设中国式现代化的必然要求，也是实现高质量发展的题中之义。新时代以来，我国有序扩大金融业高水平开放，大力吸引国际资本，稳步推进人民币国际化，丰富了经营主体，优化了金融供给，提升了市场融资功能和资源配置效率，激活了金融业的竞争活力与发展潜力。稳步扩大金融领域制度型开放，提升跨境投融资便利化，将吸引更多外资金融机构和长期资本来华发展兴业。

金融开放要稳健审慎、防控风险，不可能一蹴而就，不能“一放了之”。金融开放越是向纵深推进，我们越要清醒地认识到：防范化解金融风险，事关国家安全、发展全局、人民财产安全，是实现高质量发展必须跨越的重大关口。防范风险跨区域、跨市场、跨境传递共振，加强外汇市场管理，保持人民币汇率在合理均衡水平上的基本稳定，在维护国家金融利益、确保国家金融安全的原则下，稳步有序推进对外开放，只有这样，才能为金融市场高质量发展注入新动力。

要坚持统筹金融开放和安全。在着力推进金融高水平开放的同时，确保国家金融和经济安全，方能实现高质量发展和高水平安全的良性互动和动态平衡，推动我国加快从金融大国向金融强国迈进。

作者系省委党校经济学教研部教师

当前，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开。世界百年未有之大变局加速演进，国际形势变乱交织，逆全球化思潮抬头，单边主义、保护主义明显上升，局部冲突和动荡频发，全球性问题加剧，我国发展面临的外部安全环境更为严峻复杂，涉外安全工作在国家安全工作全局中的重要性日益凸显。习近平总书记在二十届中央国家安全委员会第一次会议上强调，“主动塑造于我有利的国际安全环境，更好维护开放安全，推动发展和安全深度融合”。党的二十届三中全会首次提出“完善涉外国家安全机制”，为新时代做好涉外安全工作提供了根本遵循和行动指南。

完善涉外国家安全机制的重点任务

建立健全周边安全工作机制，推进同周边国家的交流合作。我国同周边国家毗邻而居，周边地区和国家是中国安全稳定的战略屏障，深化安全领域合作是共同需求。新时代以来，中国与周边国家的合作进入新阶段，上海合作组织、亚信会议、“中国+中亚五国”外长会晤机制等多边机制发挥了重要作用。近年来，中国与东盟的10+1机制、亚太经合组织、东亚峰会等，在聚焦经济合作的同时，也就信息安全、金融安全等各国共同关心的非传统安全挑战展开讨论，中国与周边国家的双边战略合作以及共同构建的多边平台和机制，正在发挥越来越积极的作用。

健全维护海外利益安全的体制机制。海外利益安全主要包括海外能源资源安全、海上战略通道以及海外公民、法人的安全。在全球化时代，随着中国综合国力的提升，“走出去”的中国公民、企业、资金不断增加，中国的海外利益日益不断延伸和拓展。截至2023年底，中国境内投资者共在全球189个国家和地区设立境外企业4.8万家，其中，在共建“一带一路”国家设立境外企业1.7万家，直接投资存量超3300亿美元，2023年全年国内居民出境10096万人次。而海外生态环境兼具“不确定性”与“未知性”，部分中国公民海外生活经验不足、对所在国知识缺乏，个别大国战略上的混合干扰等因素加重了我国海外利益风险。近年来，我国已形成国家层面的海外利益保护机制。今后，要进一步强化海外利益和投资风险评估、防控、保护体制机制，建立涉外项目风险评估体系，引导中资企业境外依法合规经营，增强“走出去”的企业和公民的风险防范意识和能力。要深化安全领域国际执法合作，维护我国公民、法人在海外的合法权益。

健全反制裁、反干涉、反“长臂管辖”机制。近年来，以美国为首的西方国家对外推行单边主义、保护主义、霸权主义，美国出台了多部针对中国的制裁法律。出口管制、经济制裁、《反海外腐败法》是美国实行“长臂管辖”的几个主要方式。“长臂管辖”已经逐渐替代传统军事武器，成为美国维护其国际政治影响力和经济利益的重要手段。党的十八大以来，我国综合运用多种手段开展国际斗争，已相继出台《不可靠实体清单规定》《中华人民共和国出口管制法》《阻断外国法律与措施不当域外适用办法》《中华人民共和国反外国制裁法》等法律法规，初步构建了“长臂管辖”的应对制度。党的二十届三中全会进一步提出要健全反制裁、反干涉、反“长臂管辖”机制，不断充实政策“工具箱”，更好维护国家利益。

健全维护海洋权益机制。中国是海洋资源极为丰富的国家，拥有18000多公里的大陆海岸线，200多万平方公里的大陆架，已明确公布的内水和领海面积38万平方公里。党的十八大明确提出，“提高海洋资源开发能力，发展海洋经济，保护海洋生态环境，坚决维护国家海洋权益，建设海洋强国”。2023年海洋经济复苏强劲，量质齐升，全国海洋生产总值99097亿元，比上年增长6.0%，增速比国内生产总值高0.8个百分点，占国内生产总值比重为7.9%，海洋经济持续拉动国民经济增长。新时代，我国海洋权益面临着以美国为首的西方国家的围堵、岛屿主权和海洋权益争端错综复杂、台海局势充满变数、海上战略通道安全风险增大等安全挑战，从海洋大国向海洋强国的转变仍然任重道远。

完善参与全球安全治理机制。当前，全球和平赤字、安全赤字、治理赤字加重，世界又一次站在历史的十字路口。中国提出全球安全倡议，为完善参与全球安全治理提供中国智慧和方案。要坚持共同、综合、合作、可持续的安全观，尊重和保障每一个国家的安全，统筹维护传统领域和非传统领域的安全，通过对话合作促进世界各国的和平与安全，安全和发展并重以实现持久安全，从而共同维护世界的和平与安全。要完善参与全球安全治理体系，遏制单边主义、保护主义、霸权主义、强权政治，尊重各国主权和领土完整，维护以联合国为核心的国际体系，以国际法为基础的国际秩序、以联合国宪章宗旨和原则为基础的国际关系基本准则。要在和平共处五项原则的基础上，深化拓展平等、开放、合作的全球伙伴关系，推动构建建和平共处、总体稳定、均衡发展的大国关系；坚持真诚互惠和与邻为善、以邻为伴周边外交方针，深化同周边国家友好互信和利益融合；秉持真实亲诚理念和正确义利观加强同发展中国家团结合作，维护发展中国家共同利益；加强同各国政党和政治组织交流合作，为中国的和平发展积极塑造外部安全环境，推动构建普遍安全的人类命运共同体。

完善涉外国家安全机制的基本要求

完善涉外国家安全机制，要坚持以总体国家安全观为指导，不断夯实理论根基。习近平总书记指出，“当前我国国家安全内涵和外延比历史上任何时候都要丰富，时空领域比历史上任何时候都要宽广，内外因素比历史上任何时候都要复杂，必须坚持总体国家安全观”。新时代背景下，我国面临的国际安全形势纷繁复杂，国家安全工作的整体性、系统性更加突出。做好涉外国家安全工作，完善涉外国家安全机制，要坚持以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事科技文化社会安全为保障，以国际安全为依托。要统筹好发展与安全，增强忧患意识，做到居安思危，以新安全格局保障新发展格局，以高水平安全保障高质量发展，以高质量发展推进高水平安全。要统筹好开放与安全，开放是国家繁荣发展的必由之路，实现高质量发展必须在更大范围、更宽领域、更深层次对外开放条件下进行，新时代要把握好开放和安全的辩证关系，织密筑牢开放安全网，实现更高水平、更安全的开放。要更好统筹国土安全与国民安全、传统安全与非传统安全、内部安全与外部安全、自身安全和共同安全，统筹维护和塑造国家安全，增强开展涉外国家安全工作的积极性主动性，更好维护国家主权、安全、发展利益。

完善涉外国家安全机制，要加强涉外法治建设。习近平总书记强调：“加强涉外法治建设既是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的长远所需，也是推进高水平对外开放、应对外部风险挑战的当务之急。要从更好统筹国内国际两个大局、更好统筹发展和安全的高度，深刻认识做好涉外法治工作的重要性紧迫性，建设同高质量发展、高水平开放要求相适应的涉外法治体系和能力，为中国式现代化行稳致远营造有利法治条件和外部环境。”要坚持立法先行，立法改革释法并举，建立一体推进涉外立法、执法、司法、守法和法律服务、法治人才培养的工作机制，形成系统完备的涉外法律法规体系。要建设协同高效的涉外法治实施体系，深化执法司法国际合作，提高涉外法律服务水平。要积极参与国际规则制定，提高中国在国际法领域的话语权和影响力。

作者系省委党校党的建设教研部副主任、副教授

完善涉外国家安全机制

□同坤

编者按 现场教学以其直观的现场感受、直接的教学互动、多样的学习体验，在干部教育培训中发挥着重要作用。把理论学习与现场教学结合起来，有助于实现教育培训质的有效提升和量的合理增长。本版文章从现场教学的“识、备、讲、评”四个环节进行深入探讨，希望大家带来启示和思考。

现场教学的“识”

□赵妍

正确认识现场教学是开展好现场教学的前提。现场教学由于具有开放、发散、自由的教学特点，通常被视为一种为丰富教学形式而设计的轻松、灵活的教学方式。基于这样认识的现场教学充其量只是一种“参观”，称不上是真正的“教学”。因此，想要开展好现场教学，必须正确认识现场教学。

正确认识现场教学的内涵和要义

现场教学，就是在现场进行的教学。即教师带领学员到教学主题所涉及的现场，围绕教学内容进行参观、学习、互动、研讨，并引导学员进行思考与感悟的一种综合教学形式。基于此，必须纠正对现场教学的错误认识。

第一，现场教学不是游览。不少人认为现场教学无非就是“走走”“看看”“听听”，或者干脆就是“游览+介绍”，这样的认识背离了现场教学的要义。现场教学的目的是通过历史事件或具体案例找切入点，将历史与现实、理论与实践进行联系，引导学员从中得到启示与借鉴。因此，“现场”只是这一教学形式的特点与表象，“教学”才是它的要义与真谛。

第二，现场教学不是教学方式中可有可无的补充，而是专题课教学的重要助力和有效延伸。一般的课堂教学，往往侧重于理论知识的传授，围绕特定的主题或问题，通过讲

解，使学员全面理解并掌握相关知识。而现场教学将理论知识与现场环境相结合，具有较强的互动性，既有效衔接了“教”与“学”等环节，又较好地调动了学员的主体作用，促进思想的碰撞和深化。因此，现场教学同样是一种深入、系统的知识传授方式，要从教学规律的高度来看待现场教学的组织与实施。

准确把握现场教学的优势和特点

现场教学把课堂设到现场，把素材变为教材，使学员身临其境感悟真理的伟力、体悟思想的真谛，具有真实性、体验性、互动性等显著优势和特点。

真实性。现场教学最直接的优势就在于“现场”。它打破了课堂教学的区位限制，学员可以在真实的环境中亲身感受教学主题所涉及的内容，学习和理解知识。由于现场教学点一般选在发生过重大革命历史事件或具有经济社会发展典型意义的地方，学员在这些地方可以直接观察和体验，因此更能触动思想灵魂，激发内生动力。

体验性。在现场教学中，学员可以通过情景体验、模拟、研讨与互动等方式，身临其境地体验，由教师“讲”、学员“看”变为教师“引”、学员“想”，在潜移默化中实现从灌输式学习到主动式学习的转变，教学效果大幅提升。现场教学依托现场的切身体验，促进学员把所学知识转化为能力，为党校教学提供

了广阔的创新空间。

互动性。在现场教学中，教师、学员与讲解员三方共同参与到教学当中来，能够充分发挥学员的主体地位，增强教学的互动性。一是实现了学员与讲解员的直接互动。在现场教学点，学员们紧紧跟随讲解员的脚步，听讲解，谈感受，讲解员实地答疑解惑，面对面讲解，实现了直接互动。二是实现了学员与教师的互动。现场教学就是教师发挥主导作用，围绕教学主题引导学员、启发学员的过程。在现场开放的教学环境中，学员提出的问题可以得到教师的当场解答。三是实现了学员与学员间的互动交流。通过思想的碰撞，对问题的认识得到深化，学员间实现了学学相长。此外，现场教学让教师“教”和学员“学”更具互补性和交流性，进一步提升了教师的教学水平，提高了学员的融入度。

全面认识现场教学的意义和作用

现场教学作为一种新的教学模式，将历史资源、典型案例转化为干部教育的生动教材，增强了教学的实效性，有效提升了干部教育培训质量，在新时代干部教育培训过程中发挥着独特作用。

现场教学增强了教育培训的吸引力。与传统教学模式相比，现场教学更具吸引力，因为这种教学方式形式灵活、气氛活跃，融合了教学理论和具体实践，将教师的“灌输”转变

现场教学的“备”

□姜文静 叶蕾

么能管理好党的队伍”的问题。这样，就从政治、军事、党建三个方面，清晰地回答了西柏坡时期中国共产党为什么能、新中国为什么能从西柏坡走来的问题。

备“全”现场教学的要素

现场教学绝不是简单地到现场说几句，它是由现场教学点、各种相关资料、当前形势任务以及不同学员等多方面构成的一个庞大的综合体。要讲好现场教学，就要尽可能备“全”这些要素。

围绕“教学点”做准备。现场教学过程中，教师讲授的内容和学员观看的资料要做到相互补充、融为一体。所以，备课过程中，教师应多次到教学基地进行教学流程踩点，熟悉讲解内容，掌握现场信息，搜集相关研究资料，并结合学员所看、所想、所悟，在讲授过程中加以引用。如此，才能与学员产生共鸣，达到高水平的教学效果。

围绕“教学素材”做准备。现场教学不是对现场资料的简单加工，很多现场教学点都有厚重的历史背景和丰富的历史资源，教师备课过程中要多了解现场教学点展板之外的相关资料。如西柏坡廉政教育馆展板上有《党委会的工作方法》12条内容，但各条的具体内容没有，有学员会问“刘清两种界限”是哪两种界限？如果我们没有提前准备，这样的问题就很可能回答不上来。所以，要做好准备，在常规讲解的内容上，有拓展，有升华。

围绕“时事”做准备。围绕中心、服务大局，是党校事业必须始终坚持的政治站位，是践行党校初心的必然要求。具体到现场教学中，教师必须找准教学与党的中心任务的结合点、切入点、着力点，进行现场点评。这就要求教师在备课中，明确的主题与拟定的问题都要紧跟时代脉搏，坚持问题意识和需求导向，抓住理论与实际的结合点。比如，党的二十大向全党提出“三个务必”的要求，“三个务必”与“两个务必”的关系就要反映到西柏坡现场教学中。

围绕“学员”做准备。党校的学员有不同班次、不同专题的差异，也有不同职务层次、不同类别、不同岗位的区分。学员存在着个性化的差异，学习的侧重点自然不同。现场教学要有针对性、实效性，教师备课不能以不变应万变，必须根据不同的学员准备不同的教学方案和内容。层级职务不同，能力要求不同，例如，对县处级干部注重执行能力、治理能力相关的培养；厅级以上干部，侧重战略思维能力、科学决策能力的培养。教师备课时，各种需求方案都要备好，根据班次的不同，选择不同侧重的教学内容，实现差异化教学。年龄身份不同，适应喜好的教学活动不同，例如，年轻的党员干部，喜欢灵活多样、参与度高、活动性强的教学方式；年长的党员干部，适合体能要求低、引发思考的教学内容。这都要求教师在备课过程中，从教学活动的组织协调、内容侧重、教学方式等各个方面做

现场教学的“讲”

□王伟玮

让学员更容易地把握住每句话，紧跟教师思路，领会教师意图。语言简洁的同时要注意用词准确、用词严谨，对于涉及时间、人物、事件等方面的内容，要社绝含糊不清的解释和模棱两可的表述。

第三，语调语速要适当。把握好教学节奏，对提高现场教学效果可以起到事半功倍的作用。在现场教学过程中，语调过平或语速过快，都会降低学员听课的兴趣与效果。在讲到关键点时，可以适当放慢速度，提高声调，更好强调突出某一问题；而在讲一般性陈述和过渡性内容时，可稍微加快讲课语速。通过抑扬顿挫的语言表达，可以避免学员出现疲态，更好引导学员抓住授课重点。

总之，再好的内容也离不开好的语言表达。在现场教学过程中，教师要努力提高自己语言的表现力和感染力，用流畅的表达、简洁的语言、清晰的逻辑，让学员能听得进教学内容。

增强代入感是讲好现场教学课的重要保障

来到现场不代表融入现场，学员只有将注意力与思维融入教学当中，全身心地参与到教学环节中，有了代入感，才是真正融入现场。在现场教学中，只有增强学员的代入感，才能使他们在现场体验、直观感受、互动交流中自然而然地接受党性教育，达到“润物细无声”的效果。因此，授课教师在现场教学中要为学员创造便于代入的环境和氛围。

一方面，要做好各个环节之间的无缝衔接。在现场，教师不能孤立地进行授课，

而是必须进行多向交流，实现与其他环节的相互贯通。如果临时出现一些影响教学环节的干扰因素，要适时掌控，用语言加以引导，不能影响学员体验感。各教学环节之间衔接越好，学员就越有代入感，教学效果就越好。

另一方面，要做好与讲解员的配合。按照教学流程，教师是在讲解员讲解之后进行现场点评的，只有增强了教师的“评”与讲解员的“讲”之间的配合，才能增强学员学习的贯通性和身心的代入感。要注意教师的“讲”与讲解员的“讲”是不同的，讲解员的“讲”是为了让学员获取更多知识，而教师的“讲”是为了学员受到启发、加深感悟，因为教师不仅是知识的宣讲者和传播者，更是促进学员主动思考的引导者。因此，授课教师要根据讲解员讲解情况适时调整讲授内容，既要避免内容重复，又要提升内容深度，给学员营造层层递进的学习环境，引导学员顺利从感性认识上升到理性认识。

最后，还要做好与学员的互动交流。现场教学的“讲”归根到底是为学员的“学”服务的，教师与学员互动交流得越好，学员就越能参与到现场教学之中。因此，既要在“讲”的过程中引导学员进行思考，充分发挥学员的主体作用；又要在“讲”的过程中及时回应学员提出的问题，进行答疑解惑。同时，还要在“讲”的过程中关照学员情绪变化，提高随机应变的能力，增强其代入感。

形成鲜明记忆点是讲好现场教学课的有效方法

俗话说：“百闻不如一见。”让学员通过

为学员的“体验”，深受广大学员欢迎。在教学内容上，教师可以聚焦实际问题进行理论总结，更好地实现理论与实际的有机结合；在教学过程中，学员能够各抒己见，畅所欲言，更加激发了学习主动性。在双向互动中增强了教育培训的吸引力。

现场教学增强了教育培训的针对性。面对相同的教学点，针对不同类型的学员，教师在科学设置现场教学专题内容的基础上，会结合实际情形和现实需要，提出不同的问题、讲解不同的内容，使干部教育更好地做到理论联系实际，使学员在课程中能够学以致用，实现教学内容与学员所需的内在统一。

现场教学增强了教育培训的实效性。与课堂教学相比，现场教学最大的优势就在于“现场”。现场教学发挥着课堂教学所不可替代的优势和作用，实现了学员在学习中激情感悟和反思升华的有机统一。教师简明扼要的理论总结，起到凝练提升、深化主题的作用，将学员具体而形象的感知上升到抽象的逻辑记忆或理性认识，实现教学相长、学学相长，增强了学员教育培训实效性。

总之，现场教学以其直观的现场感受、直接的教学互动、多样的学习体验，在干部教育培训中得到越来越广泛的应用，发挥着越来越重要的作用。

作者系省委党校中共党史教研部教师

现场点评对于开展好现场教学至关重要。严格意义上来讲，如果没有现场点评的环节，现场教学就不能称为“教学”。现场点评是围绕现场教学主题对现场教学内容进行的理论总结与提升，是现场教学的点睛之笔，是现场教学能否成为名副其实的“教学”的核心，也是现场教学能否入脑入心的关键。可以讲，现场教学是否成功，点评是“灵魂”。一次成功的现场点评，在语言生动、干练，表达准确、严谨的同时，在内容上还要具备有效性，让学员由学而知到学而行。

坚持党校姓党是提升现场点评有效性的根本原则

党校姓党，是党校工作的根本原则。“党校姓党”绝不是一句空话，落实到现场点评中，就要做到强化党的理论教育和党性教育，把讲授习近平新时代中国特色社会主义思想作为头等大事，讲出道理学理和哲理，把党的创新理论讲清讲深讲透。

坚持党校姓党，现场点评就要有“主题”意识。现场教学活动中，学员通过展板陈列、讲解员讲解接收到的知识或信息是多元的，由于工作特点、知识背景以及理解能力的差异，不同的人会从不同角度去审视，并由此得出不同的观点和结论。因此，在现场点评中，一定要紧紧围绕学校规定的教学主题进行深入挖掘、精心设计，而不是随心所欲“讲几句”。

坚持党校姓党，现场点评还要有“跟进”意识。由于现场点评是提前设计的，不是一时兴起的，所以，肯定有一套相对成熟的讲稿。但是，这个讲稿一定不是万年不变的，它要随着党的创新理论的发展、新形势新任务提出的新要求而不断完善。这就要求，现场点评一定要有与时俱进的跟进意识，要把习近平总书记最新重要讲话精神和党中央新部署新要求及时反映到现场点评中。比如2013年7月，习近平总书记在西柏坡调研时指出“这里是立规矩的地方”，在西柏坡九月会议会址的现场点评中，我们迅速增加了“加强纪律性，革命无不胜”的内容；2016年2月，习近平总书记就学习毛泽东同志《党委会的工作方法》作出重要批示，对各级党委（党组）领导班子成员特别是主要负责同志重温这篇著作提出明确要求，“学习《党委会的工作方法》，提高领导能力和水平”也开始纳入我们的现场教学点评。

总之，现场点评是门艺术，看似即兴而发，实则是精心准备、精雕细琢。对于现场教学的“点评”来讲，一劳永逸的讲稿永远成就不了经典，任何一次经典的点评都只是当时、当下的。

坚持问题导向是提升现场点评有效性的重要方法

现场点评中最大的问题就是学员不感兴趣，导致现场教学流于形式。解决这一问题的方法就是现场点评一定要有问题导向。问题导向是现场教学的基本特点，也是现场点评的基本要求。没有问题导向的现场点评，是不可能具有吸引力和说服力的。现场点评中的“问题”设计，主要来自两个方面。

一方面来自备课过程中的预判。在备课过程中，要通过到现场教学点、讲解员讲解及相关历史资料的了解，围绕教学主题预设系列问题。比如，在西柏坡纪念馆土地会议展厅，主要讲的是西柏坡时期中国共产党通过土地改革赢得群众支持的内容，教学主题是“践行群众路线”。这个展厅的最后一块展板，就是毛泽东同志对土地改革的总结——有了土地改革这个胜利，才有了打倒蒋介石的胜利。现场点评设计的第一个问题就是土地改革这么重要，为什么蒋介石不进行彻底的土改？紧接着我们抛出第二个问题，中国共产党为什么能进行彻底的土改。通过对问题的分析和二者的对比，让学员进一步理解为什么中国共产党人必须践行群众路线。

另一方面来自学员的关注与疑问。在现场教学中，现场点评要做到吸引学员的注意力，就要及时回应学员关切。比如，在正定塔元庄现场教学中，我们一般设定的点评主题是“好干部是如何炼成的”，也就是从习近平同志的正定实践感悟干部成长规律。这个作为党性教育的主题是没有问题的。但是，在与学员交流的时候，也有学员问道：我们还想知道，从塔元庄的发展能让我们学到什么？我们能复制什么？为了回答这一问题，我们又开发了现场点评“‘半城郊型’经济发展新路的塔元庄实践”。

总之，现场点评中设计的问题不是简单地从教师头脑中产生，而是要依据对党的创新理论的把握、对党的路线方针政策的领悟以及学员对象的不同需求而设立，如此，才能真正提升现场点评的有效性。

坚持精益求精是提升现场点评有效性的基本途径

有人觉得，讲好2个小时的专题课不容易，现场教学讲一个二十分钟就要容易多了。我的体会是，要看怎么讲。随便讲讲，二十分钟对于每个老师都没有问题。但是，要讲得有效、讲得学员爱听，就是另一回事了。现场教学中要提高语言表达能力、增强学员代入感、形成鲜明记忆点，所有这些要做好，从来都不是一蹴而就的，而是要有一个反复打磨、反复修改、反复提炼的精益求精的过程。

我们常讲，一堂好课是“磨”出来的，一次精彩的现场点评也是“磨”出来的。只有经过无数次的复盘、无数次的揣摩、无数次的提炼、无数次的模拟，才能形成既有政治高度又有历史厚度、既有理论的深度又有实践力度的精彩点评。

作者系省委党校中共党史教研部副主任、教授

现场教学的「评」

□李芬

好充足准备，以适应不同岗位和不同发展需要的培训要求。

备“足”应对突发状况的预案

现场教学的动态性和实操性非常强，预期外因素多，组织管理难度高。效果好的现场教学，要求教师不仅具有扎实的理论功底，还需要充分做好临场反应和应变能力的预案。比如，冬季多雾霾天气，交通出行路程改变，车载教学面临新的调整，需要教师准备视频资料、影视讲评、教学互动等内容，进一步丰富和扩充车载教学；夏季多雷雨天气，现场室外教学活动受阻，整体教学流程和内容要调整，教师要有应急备用的教学点及其相关的教学流程和点评内容。同时还要提前做好沟通、协调、提醒等教学保障工作。例如：很多教学点是纪念馆、旧址、展厅等公开场所，人员流动强，环境较嘈杂，教师要防止教学活动失控，与教学点提前充分沟通情况，与班主任提前做好协同工作，向学员提前讲清注意事项，保障教学活动正常开展。

总之，现场教学中，教师不仅是知识的宣讲者和传播者，还应成为学员学、思、悟的引路人。要想发挥出现场教学独特的冲击力和感染力，主讲教师一定要做好“万全的准备”。

作者姜文静，系省委党校中共党史教研部副教授；叶蕾，系张家口市委党校社会学专业教研室教师

现场的看与听，获取更多的知识和感悟，是现场教学之“本”。而要做到这一点，让学员在听讲的过程中迅速形成记忆点是行之有效的办法。为此，现场教学需要做到以下两点。

第一，进行问题导入。现场教学的“讲”并不是学员到达现场教学点才开始的，而是在去往教学点的途中就开始了。“流动课堂”是现场教学的重要环节，也是进行问题导入的恰当时机。教师要有效地利用好奔赴现场教学点途中的时间，针对教学主题和内容，事先提出思考问题，让学员知道到教学点“学什么”，引导学员带着问题进行参观，带着思考聆听讲解。

第二，巧用关键词或“金句”。在现场教学中，善于提炼关键词或“金句”进行开场或总结，能够很好地加深学员对教学内容的印象，引起学员共鸣。以西柏坡现场教学为例，在讲的过程中使用“新中国从这里走来”“最后一个农村指挥所”“进京赶考的出发地”“‘两个务必’的提出地”等对西柏坡进行定位，既便于记忆和理解，又能够让学员直观地认识到西柏坡的重要地位。

有了鲜明的记忆点，学员才能听得进、记得牢、悟得深，才能让现场教学达到不仅能够震撼一瞬间、激动一阵子，而且能够铭记一辈子、影响一辈子的效果。

总之，在现场教学中，只有教师“讲”得用心、用力、用情，学员才能听得进、记得住、学得好，才能真正实现“看”中有所“学”、“学”中有所“思”、“思”中有所“悟”。

作者系省委党校中共党史教研部教师

领导干部怎样研读《资本论》

□胡士杰

作“要反复读，用心读”，要把“厚的读薄，薄的读厚”。他在陕北农村插队时就曾经通读过3遍《资本论》，还写了厚厚的18本读书笔记。毛泽东同志也曾先后4次集中研读《资本论》。党的各级领导干部要努力学习领袖们这种迎难而上的精神，以“踏平坎坷成大道，斗罢艰险又出发”的顽强意志，原原本本地研读《资本论》，坚持下来必有所获。

掌握方法透视镜

《资本论》最根本的方法就是唯物辩证法。在书中，这个方法包括以下几种表现形式：一是矛盾分析法。毛泽东同志指出：“事物发展过程的自始至终的矛盾运动，列宁指出马克思在《资本论》中模范地作了这样的分析。这是研究任何事物发展过程所必须应用的方法。”领导干部要读懂《资本论》，理解《资本论》对经济现象的剖析，也要善于运用矛盾分析法。比如，要从价值和使用价值、抽象劳动和具体劳动的对立统一中去理解商品和劳动，从商品和货币的对立统一中去理解资本主义的生产过程，从商品—货币—资本的否定之否定当中去理解资本主义的自我否定。二是从抽象上升到具体的逻辑方法。这里的“抽象”指的是对事物本质的简单的规定性，这里的“具体”指的不是感性的具体事物，实际上也是一种抽象，表现为事物在本质层面上所拥有的丰富的有机联系。比如，对于货币这种特殊的商品，马克思是从包含了内在矛盾的商品这个逻辑起点展开的。值得注意的是，这里作为逻辑起点的“商品”并不是指具体的事物，并不是超市货架上的一个水杯或一袋面包，而是作为“财富的这种一般的形式”的抽象的价值存在。马克思正是从这个逻辑起点出发，一步步揭示出货币这个特殊商品的本质、资本这种自为存在的货币的本质，再从总体资本和单个资本，到货币资本、生产资本、商业资本，再

到虚拟资本、银行、信用、股份制等等，最终揭示出资本的完整的规定性。三是“人体解剖法”。马克思认为，通过资产阶级社会这个“最发达的和最多样性的历史的生产组织”可以“透视一切已经覆灭的社会形式的结构和生产关系”，就像通过人体解剖可以透视猴体解剖一样。“人体解剖法”是一种“从后思索”的方法，是“大历史哲学观”的一种表现，具有较普遍的适用性。把握这种方法有助于我们从中国特色社会主义这个人类文明新形态出发，对资本主义进行更全面深刻的解剖，同时达到更好读懂《资本论》的目的。

除此之外，唯物辩证法在《资本论》中还有逻辑与历史相统一的方法、社会有机系统论方法、“普照的光”的方法等多种应用形式。把握这些方法，对于我们读懂《资本论》具有重要的指导意义。

拓展范围对照读

习近平总书记指出，读《资本论》要读“马克思、恩格斯之间有关《资本论》的通信内容”。1850年至1870年间，马克思和恩格斯分别居住在伦敦和曼彻斯特，他们几乎每天都通信。这些通信有很多是关于《资本论》内容的讨论，阅读它们，对于我们读懂《资本论》大有裨益。

除此之外，《资本论》中所使用的大量典故的出处也都值得一读。马克思大量使用莎士比亚、歌德、塞万提斯、荷马、但丁等文学大师的著作中的人物和典故来打比方，或者进行无情批判，或者进行概念解释，或者进行理论建构。比如，马克思曾用歌德《浮士德》中的魔鬼梅菲斯特来隐喻资本，揭示资本就像梅菲斯特一样，是一个不知疲倦的“否定的精灵”，是拥有强大的魔力的仆人。对照《浮士德》阅读《资本论》有助于理解资本的复杂性，以及马克思所说的“利用资本消灭资本”的深刻含义。

结合实际灵活读

2022年4月29日，习近平总书记在主持中共中央政治局第三十八次集体学习时强调，“资本是社会主义市场经济的重要生产要素”“社会主义国家也可以利用各类资本推动经济社会发展”，提出了“必须深化对新的时代条件下我国各类资本及其作用的认识”“全面提升资本治理效能”等具体要求。党的二十届三中全会也提出了“制定民营经济促进法”“制定金融法”等一系列利用资本进一步解放和发展生产力的重要举措。这些都是对马克思在《资本论》中提出的“发展社会劳动的生产力，是资本的历史任务和存在理由”这一重要论断的继承和发扬，为新时代资本理论研究奠定了坚实基础，开辟了广阔空间。马克思在《资本论》中深刻揭示了资本的本性及其作用，对于新时代更好发挥资本“按照几何级数推动人类劳动的生产率的发展”的作用，具有重要的现实启示。

各级领导干部应努力将《资本论》中的理论与当前经济社会发展的实际相结合，思考如何运用其原理来解决现实问题。要深刻领会党的创新理论的深刻内涵和重大意义，坚决避免为了政绩表现，脱离实际情况，动辄使用行政手段频繁干预资本。要努力改善营商环境，对合法经营的资本宜采取“宽简而不扰”的原则，使资本愿意来，来了留得住、“能下蛋”、“下金蛋”，切实利用好资本，使资本更好地为社会主义现代化建设服务。

作者系省委党校马克思主义学院院长、副教授



年轻干部要做善抓落实的行家里手

□刘延刚

习近平总书记强调，“一分部署，九分落实”“想不想抓落实、敢不敢抓落实、会不会抓落实，检验我们的行动、考验我们的能力”。党的二十届三中全会擘画了进一步全面深化改革、推进中国式现代化的宏伟蓝图，如何把美好蓝图变成施工图、实景图，是摆在广大党员干部面前的时代课题。年轻干部作为党和国家事业发展的生力军，必须不断提升抓落实能力，努力成为善抓落实的行家里手。

打开思想“总开关”，解决好“不想不想”的问题。当前，一些年轻干部在工作中存在得过且过的思想，脑子里缺思路、手中缺办法，有的浮在表面做点常规性工作，有的上级安排什么就应付式地做什么，缺少向前一步抓落实的动力。作为年轻干部，要坚决扛起履职之责，主动迎接挑战，对自己负责、对事业负责，不断激发抓落实的动力。一是坚定理想信念。自觉做党的创新理论的笃信笃行者，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，不断筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，切实提升马克思主义理论水平和运用能力。自觉做良好政治生态的有力促进者，发扬彻底的自我革命精神，坚决反对形式主义、官僚主义，坚决反对特权思想和特权行为，永葆共产党人政治本色。二是提高政治站位。作为公职人员，不能将工作仅仅理解为谋生的手段和方式，而应自觉对党忠诚老实的模范践行者，旗帜鲜明讲政治，着力提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，严守党的政治纪律和政治规矩，始终同党中央保持高度一致。要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终站在对党忠诚、对党的事业负责的高度，自觉把工作放到党和国家大局中去把握、去推进，守土有责、守土尽责，确保党中央政令畅通、令行禁止。三是强化责任担当。自觉做勇于担当作为的不懈奋斗者，以“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当干工作，锐意改革创新，敢于善于斗争，愿挑最重的担子、能啃最硬的骨头、善接烫手的山芋，在直面问题、破解难题中不断打开工作新局面。

练好督查“真功夫”，解决好“会不会抓”的问题。抓落实，不是蛮干盲干，而是苦干加巧干，作为督查工作人员，必须在改进督查方式方法、提升督查效能上下功夫。一是坚持问题导向。聚焦实践遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题，不断提出解决问题的新理念新思路新办法。二是涵养系统思维。注重统筹兼顾，把握好稳与进、远与近、质与量、立与破、知与行的关系，抓住整体和要害，做到既不失原则又灵活有效地抓好落实。三是深入调查研究。立足本职工作和群众所需所盼，深入农村、社区、企业、医院、学校等基层一线，把脉问诊、解剖麻雀，进行梳理梳理、难题排查，不断提高研究新情况、解决新问题的能力本领。四是坚持守正创新。不断改进方式方法，从重过程向重结果转变，从以明查为主向明查暗访相结合转变，从一味挑毛病、随意发号施令向既发现问题又帮助解决问题转变，努力做到提质增效。五是注重标本兼治。对督查中发现的问题，按照由小见大、由下见上、由事见人、由点到面的原则进行分析研判，努力查找问题背后的体制机制漏洞，明确责任单位和责任人员，弄清政策执行方面的偏差和不足，推动有关地方和部门举一反三、全面整改，建章立制、严防反弹。

铸就担当“铁肩膀”，解决好“敢不敢抓”的问题。古人云：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”年轻干部要想理直气壮、底气十足地抓落实，必须心存敬畏、慎独慎微，自觉抵制各种不良风气，以自身正、自身硬、自身净，来保证能干事、干成事、不出事。一是始终坚持人民至上。“江山就是人民，人民就是江山”，年轻干部应自觉做矢志为民造福的无私奉献者，始终把人民放在心中最高位置，树立和践行正确政绩观，用心用情用力解决群众急难愁盼问题，不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。切实把抓落实的自己出发点放到造福群众、推动发展上，而不是放在树立自身形象、为自己升迁铺路上；把抓落实的落脚点放到办实事、求实效上，而不是放在追求表面政绩、搞华而不实、劳民伤财、急功近利的事情上。二是始终坚持率先垂范。“喊破嗓子，不如做出样子。”对于年轻干部来说，在抓落实过程中要以身作则、率先垂范，要求下级做到的，自己首先要做到；要求下级不做的，自己必须首先不做的。既要带领大家一起定盘子、理清路子、开对方子，又要做到重要任务亲自部署、关键环节亲自把关、落实情况亲自督查，不能高高在上、凌空蹈虚，不能只挂帅不出征。三是始终坚持廉洁自律。“吏不畏吾严而畏吾廉，民不服吾能而服吾公”，廉洁奉公是党员干部必须坚守的为政底线。新时代年轻干部必须始终保持清醒的头脑，勤掸“思想尘”、多思“贪欲害”、常破“心中贼”，任何时候、任何条件下，做到风浪考验面前无所畏惧，各种诱惑面前立场坚定；必须敬畏党纪国法，哪些事可以做、应该做、大胆做，哪些事不能碰、不要碰、绝不碰，都应镌刻在内心深处；必须谨记干干净净做事、老老实实做人的要求，守住廉洁自守底线，永葆共产党员清正廉洁的本色，以过硬作风和良好形象赢得群众的拥护和支持。

作者系省政府办公厅督查室二级调研员

原原本本反复读

要下定决心去读。读《资本论》这样大部头的著作就像开启一次艰难的朝圣之旅，注定是长途跋涉。马克思在《资本论》法文版序言中也鼓励读者：“在科学上没有平坦的大道，只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点。”要反反复复读。习近平总书记强调，像《资本论》这样的马克思主义经典著作

“护塔功臣”赵生明

□杨宏敏 张书昕

在石家庄市正定县，有一条以英烈名字命名的街道——生民街。它位于正定县城东门与阳和楼之间，原名南门里。正定人民将之改名为“生民街”，后经老百姓口口相传，叫成了生民街。之所以改名，是为了纪念1947年第二次解放正定战役中，为保护广惠寺华塔而献出生命的赵生明烈士。

重点文物

“海内孤例”华塔 承载历史文明

广惠寺华塔始建于唐贞元年间，是全国首批重点文物保护单位，具有极高的历史、科学、艺术价值，在中国古建筑史上占有重要地位。著名古建筑专家梁思成曾这样评价：“若由形制上看来，这华塔也许是海内孤例。”

华塔原名多宝塔，塔身高33.35米，整体由两部分组成，主塔耸立正中，四角各建一六角形单层小塔与之相依，排列形式近似金刚宝座塔。古建筑学家张驭骏认为其是我国现存最早的金刚宝座塔。最为独特之处是在塔的上半部装饰有各种繁复的花饰，沿八角八面的布局交叉塑有力士、海兽、狮、象、佛、菩萨等艺术形象，造型生动传神、排列富有韵律，远远看上去好像巨大的花束，故名花塔。古代“花”与“华”通用，故得名华塔。全国现存的花塔为数不多，而广惠寺华塔是其中雕饰最为华

美、布局最为独特的一座，堪称塔苑一绝。华塔不仅造型独特，还可供人登高远眺。乾隆曾多次驾临并题诗作赋，至今塔上仍保留有三处宋人题刻和金人墨书。

这座绝美的华塔，历史上曾经历了多次战火，在解放正定的战役中，最激烈的一场战斗就发生在华塔附近。华塔之所以历经战火却得以保存，离不开赵生明烈士的奉献和牺牲。

英雄事迹

山河壮丽如画 历史不能忘却

赵生明（1917—1947），陕北人，中国共产党党员。他1936年入伍，七七事变后跟随大部队从陕北挺进晋察冀边区，坚持敌后抗战，屡建战功。解放战争时期，任晋察冀军区4纵10旅29团副团长。

1947年春，国民党军集中兵力重点进攻山东和陕北解放区。晋察冀军区司令员兼政委聂荣臻遵照中共中央军委关于大踏步进退、完全主动作战、先打弱敌后打强敌等指示精神，决定发起正太战役，首先攻克正定城，孤立石门，而后西出正太线，切断晋、冀之间的联系，使晋察冀和晋冀鲁豫两大解放区连成一片。在正太战役开始前，周恩来曾在作战方案上批示：“一定要设法保护正定隆兴寺等一批文物古迹。”

1947年8月24日凌晨，第二次解放正定战役打响。为保护文物古迹，部队从东、北、西三面发起总攻，迫使敌军向南撤退，赵生明率领军营战士趁夜暗从城东门北侧架设云梯突袭登城，冲入城内，将一连敌人俘虏，然后经十字街向南进攻。国民党军和还乡团残余逃入广惠寺华塔负隅顽抗，敌人据守华塔二层平台，居高临下向我军扫射。此时若采取重型武器，清除塔内残敌易如反掌，但这座千年古塔也会毁于一旦。赵生明果断命令战士不用炮轰，而改用轻型武器进攻，以减少炮火对塔身的损害。置身于敌人强大的火力网下，这场战斗变得异常艰苦。经过激战，敌人最终被消灭，华塔得到了保护。然而，赵生明却在对敌作战中不幸被敌人击中，壮烈牺牲，年仅30岁。

战后，赵生明烈士被晋察冀军区追授为“大功功臣”，他在战火中保护华塔的事迹也被后人传颂。正定人民为了纪念赵生明烈士，将他牺牲时所在的这条南门里街改名为“生民街”，也就是现在的生民街。这也是正定城虽有四门，而在村街名称中只有三“门里”，独缺南门里的原因。

立碑纪念

时时刻刻崇敬 捍卫英烈荣光

习近平同志在正定工作期间，高度重视革命遗址保护和利用工作，注重传承红色基因、弘扬革命精神。他在《知之深爱之切》一文中写道，“热爱祖国，热爱家乡，不但表现为对她的河山、民族、历史、文化难割难舍的依恋之情，还表现为对祖国和家乡的命运前途的倾心关注，并甘愿为祖国和家乡的解放和建设事业抛洒热血的献身精神”“家乡的土地浸透了这些爱国志士的热血”。他告诉大家，革命成功不易，新中国来之不易，要把这“不易”化作理想信念的生动教材。

在习近平同志的推动下，正定县委、县政府对革命烈士事迹进行搜集、挖掘、整理，对重要革命遗址进行修缮保护，6处革命遗址被确定为县级文保单位。1984年5月30日，正定县委、县政府在生民街路东设立了赵



广惠寺华塔 杨宏敏摄

生明烈士纪念碑，供后人瞻仰。2001年，因历史文化街扩建，纪念碑移至广惠寺院内。碑体高2.07米，碑座为长方形，高0.56米，坐北向南。纪念碑正刻“永垂不朽 赵生明烈士纪念碑”，碑阴刻赵生明烈士生平事迹。

纪念碑碑文写道：“烈士碧血兮，洒我斯土。杯杯黄土兮，埋汝忠骨。壮士一去兮，励我斯民。烈烈斯民兮，慰汝忠魂。”碑文表达了正定人民对“护塔功臣”赵生明烈士的深切缅怀之情。1995年5月10日，赵生明烈士纪念碑被正定县人民政府列为县级重点文物保护单位。

永志不忘

传承英烈精神 凝聚前行力量

党的十八大以来，习近平总书记多个场合表达对英雄烈士的崇敬之情，号召全社会铭记英雄、崇尚英雄、捍卫英雄、学习英雄、关爱英雄。一个有希望的民族不能没有英雄，一个有前途的国家不能没有先锋。发扬光荣传统、传承红色基因，不忘初心、继续前进，是我们对英雄的最好纪念，也是支撑我们继续前行的强大理想信念。

一座千年古塔，见证了正定沧海桑田的历史变迁，延续着厚重的历史文脉；一座烈士纪念碑，见证了正定新时代表的发展繁荣，让我们永远都不会忘记来时的艰难与牺牲。

作者杨宏敏，系正定县委党校教务股股长；张书昕，系正定县委党校副校长



赵生明烈士纪念碑 杨宏敏/摄