



## 重要言论

扎扎实实落实促进民营经济发展的政策措施，是当前促进民营经济发展的工作重点。凡是党中央定了的就要坚决执行，不能打折扣。要坚决破除依法平等使用生产要素、公平参与市场竞争的各种障碍，持续推进基础设施竞争性领域向各类经营主体公平开放，继续下大气力解决民营企业融资难融资贵问题。要着力解决拖欠民营企业账款问题。要强化执法监督，集中整治乱收费、乱罚款、乱检查、乱查封，切实依法保护民营企业和民营企业合法权益。

# 深入学习贯彻党的二十届三中全会精神 全面深化自然资源领域改革

河北省自然资源厅党组书记、厅长 詹晓阳

自然资源是生存之基、发展之要、民生之本、生态之依，是经济社会发展的重要物质基础和空间载体，也是实现中国式现代化的重要保障。党的二十届三中全会审议通过《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》(以下简称《决定》)，矗立起改革开放新的里程碑，全面开启强国建设、民族复兴伟业又一次伟大变革。《决定》对深化土地制度改革等作出专门部署，为新时代新征程自然资源领域改革工作指明了前进方向、提供了根本遵循。全省自然资源系统坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，全面落实省委十届六次、七次全会精神，立足“严守资源安全底线、优化国土空间格局、促进绿色低碳发展、维护资源资产权益”工作定位，扛好改革责任，加强改革谋划，突出改革重点，统筹高质量发展和高水平保护，切实把改革机遇转化为改革红利、发展红利。

**始终坚持党对改革的全面领导，坚决把做到“两个维护”作为推进改革的最高政治原则和根本政治规矩。**办好中国的事情，关键在党；抓好改革的事情，关键也在党。习近平总书记指出，党的领导是进一步全面深化改革、推进中国式现代化的根本保证。这是对改革开放以来特别是新时代全面深化改革经验的深刻总结。以习近平同志为核心的党中央从党和国家事业发展全局和战略高度，组建自然资源部，赋予自然资源部“两统一”的神圣职责，推动建立“多规合一”国土空间规划体系，统筹推进自然资源资产产权制度改革，深化农村集体经营性建设用地入市、占补平衡制度改革等一系列重大改革，推动自然资源领域实现系统性、整体性、重构性的变革。历史和实践证明，党中央集中统一领导是党保持团结统一和强大战斗力、不断取得胜利的关键所在。新征程上，进一步全

面深化改革，必须深刻领悟“两个确立”的决定性意义，正确理解党中央的战略考量，正确理解各项改革举措的现实意义、目标指向，坚持围绕党的中心任务谋划和推进各项改革，以实际行动忠诚捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”。

**深刻领会和把握进一步全面深化改革的重大原则，在深学细悟中准确领会改革科学方法。**进一步全面深化改革，涉及范围广，触及利益深，攻坚难度大，关联性联动性强，必须讲求科学方法，处理好方方面面的关系。《决定》提出“六个坚持”重大原则，为进一步全面深化改革提供了重要遵循。我们必须全面系统学习，深刻领会把握，将其转化为抓改革、促落实的方法路径、抓手举措，创造性推进改革。一是系统谋划推进。全面深化改革是一项系统工程。我们将统筹保护与发展、保护与安全，完善土地要素市场配置体系，加强山水林田湖草沙系统治理，完善规划管理规则，为区域协调发展、城乡融合发展、京津冀生态环境支撑区建设提供基础支撑。二是坚持问题导向。我们将聚焦要素保障、营商环境、矿政管理、执法监管、生态修复等方面难题矛盾，持续深化改革创新，完善制度机制，补齐管理短板，不断提升自然资源管理效能。三是守牢底线红线。我们将深入学习国家方针政策和法律法规，严守耕地红线、土地公有制底线、生态保护红线等底线，稳妥有序推进改革，确保不在根本性问题上出现颠覆性错误。

**深刻领会和把握进一步全面深化改革的重大任务举措，以精准务实举措推动自然资源领域改革任务落地落实。**全会《决定》中，涉及自然资源的重大举措有20多项，数量多，任务重。我们将树牢大局观念，逐项对标对表，研究制定周密可行的自然资源领域改革方案，努力以一域之光为全局添彩。一是强化耕地保护。严格耕地和永久基本农田保护，实施耕地数量、质量、生态“三位一体”保

护，对耕地保护突出问题实行“一票否决”，确保全省耕地保有量不低于8801万亩、永久基本农田保护面积不低于7665万亩。二是强化要素保障。优先保障主导产业、重大项目合理用地，优化城市工商业土地利用，加快发展建设用地二级市场，加快构建城乡统一的建设用地市场，全面支撑保障国家重大战略实施。三是强化修复治理。抓好山水工程等重大生态修复工程建设，加快实施历史遗留废弃矿山修复治理，持续推进海岸线以及湿地保护修复，构建从山顶到海洋的保护治理格局。四是强化资源管理。严格建设用地总量和强度管控，健全矿产资源全链条管理机制，完善矿业权配套制度，分类实施绿色矿山建设，推进非金属露天矿山“横切”式开采，强化海岸线开发管控，严控新增围填海，提高资源保护利用水平。

**深刻领会和把握以人民为中心的改革价值取向，坚持改革为了人民、改革依靠人民、改革成果由人民共享。**抓改革、促发展，归根到底就是为了让人民过上更好的日子。自然资源工作涉及面广，大到生态文明、乡村振兴，小到康养教育、一户一宅，都与人民生活息息相关。我们将坚持以人民为中心，抓住人民最关心最现实最直接的利益问题，深化重点领域改革，使改革更好对接发展所需、基层所盼、民心所向。一是办好民生实事。扎实做好民生工程用地保障，着力破解因历史遗留问题导致的“登记难”，持续为脱贫增收增收，扎实做好驻村帮扶和“五包一”帮扶工作，解决好群众的操心事、烦心事、揪心事。二是优化营商环境。对标一流营商环境标准要求，落实“1+3”服务机制，深化“多测合一”改革，持续提升不动产登记便利度，打造“冀时登”政务服务品牌，切实提高服务便捷度和时效性。三是强化风险防控。突出抓好矿山安全生产大排查大整治、地质灾害防治、海洋灾害预警预报、森林

草原防火、信访维稳等工作，严防各类事故和事件发生，守住人民群众生命财产安全底线。

**深刻领会和把握用改革精神和严的标准管党治党的重要要求，更加坚定自觉地履行管党治党政治责任。**进一步全面深化改革，既是一场去除沉疴、攻坚克难的自我革命，也是一场奠基未来、破旧立新的开拓创新，需要广大党员领导干部传承党的优良传统和过硬作风，提振干事创业的精气神。我们将坚决扛起管党治党政治责任，用改革精神和严的标准管党治党，深化全省自然资源系统干部队伍教育整顿，营造风清气正、干事创业的良好氛围，为改革任务落地落实提供坚强有力的组织保障。一是加强组织建设。积极开展“对上联建”，争创一批“四强”党支部，优化目标量化考核机制，严格党员教育管理监督，不断增强党组织的政治功能和组织功能，形成上下贯通、执行有力的严密组织体系。二是加强能力建设，以增强谋划力和执行力为重点，统筹抓好政治历练、思想淬炼、实践锻炼、专业训练，健全干部培养、选拔、管理、使用机制，严把选人用人关，打造一支政治过硬、敢于担当、锐意改革、实绩突出的高素质干部队伍。三是加强党风廉政建设。聚焦解决干部不想为、不愿为、不敢为、不善为等问题，以教育整顿为抓手，纠“四风”树新风并举，改进工作作风，健全严管体系，强化执纪问责，教育引导党员干部永葆为民务实清廉本色，始终做到公正用权、依法用权、廉洁用权。

进一步全面深化改革是一项探索性事业，还有许多未知领域需要我们在实践中大胆探索，通过改革创新推动事业发展。全省自然资源系统将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，解放思想、奋发进取，以钉钉子精神抓好改革落实，为加快建设经济强省、美丽河北，奋力谱写中国式现代化建设河北篇章作出新的更大贡献。

# 不断增强退役军人的获得感幸福感荣誉感

河北省退役军人事务厅党组成员、副厅长 刘利臻

习近平总书记指出：“新时代新征程，退役军人工作要有新担当新作为。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十届三中全会精神，贯彻落实为经济社会发展服务、为国防和军队建设服务的方针，着眼推进中国式现代化所需、退役军人所盼，进一步全面深化改革，持续完善组织管理体系、工作运行体系、政策制度体系，切实把退役军人接收安置好、服务保障好、教育管理好、作用发挥好、权益维护好，让军人成为全社会尊崇的职业，让退役军人成为全社会尊重的人。”总书记对退役军人工作提出了根本遵循和行动指南。我们要全面贯彻习近平总书记重要指示精神，解放思想、奋发进取，守正创新、担当作为，推动退役军人工作实现高质量发展，不断增强退役军人的获得感、幸福感和荣誉感。

**着力强化思想政治引领。**坚持把加强政治引领放在首位，健全退役军人思想政治教育工作制度，制定新时代退役军人思想政治教育规范，使思想政治教育融入日常、融入经常，着力推动学习贯彻习近平总书记新时代中国特色社会主义思想常态化、长效化，巩固广大退役军人同心同德、团结奋斗的共同思想基础。完善荣誉表彰激励机制，持续做好模范退役军人、优秀退役军人的评选表彰和“最美退役军人”“最美双拥人物”的选树宣传，引导退役军人自觉以先进典型为榜样，见贤思齐、奋勇争先，充分发挥先进典型的正向激励、示范引领作用。积极宣讲党的二十大精神，大力宣讲习近平总书记和党中央对退役军人的特殊关爱，对退役军人工作的擘画引领，着力培塑信念坚定、爱国奉献、奋发有为、诚信守法的新时代退役军人。

**努力实现高质量充分就业。**坚持妥善安置、合理使用、人尽其才、各得其所的原则，健全与服役贡献挂钩、与个人德才匹配的安置机制，优化完善“阳光安置”“直通车”安置等方式，把退役军人安置好、使用好。紧贴市场需要和退役军人知识技能，加强“政、校、企”合作，推行订单式、点餐式技能培训，为退役军人提供有特色、精细化、针对性强的培训服务。深入实施“十个一批”就业帮扶举措，广泛开展访企拓岗活动，畅通就业信息、拓宽就业渠道、用好就业政策。深化拓展“兵教师”“兵支书”经验，鼓励他们在乡村振兴、基层治理等国家战略中发挥特长、实现价值。坚持创新引领创业、创业带动就业，完善用好创业扶持政策，助力退役军人中小微企业、个体工商户等经营主体发展壮大，更好激发退役军人就业创业活力。

**巩固发展新时代军政军民团结。**大力开展双拥模范城(县)创建，坚持“政府主导、协会引领、自愿参与、社会监督”原则，深入推进社会化拥军工作，形成“三位一体”的社会化拥军体系。创新开展“传承红色基因拥军情”活动，广泛开展“百城万店拥军行”活动，持续开展“助力强军·服务国防”关爱基层部队官兵万里行活动，为基层官兵送政策、送信息、送文化、送项目、送温暖。加快推进优抚医院、光荣院改革发展，调整优化军供站功能和保障网络，提升应急战备保障能力。积极助力随军家属就业，推进军人子女教育优待，努力消除官兵后顾之忧。

**积极做好英烈褒扬工作。**加强烈士纪念设施管理维护，优化设施展陈，切实把烈士纪念设施建设好、管理好、维护好、使用好。维护英烈合法权益，做好烈属优待保障和荣誉激励，持续推进为烈士寻亲工作。充分发挥系统红色资源丰富、革命事迹众多的优势，依托烈士纪念设施广泛开展爱国主义教育，讲好党的故事、革命故事、英烈故事，推动全社会崇尚英雄、缅怀英烈、争做先锋，让红色基因融入血脉、让红色江山代代相传。(下转4版)

# 扎实推进高质量有特色的一流护理职业院校建设

承德护理职业学院党委副书记、院长 单伟颖

高职教育是我国高等教育的重要组成部分，在培养技能型、应用型人才方面发挥着关键作用。党的二十届三中全会《决定》提出，“着力培养造就卓越工程师、大国工匠、高技能人才”，进一步强调了这一战略任务的重要性。承德护理职业学院认真学习贯彻党的二十届三中全会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，坚持“以人为本、开放创新、精益求精”的办学理念，把提升学生培养质量作为发展的生命线，不断推进教育教学改革，努力为社会发展培养更多高素质医药卫生专业技术人才。

**加强党的领导，为学校高质量发展提供坚强政治保障。**党的二十届三中全会《决定》提出，“坚持党的全面领导，坚定维护党中央权威和集中统一领导”“把党的领导贯穿改革各方面全过程”。推动现代职业教育高质量发展，必须毫不动摇地坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，深刻领会教育的“四为服务”要求，自觉把党的创新理论贯彻落实到办学治校和改革发展各方面各环节。只有加强党的领导，不断提高政治站位，保证道路正确、方向明确，才能真正坚持好教育为民的初心，才能从根本上服务好、落实好立德树人根本任务及培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，才能带着感情、带着紧迫感，加快推进教育教学改革，提升培养技术技能人才的能力水平。

**坚持依法治校，加强学校治理体系和治理能力建设。**习近平总书记强调，“改革是一项系统工程，需要讲求科学方法，处理

好方方面面的关系”“善于运用法治思维和法治方式推进改革，做到重大改革于法有据”。我们必须紧密围绕习近平总书记关于全面依法治国的重要论述，将法治理念贯穿于学校教育管理的各方面各环节。要不断加强制度建设，根据党的教育方针政策以及教育领域的法律法规，结合学校实际情况，及时跟进，不断修订和完善各项规章制度，形成科学、合理、严密的制度体系，从教学管理、学生管理到内控制度等，每个方面都要有章可循、有法可依。同时要加强对制度执行的监督检查，确保制度的权威性和严肃性，真正将制度优势转化为治理效能。要进一步提高全体师生的法治意识，通过开展多种形式的教育活动，引导广大师生树立正确的价值观和法治意识。作为学校领导干部，更要进一步加强对法治理论的学习，带头提高运用法治思维和法治方式解决问题的能力，切实履行依法治校组织者、推动者和实践者的职责。

**紧密对接需求，不断增强办学的服务性和适应性。**党的二十大报告提出，“推进健康中国建设”“把保障人民健康放在优先发展的战略位置”。党的二十届三中全会《决定》提出，“深化医药卫生体制改革”“实施健康优先发展战略”。学校要进一步紧紧围绕河北省、承德市及京津冀医药康养人才市场需求，进一步深化校企合作、产教融合，不断调整和优化专业结构和人才培养方案，积极服务国家和区域经济社会发展。要对标“新双高”建设要求，全方位对接大健康产业，加大专业群建设力度，实现“护理类专业做强、临床类专业做优、医技类专业做靓”。持续深化“三教”改革，纵深

推进“岗课赛证”融合育人，加快建立并形成具有本校鲜明特色的人才培养模式。要抓住京津冀协同发展重大战略机遇，加强与京津地区医疗机构、养老机构、社区卫生服务中心等单位的合作，进一步优化和规范实习实训基地，为学生提供更加科学合理规范的实践、就业机会。要根据区域经济社会发展的需求，努力为社会培养输送更多的大国工匠、能工巧匠和高素质的医疗卫生技术人员。

**弘扬教育家精神，进一步加强师资队伍建设。**教师是立教之本、兴教之源。习近平总书记强调，“要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，健全中国特色教师教育体系，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍”。要认真贯彻落实《中共中央国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》等文件精神，全面落实“四有”好老师、“四个引路人”和“四个相统一”等要求，将师德师风建设要求贯穿到招聘引进、考核评价、监督管理等全过程各环节，并作为业绩考核、职称评聘、评优奖励的首要条件，引导教师以德立身、以德立学、以德施教。继续以大师工作室建设为引领，持续加快推进教师教学创新团队建设，积极打造“双师型”教师队伍，提升教师专业能力和综合素养，实施专业带头人培养计划、骨干教师发展计划、新教师和青年教师成长计划，建立名师、专业带头人、骨干教师和青年教师梯队培养机制。

**优化学生教育管理，全面落实立德树人根本任务。**习近平总书记强调，“教育评

价事关教育发展方向，事关教育强国成败”，进一步凸显了教育评价改革在建设教育强国中的重要地位和作用。要坚持“五育并举”“德技并修”，从坚定理想信念、厚植爱国情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质等方面积极探索，建立能够体现医学特色的职业道德、职业素养、职业行为习惯培养有效机制，努力培养德智体美劳全面发展的高素质医药卫生类技术技能人才、大国工匠、能工巧匠。重视和加强辅导员队伍建设，严格按不低于1:200师生比要求配备辅导员队伍，努力实现队伍职业化、专业化、专家化。统筹学校育人资源和育人力量，建设全员全过程全方位的育人体系。进一步完善行业企业联合招生、合作育人、定向就业、自主创业人才培养机制，促进学校毕业生实现更高质量更充分就业。持续加强学校内涵建设，在市委、市政府的领导下及各相关部门的大力支持和帮助下，通过划转、增编等多种方式加快推动生师比、生均教学行政用房等办学基本条件达标。切实发挥职业教育类型优势，坚持学历教育与培训并举并重，加强医养康养职业技能鉴定培训基地建设，积极对接国家、省市相关政策和需求，不断拓展培训项目，进一步提升学校办学水平和社会影响。

承德护理职业学院作为全国为数不多、河北省唯一一所“护理”命名的高职院校，使命光荣、责任重大。新征程上，我们要当好贯彻党中央决策部署的执行人、行动派、实干家，为奋力谱写中国式现代化建设河北篇章提供有力人才支撑，贡献职教力量。

### 本期导读

“大力优化营商环境 加快高质量发展”专版

>>>> 详见2版

“干教论坛·如何做好理论教育”专版

>>>> 详见3版



营商环境是一个地区综合竞争力、经济软实力的重要体现。蛇年春节后首个工作日，河北召开全省优化营商环境企业家座谈会，谋划部署新举措，充分彰显了省委、省政府推动营商环境持续优化的鲜明态度和坚定决心。本期，我们邀请省委党校营商环境和发展战略研究所的4位专家学者，围绕河北省营商环境建设的重点、难点及措施建议展开论述，一起学习。

# 以改革“小切口”撬动发展“大格局”

## ——2025年河北省营商环境建设的重点、难点与破局

□刘亮 郑皓月

营商环境是区域高质量发展的核心竞争力。近年来，河北省将优化营商环境作为“头号工程”，连续三年将“新春第一会”主题聚焦于此，彰显了省委、省政府“优化营商环境只有进行时、没有完成时”的坚定决心。2025年，河北省将在巩固既有成果的基础上，进一步围绕市场化、法治化、国际化目标，深化制度创新与改革突破，通过一系列“切口小、作用大、见效快”的举措，推动营商环境迈向更高水平。

### 建设重点

#### 聚焦五大环境提升工程

2025年河北省营商环境改革的核心，是围绕“市场、政务、产业、法治、信用”五大环境展开系统攻坚，旨在为企业提供全生命周期服务支持。

促进公平竞争的市场环境。招标投标是发挥市场配置资源决定性作用、提升资源配置质量和效率的重要手段，也是观察一个地方营商环境的重要窗口。自2023年5月河北省推行“双盲”评审（专家与投标企业信息双向屏蔽）改革以来，参与招投标活动经营主体较改革前增长了7.5%。河北省将全面推广招标投标“双盲”评审和远程异地评标，适用范围从“限额以上”扩展至“全部依法必须招标项目”，并规范电子档案管理，减少人为干预，保障公平竞争。此外，全面清理隐性壁垒，推动“全国一张清单”管理模式落地，严禁以特定业绩、奖项或区域限制排斥潜在的投标人。

提升政府服务效率。政府服务效率直接影响企业的经营体验与发展信心。2024年，河北省全面推进“高效办成一件事”改革，国家部署的第一批13个“高效办成一件事”事项在河北全面落地实施。2025年，河北省将着力推动政府服务“智慧化”改革，通过搭建政务服务平台，实现企业办事“一网通办”。同时简化审批流程，提高办事效率。

优化产业发展环境。河北省将聚焦经济转型，鼓励绿色发展、新兴产业和科技创新，积极营造支持产业升级的政策环境。2025年，河北计划出台一系列扶持政策，推动高技术产

业、清洁能源、环保产业等的发展。

创新执法模式，加强法治保障。法治是营商环境的基石。河北省将在2025年进一步完善法律法规体系，创新行政执法监督工作举措，推进涉企执法检查的“人企扫码”执法模式，规范涉企检查程序，打造“首违不罚”“轻微免罚”等包容审慎执法制度，强化对企业的法治保障。

健全信用修复机制与全流程监管。积极推动信用修复“高效办成一件事”落地实施，建立行政合同履约监管机制，强化失信行为联合惩戒。2024年，河北省推进信用修复“一件事”集成办理，为企业办理信用修复2.1万余件。2025年，将进一步健全信用修复机制与全流程监管。全省推进信用标注体系建设，实现“一处失信、处处受限”向“信用修复、重焕生机”转变。

### 难点痛点

#### 改革深水区的挑战

2025年河北省营商环境仍面临多重制约，需在以下领域重点突破：政策落地“最后一公里”梗阻。

部分企业反映惠企政策存在“不知享、不敢享、不会享”问题。例如，研发费用加计扣除政策的流程存在一定的复杂性，部分中小企业未能充分利用这一政策优势。此外，基层执行中存在政策解读偏差，削弱了改革的预期实效。

要素成本与结构矛盾突出。土地资源紧张与低效利用并存，如一些地区虽盘活闲置土地，但仍存在批而未供现象。用工方面，高端人才短缺与普通劳动力过剩的结构性矛盾突出，制约产业升级。

区域发展不均衡。核心区域营商环境指标领先，但部分县域仍存在政务服务数字化水平低、执法不规范等问题。2024年全省7个地区人口净流入，雄安、石家庄、唐山共占比超70%，区域差距需进一步弥合。

隐性壁垒破除难度大。招投标领域虽推进“双盲”评审，但部分项目仍存在变相设置门槛、专家库地域化倾向等问题。涉企收费清理不彻底，个别部门变相增加企业负担。

### 破局路径

#### 以制度创新激发市场活力

针对上述难点，河北省需从机制设计、技术赋能、协同治理等方面发力，推动改革向纵深发展。

第一，强化政策精准直达机制。一是“政策找人”智能化。2024年省税务部门联合科技机构开展研发项目“事前鉴定”，完成176个项目3.96亿元研发金额的精准辅导。这一“政策找人”的智能化做法得到企业的好评。省税务局可以会同相关部门进一步完善服务手段，再遴选一批产业特色明显的县（市、区）纳入企业研发项目事前鉴定试点范围，围绕破解研发项目判断不清、研发费用归集不准、留存备查材料不全等问题，探索工作机制，建立工作体系，形成经验做法在全省推广。二是惠企政策“免申即享”。如2024年沧州海核装备“5G+大数据+管道智能工厂项目”入选河北省工业互联网标杆案例，2025年应该推广沧州海核装备案例，通过大数据匹配实现增值税加计抵减、所得税减免等政策自动兑现。

第二，深化要素市场化配置改革。一是土地集约利用。推广雄安新区探索的“混合用地”模式，允许工业、科研用地兼容，鼓励功能兼容互利、互不干扰的用途在同一地块上混合布置，提高土地利用效率和开发效益。建立全周期管理机制，动态优化土地配置。二是金融创新赋能。扩大知识产权质押融资规模，设立科技型中小企业风险补偿基金，破解轻资产企业融资难题。可以依托普惠金融平台实现企业入库、产品发布、贷款申请、银企对接、投放统计、逾期监测、风险补偿等覆盖贷款“全生命周期”的精细管理。

第三，构建全域协同治理网络。政务服务“跨区域通办”。依托京津冀协同机制，推动三地资质互认、监管协同。一是扎实推进企业登记、社保医保、教育就业、居住养老、公积金等160项高频事项“跨省通办”。二是不断丰富“一网通办”。依托全国一体化政务服务平台，建设“京津冀‘一网通办’服务专区”，包括住房保障、医疗卫生、职业资格、准营准办

等领域，可提供住房公积金异地转移接续转入、企业投资项目核准等服务。三是加强资源互认、数据共享、服务互通，会同京津冀政务服务部门将三地差异化自助办功能以“本地化”服务形式进驻各自政务服务终端设备，涵盖就医、金融、交通、公安等领域，推动电脑端、移动端和自助端“多端融合、相互赋能、差异服务”。四是深化区域点对点通办合作。京津冀相关市、区签署政务服务点对点通办事项合作协议，结合区域特色，量身定制“跨省通办”事项清单。

第四，培育营商文化软实力。一是政商关系“亲清共融”。构建亲清的政商关系，对乱作为、越权等行要坚决制止。但更重要的是充分发挥政府的积极作用，做到政府有为、市场有效。政府积极有为是形成“亲清共融”政商关系的主要方面。向浙江学习，在构建亲清政商关系中落实增值服务理念，实现从便捷服务到增值服务的全面升级。一方面，增值化改革能够重塑政务服务的体制机制，削减权力运行中的灰色地带；另一方面，增值化改革能够基于企业视角提供个性化定制服务，实现涉企服务集成供给，助力政府对企业服务的迭代升级，形成“亲清共融”的政商关系。二是社会参与共治。行业协会是连接政府与企业的桥梁和纽带，要充分发挥行业协会在营商环境建设中不可或缺积极作用，鼓励行业协会提供培训、维权服务，严查强制入会、违规收费等行为，构建政府、企业、社会多元共治格局。

目前，河北营商环境建设已进入“深水区”，既需刀刃向内破除体制机制障碍，也需以企业获得感为标尺检验改革成效。截至2024年底，全省经营主体总量达889.97万户，规上工业增加值增速创十年新高，印证了改革红利持续释放。未来，河北需进一步强化问题导向，将“小切口”改革与系统性重构结合，为高质量发展注入更强动能。营商环境没有最好，只有更好，唯有以“钉钉子精神”持续推进，方能将河北打造成投资热土、创新高地。

作者刘亮，系省委党校营商环境和发展战略研究所副所长、教授；郑皓月，系省委党校营商环境和发展战略研究所教师

# 筑牢信用之基 赋能营商环境

□齐佳奇

在全球化竞争日益激烈的宏观背景下，地区间的经济竞争在很大程度上已演变为营商环境的竞争。河北正处于经济发展的关键时期，欲在高质量发展上实现新突破，优化营商环境便成为当务之急。社会信用体系之于营商环境，恰似棋局妙手，精准落子方能盘活全局，为河北发展注入全新机遇。

筑牢信用基石，构建营商“强磁场”。社会信用体系是市场经济稳健运行的基石，其完善程度直接影响市场交易能否在平稳有序的轨道上持续推进。在经济活动中，健全成熟的信用体系为企业投资决策与日常经营活动提供坚实保障，消除企业面临的诸多不确定性，使其能够放心大胆地开展投资与经营活动。近年来，河北信用信息归集共享机制持续完善，政务、商务、社会、司法等各领域海量繁杂的数据不断进行整合。这些多维度数据相互印证，全面精准地呈现企业信用状况，形成完整的企业信用画像。依托精细化的企业信用评级体系，金融行业能够更加科学合理地开展贷款发放工作，精准识别企业需求并及时提供资金支持，切实解决小微企业融资难、融资贵问题，引导金融资源流入实体经济，助力小微企业发展，为实体经济增长增添动力。产业链上下游企业通过便捷查询详实的信用报告，能够在众多潜在合作伙伴中筛选出信誉良好、实力可靠的合作对象，有效降低合作风险，使供应链在诚信纽带的连接下更加稳固、更具韧性，有效提升产业链整体竞争力。

磨砺监管利刃，护航市场“公平秤”。信用监管作为社会信用体系建设的关键环节，为河北营商环境营造出公平、公正、健康有序的市场氛围。传统的“一刀切”式监管，弊端明显，大大限制了企业活力与创新发展空间，不仅消耗了大量行政资源，也给众多企业的正常经营带来阻碍，损害了企业经济利益。随着时代发展，监管模式发生深刻变革。河北积极推行以信用分级分类为基础的“双随机、一公开”监管模式。通过综合考量企业经营年限、纳税记录、合同履行情况、消费者投诉处理结果等多维度因素，全面精准评估企业信用状况，科学合理划分风险等级。依据不同风险等级，监管部门采取针对性监管措施：对于长期诚信经营、信用评级优秀的企业，秉持“无事不扰”原则，减少检查频次；对于存在失信风险迹象的企业，加大监管力度，增加检查频率和深度。同时，监管部门通过随机抽取执法人员和执法对象，将执法结果进行公开等方式，保障行政执法的公平公正公开。如此种种，既能使守信企业专注于生产技术革新、新产品研发等核心业务，提升市场竞争力；又能发现市场潜在问题，便于督促企业整改，维护市场主体稳定。

深化数字赋能，点亮信用“智慧灯”。当前，大数据、区块链、人工智能等新兴技术正以迅猛之势快速发展，为社会信用体系建设带来全新机遇，成为推动营商环境优化的强劲动力。河北积极顺应时代发展潮流，持续对省内各类信用信息平台进行升级

优化。以信用河北为代表的各类信用信息平台如同功能强大的“信用数据仓库”，具备数据归集、处理和共享多种能力。平台通过高效归集整合来自政务、商务、金融及水电气暖等公共服务的各领域海量信用数据，在进行必要的数据清洗和标准化处理后，形成准确、可靠的河北省综合信用数据仓库。借助大数据、人工智能技术建立数据分析模型，深入挖掘数据价值，实现平台信用数据在政务等多领域的深度分析与广泛应用。在区块链技术支持下，信用信息的交互为跨部门、跨区域的信用协同共享搭建稳固桥梁，打破以往信息流通的障碍，使不同地区、不同部门之间的信用数据得以高效交互与共享。在政务服务大厅，“信易批”系统充分运用信用积分机制，为企业办事流程带来显著变革。对于信用积分较高的企业，系统自动简化繁琐的办事流程，减少不必要的材料提交。企业可享受“容缺受理”“免申即享”服务，依托信用平台企业关键信息，真正实现“秒批秒办”，大幅缩短项目、政策落地周期，助力企业快速投入生产运营。

培育诚信风尚，厚植人文“软实力”。社会信用体系建设，不仅涉及于制度构建与技术应用，其核心更在于培育全民诚信文化，全面提升地方文明程度。为实现这一目标，河北省相关部门精心策划并开展了丰富多样的诚信主题宣教、服务活动，活动在校园、社区和企业全面铺开。信用融入基层治理，探索“信用+社区”模式。多地试点“信用积分制”，居民参

与志愿服务、垃圾分类等行为可累积信用积分，凭积分兑换社区服务或商户折扣，推动居民从“被动管理”转向“主动守信”。将信用作为园区管理和和服务的重要手段。在园区内推行“信用承诺制”，企业入驻时签订信用承诺书，承诺内容纳入全周期监管，违约信息实时共享信用河北平台。我省园区创新采用“信用+产业链”模式，要求上下游企业共享信用数据，形成透明化供应链，订单交付周期和园区合作纠纷明显减少。通过信用赋能，园区从单纯的空间载体升级为资源整合平台，实现“以信聚产、以产促流”的协同发展。诚信成为社会主流风尚，社会和谐、友善的良好氛围不断提升，成为吸引外来投资者的独特的燕赵营商优势，共同为河北高质量发展贡献力量。

虽然河北省社会信用体系建设在助力营商环境优化进程中，仍面临信用信息共享存在壁垒、信用服务市场发展尚不成熟等挑战。但一系列举措将持续有力推进社会信用体系建设：着力打破数据壁垒，畅通信息流通渠道；完善信用修复法规政策，为失信企业提供重新发展的机会；培育扶持信用服务产业，打造新的经济增长点。从制度完善到技术创新，从文化培育到市场培育，全方位、深层次优化营商环境，借助信用力量推动河北在高质量发展道路上阔步前行，成为投资兴业的理想之地，开创更加美好的未来。

作者系省委党校营商环境和发展战略研究所助理研究员

今年春节后上班第一天，在河北省优化营商环境企业家座谈会上，省委书记倪岳峰强调，要构建亲清政商关系，深化政企常态化沟通对接。这是落实习近平总书记在党的二十大报告中提出的“全面构建亲清政商关系”的重要举措，也是河北进一步优化营商环境的工作抓手。

### 现实困境：政企沟通的“三重梗阻”

参与渠道的“结构性失衡”。当前政企沟通存在向规上企业倾斜、向传统产业倾斜的问题，新兴产业主体参与度不足。这些梗阻导致政策制定与市场需求出现错位，部分惠企政策因缺乏针对性而难以落地。

问题处置的“程序性空转”。企业诉求办理存在“三难”：一是跨部门协调难，部分领域因权责界定不够明晰存在衔接不畅现象，跨部门协同效能有待提升；二是政策落地难，因执行细则缺失，中央的政策红利有时难以转化为惠及企业的具体行动；三是长效保障难，解决个案问题后，同类诉求仍反复出现。

交往尺度的“认知性偏差”。部分干部对“亲清”关系存在误读：或将“清”曲解为“避而不见”，与企业保持“安全距离”；或将“亲”降格为“勾肩搭背”，陷入“办事必吃饭”的庸俗化交往。

### 制度创新：构建系统完备的政企沟通机制体系

搭建全周期沟通制度框架。建立“三张清单”准入机制是制度设计的首要任务。通过线上线下结合的动态调研机制，系统梳理企业需求，形成“需求清单”。同步制定“责任清单”，按照“谁主管、谁负责”原则，对涉企问题实施分类编码管理，确保每个诉求精准匹配责任单位。在此基础上建立“效能清单”，引入第三方评估机构开展成效评估，评估结果直接纳入部门年度考核。创新“分级诊疗”处置模式是提升问题化解效率的核心举措。对于简单类诉求实现24小时快速响应，建立“受理—交办—反馈”工作闭环。针对涉及多部门的复杂问题，构建由分管领导牵头，职能部门、法律顾问、行业专家共同参与的联席会议制度，通过“一事一议”专题协调机制，破除部门壁垒。对于具有普遍性的系统性问题，建立提级办理机制，由党委深改委纳入改革议题库，通过制度性调整实现源头治理。

打造数字化治理新平台。数字化转型的重要载体是构建智慧政企通服务平台，通过智能化政策匹配系统，运用自然语言处理技术，生成个性化政策推送方案，实现企业需求与政务资源的精准对接。为提升服务效能，系统集成可视化诉求处理模块，对政务服务事项全流程进行数字孪生建模，设置智能预警机制，保障时效性。创新建立云端议事厅，依托音视频融合技术搭建虚拟协作空间，为企业参与跨区域协商创造便捷条件。在数据应用层面，重点推进企业数字画像体系建设，整合税务、科技、人社等多维度数据资源，构建涵盖信用评估、创新投入、人才结构等核心指标的动态监测模型。基于人工智能技术的行业趋势预测分析，针对原材料价格波动、技术人才流动等潜在问题，建立行业定制化服务预案库，形成“监测—预警—响应”全链条管理机制。

完善激励约束制度保障。建立双向考评体系是压实责任的关键举措。在政府部门考核指标中增设企业评价权重。同步将企业参与政策制定、履行社会责任的活跃度纳入信用评价体系，作为享受优惠政策的重要依据。健全容错纠错机制是激励担当作为的制度保障。明确界定政商交往免责情形，包括为企服务紧急决策、突破常规创新探索等场景，确立“程序合规、结果导向”的免责原则。建立改革创新风险报备制度，对涉及制度突破的重大举措实行“过程备案、结果评估”，解除干部后顾之忧。

### 能力提升：锻造“三型”干部队伍

培育“专家型”服务团队。每年选派干部到头部企业挂职，邀请企业家到机关授课。通过角色互换，干部得以深入理解市场逻辑，企业家则能系统掌握政策导向。建立产业链研究专班，围绕支柱产业，培养既懂政策又懂技术的复合型人才。开设“亲清大讲堂”，系统讲授营商环境核心法规，提升干部法治化服务能力。

打造“攻坚型”协调力量。组建跨部门专项服务组，打破行政边界束缚。推行“项目管家”制度，为重点企业配备“一对一”服务专员，提供全生命周期陪伴服务。建立“办不成事”窗口，专门受理因政策盲区导致的疑难问题，实行领导包联制，确保“事事有回音、件件能落地”。

塑造“创新型”思维模式。开展“对标赶超”行动：组织干部学习先进地区经验，推动思维破冰。设立“微改革”奖励基金，每年评选基层创新案例并全省推广，激发首创精神。创建“政策实验室”，允许开发区先行先试突破性政策，形成“试点—总结—推广”的良性循环。

### 生态重塑：构建亲清政商关系的长效保障

培育亲清共融的文化土壤。一是传承红色基因，组织企业家开展“使命对话”活动，将红色精神融入企业经营，培育“义利兼顾”的价值导向。通过这样的活动，企业家能够更好地理解社会责任，树立正确的经营理念。二是厚植法治根基，开展“法治体检”专项行动，为企业提供合规审查，从源头防范法律风险。建立“柔性执法”清单，对首次轻微违规行为以教育引导代替行政处罚，体现执法的温度。开设涉企纠纷仲裁机制，确保企业在遇到法律问题时能够迅速得到公正处理，感受到公平正义。三是构建情感纽带，打造“企业家日”品牌，由主要领导发布惠企新政，传递尊重企业家的鲜明信号。建立“政企连心”机制，领导干部定期参与企业重大活动，助力企业发展。设立监督员制度，确保权力在阳光下运行，增加透明度，减少腐败现象的发生。

完善长效保障体系。一是强化法治保障，加快制定专项法规，明确涉企政策制定需经过听证程序，确立诉求办理时限刚性约束，建立政策稳定性承诺制度，杜绝“新官不理旧账”。通过法律手段确保政策的连续性和稳定性，为企业提供一个可预期的经营环境。二是优化资源配置，设立营商环境优化专项资金，支持数字化平台建设和专业化人才培养，提升服务能力。推动跨部门政务数据深度融合，构建涉企信息共享平台，提高政府服务效率和企业满意度。三是健全监督网络，将政企沟通纳入巡视重点，严查形式主义；开通社会监督通道，实行“扫码评价”；委托第三方开展营商环境评估，倒逼服务质效提升。通过多渠道的监督机制，确保政企沟通的透明度和实效性。

作者系省委党校营商环境和发展战略研究所副教授

# 深化政企常态化沟通对接机制

□郝向阳



编者按

中国共产党自成立以来，始终高度重视对干部特别是领导干部的理论教育。习近平总书记多次指出“理论教育是根本，党性教育是关键”。本版文章从完善习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系、打造特色课程、如何讲好原著类课程、如何坚持理论联系实际的马克思主义学风提高理论教育实效等方面探讨如何做好理论教育工作，供大家交流学习。

# 完善习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系 推动理论教育高质量发展

□张曙光

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想是干部教育培训的主题主线。党校作为干部教育培训的主渠道，必须把习近平新时代中国特色社会主义思想作为教学的重中之重，加强课程体系的顶层设计，推动理论教育高质量发展。

习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系通常包括总论和分论两方面，总论课程是讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的课程，如“习近平新时代中国特色社会主义思想开创新境界”“习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论”等。分论课程是讲授习近平总书记关于不同领域的重要思想、重要论述方面的课程，如关于习近平经济思想、习近平法治思想、习近平文化思想、习近平生态文明思想、习近平强军思想、习近平外交思想这六大思想的课程，还有习近平总书记关于党的自我革命的重要思想以及“四个全面”“五位一体”等相关重要论述的课程。建立健全习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系，既是对党的创新理论体系化、学理化阐释的有效方式，也是党校开展党的创新理论教育的必然要求。

## 提升理论教育的系统性

理论教育课程是党校干部教育的主课，

《全国干部教育培训规划(2023—2027年)》明确要求：“党的理论教育和党性教育课程的比重不低于每学期总课时的70%。”理论教育课程要以习近平新时代中国特色社会主义思想为中心，全方位地展示这一思想体系的丰富内涵和实践伟力。

总论课程要着眼于帮助学员整体把握和深刻领会这一重要思想的科学体系以及贯穿其中的世界观和方法论。据此，北京市委党校设置了“习近平新时代中国特色社会主义思想开创新境界”“习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论”两门总论课程。

分论课程主题要集中体现“十个明确”“十四个坚持”，课程内容融汇“十三个方面主要成就”，并根据《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要(2023年版)》第3章至第17章主题对应设置课程，帮助学员领悟习近平总书记关于不同领域的重要思想和重要论述。在分论课程方面，北京市委党校按照“十个明确”“十四个坚持”设置15门课程，包括“习近平经济思想”“习近平总书记关于党的建设重要思想”“习近平关于坚持和加强党的全面领导重要论述”等；为体现党的创新理论最新成果设置8门课程，包括“习近平总书记关于坚持和完善人民代表大会制度的重要思想”“习近平总书记关于坚持和发展人民政协工作的重要思想”“习近平总书记关于加强

和改进民族工作的重要思想”等。

此外，马克思主义基本理论同样是理论教育的重要内容，开设原理原著课程有助于学员深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论渊源，深化对马克思主义中国化时代化进程的认识，从而更加自觉地坚定“四个自信”。北京市委党校在教学设计中有专门经典原著板块，包括《共产党宣言》《资本论》《论十大关系》等经典文献的解读课程。

## 增强理论教育的生动性

习近平总书记在主持二十届中央政治局第一次集体学习时强调：“新时代以来，党的理论创新和实践创新是十分生动的，我们的学习也应该是生动的，不能仅停留在记住一些概念和提法。”增强理论教育的生动性，一是要增强理论学习内容的生动性。既要原原本本学习习近平新时代中国特色社会主义思想体系，又要充分体现新时代以来的伟大实践、伟大变革，深刻领会贯穿其中的立场观点方法。二是增强学习形式的生动性。充分利用现代技术手段，构建场景式的学习互动平台，实现沉浸式学习。三是增强学习话语的生动性。推动理论话语向大众话语转化，使党的创新理论“飞入寻常百姓家”。党的二十大以来，北京市委党校高度重视宣讲工作，全方位、多层次开展习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲活动，切实发挥党校作为党

的创新理论引领传播高地作用，当好创新理论的“研究员”“领学员”和“宣讲员”。

## 提高理论教育的针对性

不同地区、不同领域、不同层次的党员干部由于个人经历、工作性质的不同，对理论的理解不可能完全一样。因此，理论教育不仅要全面系统地阐释党的创新理论，还要面对不同领域、不同层次、不同类别的党员干部，提高教育的针对性。北京作为政治中心，在理论教育培训中突出政治能力培养，全面提升首都干部政治能力。北京市委党校在主体班次中专门设置政治能力建设教学单元，开展专题教学。在主题上落实“看北京首先要从政治上看”的要求，在内容上帮助学员深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，联系实际提升政治执行力。在具体课程上，除安排“深刻领悟‘两个确立’的决定性意义”“坚决维护习近平总书记的核心地位和党中央权威”等讲授课程外，还运用典型案例进行警示教育；同时强调内化于心、外化于行，在各班次中全面开展“看北京首先要从政治上看”的学员主题案例分享，以现实案例促进情感认同，最终落实到行动实践中，全面提高领导干部政治能力。

作者系北京市委党校马克思主义学院副院长、副教授

# 深挖本地资源 打磨精品课程

## ——打造“习近平新时代中国特色社会主义思想正定探源”特色课程的感悟

□曹海霞

党校作为教育培训党的领导干部的主阵地，要在坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂中发挥阵地引领作用。党校教学的重中之重，在于讲全、讲准、讲深、讲透习近平新时代中国特色社会主义思想。近年来，河北省委党校积极打造的“习近平新时代中国特色社会主义思想正定探源”特色课程，立足本地资源、优化教学布局，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进头脑的重大创新，为广大党员干部深学细悟习近平新时代中国特色社会主义思想提供鲜活实践案例，切实增强了学员学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的思想自觉、政治自觉、行动自觉。

## 加强顶层设计，解决“怎么打造”的问题

明确课程定位，突出政治性。党校不是一般的学校，而是培训党的领导干部的主渠道，肩负着育才育才、为党献策的神圣职责。党校工作的重心必须是抓党的理论教育和党性教育，这就要求党校课程开发必须围绕这一重心开展。河北省委党校按照党校姓党原则，为了让理论教育“活起来”，积极利用本土资源、创新教育形式，打造了“习近平新时代中国特色社会主义思想正定探源”课程。正定是习近平总书记施展政治才华、展现历史担当的最初“试验田”，习近平同志曾深情地

说：“正定是我从政起步的地方。”因此，打造“习近平新时代中国特色社会主义思想正定探源”特色课程，是深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑的必然要求。

深入调研，掌握第一手资料。收集、占有和掌握资料，是打造课程的必要步骤。打造“习近平新时代中国特色社会主义思想正定探源”课程，必须深入学习党的十九大报告、二十大报告以及《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《习近平谈治国理政》第一、第二、第三、第四卷等重要著作、文献，弄明白习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质、核心要义。收集整理习近平同志在正定工作时期的文献资料，如《知之深 爱之切》《习近平在正定》等书籍，以及相关口述历史资料。结合教学主题，围绕“探源”对收集到的资料进行思考、研究、梳理、转化、归纳出哪些观点与习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承、一以贯之的关系。这项工作就是课程框架搭建的根本前提。

坚持问题导向，搭建课程框架。框架结构在很大程度上决定着课程的质量，坚持问题导向是设计课程框架的重要方法。“习近平新时代中国特色社会主义思想正定探源”课程，围绕“为什么”“是什么”“怎么办”展开，采用了横向结构设计，主要设计了七个方面的

内容：为民篇(从平民书记到以人民为中心的发展思想)、改革篇(从改革强县到全面深化改革)、经济篇(从大力发展商品生产到强调市场在资源配置中起决定性作用)、文化篇(从文化强县到文化强国)、生态篇(从“宁可不要钱，也不要污染”到“绿水青山就是金山银山”)、人才篇(从人才强县到人才强国)、党建篇(从狠刹不正之风到全面从严治党)。七个方面紧扣课程“探源”主题，逻辑严密、层次分明，让学员一目了然。

## 强化主体责任，明确“怎样讲好”的问题

设计和讲好课程是教学过程中的两个关键环节，二者相辅相成，共同决定教学效果。教师是课堂教学第一责任人，讲好课需要精雕细琢的打磨。

在内容饱满上下功夫。内容越实在、越充实，课堂就越有吸引力，就越有教育性。要做到“精”，精选权威内容、经典案例。由于课程时间有限，教师讲授时就要把重点的内容体现出来，把精神实质突显出来。如在讲到“人才篇”时精选了“人才九条”的故事，把习近平同志在正定坚持系统思维全方位引才育才才的方法，形象地展现了出来。二要做到“深”。一堂好课的魅力体现在理论的吸引力，防止出现泛泛而谈、枯燥无味的效果。如课程总结部分，我们这样说：“今天，我们强调以人民为中心的发展思想、全面深化改革，

强调市场在资源配置中的决定性作用，重视人才、反‘四风’、坚持‘两学一做’、坚持理想信念教育等等，这些理念和策略上依然能看到习近平同志当年在正定工作时的影子，很多思想可以在正定找到原点和注脚。”既总结了课程内容，又让学员对整节课有了更深的理论认知。

在授课技巧上下功夫。一堂好课既要宣传真理、传递价值，又要追求授课艺术。一是要精心设计课程导入。好的导入是激发学员兴趣、明确学习目标的关键。在讲授“习近平新时代中国特色社会主义思想正定探源”时，我们从二十大党章对习近平新时代中国特色社会主义思想的定位——“是党和人民实践经验和集体智慧的结晶”导入，向学员提出问题，为什么对习近平新时代中国特色社会主义思想的定位与其他党的创新理论相比，党章上加了一个“人民实践经验”呢？然后引导学员思考，引入本节课的内容，把握整节课的节奏。二是授课语言必须生动准确。语言是思维的载体，一堂成功的党课，鲜活的语言表达十分重要。要善于把书面语言转化为简洁、清晰、生动的口语，听起来顺耳、入脑。要善于通过节奏有序、抑扬顿挫、声情交融的讲解，增强课程的感染力、吸引力，使学员在老师富有感情的语言中学有所获、学有所悟。

作者系河北省委党校中共党史教研部副教授

# 增强“四感” 以“理”服人

□孙莉

成了“五位一体”教学模式的重要支撑。另一方面，教育者要先受教育，通过三级集体备课、青年教师基本文献研读会等多种方式，深入学习马克思主义经典著作和习近平新时代中国特色社会主义思想，共同探讨授课内容，交流研讨学习心得，提升自身理论素养。只有做到先学一步、学深一层，才能在课堂上将理论讲得全面准确、深刻透彻，让学员感受到理论的厚重感与深刻性。

融入时代，创新理论表达，增强理论课的时代感。马克思主义是不断发展的开放理论，习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化的最新成果，在回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问的基础上，实现了马克思主义中国化时代化的飞跃。“四个之问”反映了当代中国发展面临的实践创新、世界百年未有之大变局的深刻变化、人民在新时代对美好生活的向往追求，以及中华民族伟大复兴关键期亟待回答的重大时代课题，其本身就蕴含了鲜明的时代特征与时代精神。理论教育必须紧密结合新的时代特点与要求，回应时代关切。当下新问题、新挑战层出不穷，这客观上对理论教育提出了更高要求。理论表达者不能满足于传统的话语表达内容与方式，而要“讲新话”，尤其是在面向年轻干部学员时，要善于

运用表达形式活泼的家常话，甚至是“网言网语”，让深奥的理论有生动的时代诉说。总之，理论教育要将党的创新理论融入新时代“两个大局”的背景之中，用接地气的语言形式来表达丰富的理论内涵，彰显出理论的现实意义与时代强音。

创新方法，丰富教学形式，增强理论课的鲜活感。创新理论教育的方式方法是提升教学吸引力和感染力的关键。经过不断的探索与实践，专题讲授、案例分析、情景模拟、现场教学等多种教学方式已纷纷走进党校课堂。多元化的教学模式，不仅丰富了理论教育的形式，还增强了理论教育的生动性和鲜活感。在当今时代，数字技术正为理论教育注入新活力，使其焕发出蓬勃生机。理论教育要充分利用现代信息技术和多媒体手段，借助主题教室、数字教室、在线课堂等多种形式，突破时间限制，拓展空间载体，将抽象的理论知识转化为形象的视觉听觉内容，增强学员对理论的理解和记忆，激发学员的参与热情，提升教学的互动性和参与度，真正做到把彻底的理论讲彻底，把鲜活的思想讲鲜活，以鲜活的理论诠释新时代国家社会发展的生动实践。

联系实际，强化实践运用，增强理论课的认同感。理论联系实际是我们党一贯坚持

的马克思主义学风，实践是检验理论学习成效的关键所在。恩格斯曾指出：“一个民族要想站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。”党校教育之所以重视理论教育，正是因为对于领导干部而言，掌握理论思维在指导其实践工作的过程中，发挥着至关重要的作用。习近平新时代中国特色社会主义思想开辟了马克思主义中国化时代化新境界，不仅增强了马克思主义理论的解释力，也赋予了其蓬勃的生命力。坚持党的创新理论武装，要将艰深的理论与国家社会的发展现实相联系，与个人的工作实际相联系，强化理论运用的实践运用，这样才能够增强学员对理论的认同，从而真正将理论内化于心、外化于行，实现从“真学真懂真信”向“真用”的转变，从“人脑入心入魂”向“入行”的升华。

增强党校理论教育的针对性和实效性是一项系统工程，要增强理论课的厚重感、时代感、鲜活感、认同感这“四感”，全面提升理论教育的质量和水平，为锻造一支政治过硬、适应新时代要求、具备领导现代化建设能力的干部队伍提供坚实支撑，使党校成为党员干部坚定理想信念、提升理论素养、增强实践能力的坚强阵地。

作者系北京市委党校马克思主义学院教师

习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话中指出：“共产党人要把读马克思主义经典、悟马克思主义原理当作一种生活习惯、当作一种精神追求，用经典涵养正气、淬炼思想、升华境界、指导实践。”马克思主义经典原著是马克思主义学说中最具有开创性、真理性、权威性的思想成果，是马克思主义立场、观点、方法的集中体现。各级领导干部必须学好马克思主义经典原著，深刻领悟马克思主义真理之道，深入思想源头，勇立时代潮头，推动党和人民事业不断发展进步。

## 梳理来龙去脉，明确价值意义

时代是思想之母，实践是理论之源。马克思主义理论深深植根于19世纪欧洲的社会现实之中。要读懂马克思主义经典，就必须深入马克思、恩格斯、列宁等马克思主义经典作家所处的时代，学会“与伟人对话”，通过年谱和思维导图的方式，了解他们的生平事迹和各部经典的发表时间及历史背景，懂得他们为什么要创作这些经典著作，以及这些经典问世之后产生了哪些深刻影响。只有把这些来龙去脉梳理清楚，才能真正明白马克思主义的价值意义和伟大生命力，以及历久弥新、传世不朽的深层原因。

比如，《共产党宣言》，就是在欧洲工人运动风起云涌、资本主义矛盾日益尖锐的时代背景下发表的，它标志着马克思主义的诞生。马克思之所以花费毕生心血创作光辉巨著《资本论》，就是因为他树立了坚定的人民立场和崇高的理想信念，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的科学思维方法，来认识和剖析处在上升时期的资本主义经济和社会，既看到了资本主义经济繁荣、财富快速增进的一面，又看到了资本主义基本矛盾不可调和、贫富两极分化的一面，他要揭开资本主义剥削的秘密，为广大工人阶级和全人类的解放提供理论遵循。所以，《资本论》一经发表，就被誉为“工人阶级的圣经”“马克思主义的百科全书”。它促进了社会主义由空想到科学的发展，用真理之光照亮了人类社会前进的历史航程。因此，讲好马克思主义经典著作，必须把当时的历史背景和经典作家的思想脉络交代清楚，使广大学员从背景故事和经典作家的伟大人格中，去接近经典、阅读经典，更好地领悟马克思主义真理之道。

## 把握思想体系，悟透精言要义

由于马克思主义的经典著作相对都比较艰深，加上中西方语言体系差异，使得很多学员对原著课有一定畏难情绪。所以，在课堂讲授前，要提前给学员布置阅读任务，提供“原著导读问题清单”，比如，如何理解运用马克思主义的阶级分析方法和人民史观，如何认识资本的性质和社会主义市场经济条件下资本的作用，如何准确把握科学社会主义的整体逻辑框架等等，引导大家带着问题学、结合实际学、原汁原味学，调动学员读原著、悟原理的兴趣和积极性。

那么，如何在有限的授课时间内，引导学员学习把握浩如烟海且艰深难懂的理论内容呢？这就需要我们把握思想主旨，理清框架体系，阐释精言要义，在课件制作上多下功夫，运用图表、视频等形式，以系统集成的方式下进行知识呈现和逻辑展示，做好理论归结和提炼升华，并且及时回应学员提出的问题。比如，把体系庞大、内容丰富的《资本论》三卷作为一个有机整体进行把握，紧紧围绕剩余价值这个中心，从剩余价值的生产、实现和分配三个方面进行分析，梳理概括为劳动价值理论、剩余价值生产理论等十大理论，对每一个理论都通过图表的形式集中动态呈现，然后分析“三个崭新因素”，对《资本论》进行总体归结，突出点明其所揭示的规律和得出的结论。这样就可以在有限的时间里，帮助学员全面正确理解把握经典著作的精髓要义，大大增强经典著作学习的系统性、鲜活性和整体效果。

## 注重学思结合，强化学以致用

联系实际悟原理是学习经典著作的重要一环。要从经典原著的本真要义出发，结合不断变化的实际，重点指明经典著作的当代价值，明确在当下对于经典著作应该坚持什么、发展什么、怎样发展等实际问题，并学以致用，得出有益的启示和借鉴，使学员更好地把理论和实践相结合，提升理论认知水平，增强运用马克思主义立场观点方法分析和解决实际问题的能力。

众所周知，当代资本主义发生了很多新变化，缓解了资本主义的基本矛盾和主要矛盾，但《资本论》所揭示的资本主义必然灭亡的规律并未改变，因为资本主义的基本矛盾犹存，而且一再发生金融危机和经济危机。同时，《资本论》也是一部“市场经济基础论”，对发展社会主义市场经济具有重要指导意义。比如，社会总资本再生产理论对于分析扩大内需和供给侧结构性改革，货币流通规律对于分析货币政策，虚拟资本理论对于分析资本市场发展，都有很强的应用价值。再比如，马克思在《哥达纲领批判》中所阐述的按劳分配思想，对于认识和完善我国现阶段收入分配制度，具有深刻启示意义。当然，马克思主义也要随着时代变迁而不断地与时俱进。比如，随着新一轮科技革命的深入发展，特别是人工智能的应用，马克思的劳动价值论必然要得到新发展。所以，我们要紧跟时代步伐，在对经典著作的学思悟践中，不断推进马克思主义中国化时代化，使马克思主义永葆生机活力。

作者系河北省委党校马克思主义学院教授

# 从马克思主义经典原著中领悟真理之道

□张国强



## 跟班锻炼长见识 深入一线增才干

□王前

跟班锻炼是青年教师进入党校工作的“第一步”，是青年教师开启事业征程的“第一站”，是青年教师自我成长的“第一课”。习近平总书记指出：“党校不是一般学校，党校教育培训对象不是一般学生，这样的‘不一般’对党校师资的要求也不一般，党校师资队伍建设力度也应该不一般。”在跟班锻炼期间，我充分认识到，青年教师参与跟班锻炼能够拓宽视野、增长才干，能够更加深刻地领悟习近平总书记强调的“不一般”。

融入工作环境，了解党校性质，准确理解“党校不是一般学校”。来党校工作之前，我在高校连续求学十年，对党校了解不深，缺乏工作经验。党校在我心中既神圣又神秘。在跟班锻炼期间，我结识了进修一部的领导和老师，参与了各项学员管理工作，逐步融入党校的工作环境中，了解了党校的工作性质、职能架构、规章制度、教学设置、科研导向等一系列情况，熟

悉了党校的运转模式，对党校的属性和定位的认识更加清晰。跟班锻炼、深入一线为我带来了潜移默化的影响，我在实践中更加直观地认识到，党校不同于高校，也不同于一般的哲学社会科学研究机构，必须坚持“党校姓党”的根本原则，必须牢记“为党育才、为党献策”的初心，党校工作必须聚焦理论教育和党性教育主业主课。“党校不是一般学校”，决定了青年教师必须旗帜鲜明讲政治，科学认识党校特色，正确开展党校工作。

注重联系学员，聚焦学员需求，深刻领会“党校教育培训对象不是一般学生”。党校的学员，多为党政机关和企事业单位的领导干部，与高校的学生截然不同。在跟班锻炼期间，我参与了四期班次的学员管理工作，积极为各位学员服务，与一些学员展开了交流，了解学员的思想动态。通过与学员交流，我意识到，党校学员学历层次较高、实践经验非常丰富，往往带着很多思想困惑、工作方面的疑问来到党校学习，迫切希望在学习期间寻找破解之法。因此，党校的教学科研工作绝不能自说自话、单向灌输，而是要聚焦需求、持续互动。如果不考虑学员的具体特点和实际需要，教学就会变成“大水漫

灌”的粗放式教学，不可能调动学员学习的积极性，也难以实现好的教学效果。我在跟班锻炼期间，既重视学员们关注的“老问题”，也重视学员们提出的“新困惑”；既关注学员们所关心的重大理论疑点和实践难点这种深层次问题，也关注学员“抬头率”这种表象问题。“党校教育培训对象不是一般学生”要求党校教师必须时刻关注学员需求，重视存量问题与增量问题、显性问题与隐性问题、表层问题与深层问题，坚持目标导向、问题导向。

坚持随堂听课，把握教学特点，充分领悟“党校师资的要求也不一般”。党校不是一般的学校，党校的培训对象不是一般学生，决定了党校的师资要求必然不一般，党校的教学内容和教学方式也必然不一般。坚持“党校姓党”的根本原则，意味着党校教学必须旗帜鲜明讲政治，党校教师必须政治过硬；坚守“为党育才、为党献策”的初心使命，意味着党校教学必须坚持问题导向，党校教师在教学的过程中必须牢牢把握时代脉搏、持续追踪热点问题。党校的培训对象以领导干部为主，意味着党校教学必须坚持学员需求导向，党校教师必须精准施教。通

过随堂听课，我感受到党校教学的独特性以及教师队伍建设的高要求，深化了对党校教学的认识。一是党校教学方式丰富多样。不仅包括传统意义上的讲授式教学，还包括了案例式教学、模拟式教学、体验式教学等。二是教学内容坚持全面性与重点性相统一。党校教学内容丰富多彩，但必须突出党的理论教育和党性教育主业主课地位。三是党校拥有一大批政治强、情怀深、思维新、视野广、人格正的优秀教师。为此，作为青年教师，我们要利用随堂听课的宝贵机会，积极体验党校不同方式不同内容的课程，向各位优秀的授课老师学习框架设计、PPT制作、语言表达等教学要素，探索教学规律，不断提高自身的执教能力。

党校教育事业的崇高而光荣，党校老师的自我提升永无止境。跟班锻炼“第一课”的结束，同时意味着踏上党校工作新征程的新起点。作为青年教师，我们要充分汲取跟班锻炼期间的丰富营养，坚定理想信念，不断提高政治站位、增强综合素质，以昂扬奋进的精神状态为推进党校事业高质量发展贡献力量。

作者系省委党校科学社会主义教研部教师



这张照片拍摄于1940年，战地记者徐肖冰用相机定格八路军破袭正太铁路的历史时刻。多年之后，聂荣臻元帅回忆，1940年8月20日夜10时，“一颗颗攻击的红色信号弹腾空而起，划破了夜空，各路突击部队简直像猛虎下山，扑向敌人的车站和据点，雷鸣般的爆炸声，一处接着一处，响彻正太路全线。”数十万大军在华北主要交通线上，同时对日寇发起攻击，揭开了百团大战的序幕。

1940年，世界反法西斯战争陷入低潮。在欧洲战场，纳粹军队闪击波兰后，连下挪威、荷兰、比利时、卢森堡等国，德、意法西斯取得了暂时性胜利。在中国，战争进入到战略相持阶段，日本侵略者在坚持灭亡中国的总方针下调整侵华策略：逐渐将日军主要兵力用于打击敌后战场的八路军和新四军；对国民政府，转变为政治诱降为主、军事打击为辅。1940年3月30日，汪精卫在南京成立傀儡政权。同年3月和6月，日本军方代表同重庆国民政府代表先后在香港和澳门秘密进行关于停战条件的谈判。一时间，国民党党内动摇、投降的氛围日渐浓厚，抗战信心受到严重影响。

此时，八路军领导的华北敌后抗日根据地处在最严峻的时刻。日军在华北加紧推行“治安肃正”计划，集中兵力对抗日根据地大规模“扫荡”，“以铁路为柱，公路为链，碉堡为锁”的“囚笼政策”取得初步成效，华北敌后抗日根据地不断缩小，八路军的补给日趋困难，弹药、粮食、药品都严重匮乏。在这种形势下，八路军总部认为，为坚决反对投降，振奋抗战军民，锻炼自身的力量，应当组织一次大规模的以破袭敌人交通线为主要目的的战斗。

1940年4月底，在山西省黎城县谭村一二九师师部，八路军副参谋长兼前方总部参谋长左权，一二九师司令员刘伯承、政委邓小平，晋察冀军区司令员兼政委聂荣臻等，集中讨论华北敌后形势，分析敌情，研究对策。大家一致认为，横贯在晋察冀和晋冀豫两区间的正太路是日军控制山西、河北的交通命脉，也是阻隔两区联系的重大障碍。要是切断正太路，既可使日军在山西的运输补给失去可靠的保障，又有利于两区在军事、经济等方面的互相支持和帮助。

正太铁路线，由河北正定经井陘、山西榆次至太原，沟通河北平原和山西高原，联结平汉、同蒲两条铁路，具有重要的战略意义。正太路不仅是华北日军将山西煤炭外运的主要通道，也是日军对我根据地实施“囚笼政策”的战略支点。在这条铁路线上，有天险娘子关和日军在华北的重要燃料基地阳泉、井陘煤矿。日军在沿线部署重兵，由东向西依次为日军独立第8、第4、第9混成旅团。同时构筑了很多坚固的堡垒群，各堡垒之间又有交通壕相连，周围设有铁丝网、外壕等障碍物，构成严密的火力网。仅平定至石门（今石家庄）铁路两侧，敌人据点就有40余个。

八路军总部经过研究分析认为，日军在夏季“扫荡”后不断分兵巩固新占地区，必然造成交通线守备空虚薄弱。这对我军是一个有利的战机。在经过反复权衡后，八路军副总指挥彭德怀下定决心发动正太铁路破袭战。7月22日，八路军总部发出关于破袭正太路战役预备命令，8月8日，发出战役行动命令，作出了战役部署。

8月20日，八路军在正太、同蒲、平汉、津浦等主要交通线发起总攻，重点破袭正太路。在“不留一根铁轨，不留一根枕木，不留一个车站，不留一个碉堡，不留一座桥梁，不留一根电杆”口号的引领下，数十万战士在群众的支持下，在总长5000余里的破击线上，砍电线断通讯，挖铁轨炸桥梁，攻坚打据点，使日本在华北的交通、通讯陷入瘫痪，“让敌人用脚同我们赛跑”“让敌人用牛驴驮炮弹大炮”。晋察冀军区担负破袭正太路之阳泉至石门段的任务，攻克娘子关等重要据点17处，炸毁井陘煤矿。经过20天的战斗，至9月10日，正太铁路线的路轨、桥梁、隧道、水塔、车站等均被破坏，正太线全线瘫痪，平汉路等华北重要交通线一度中断。

此次战役最初设想是发动22个团的兵力，然而随着战役的推进，投入的部队规模越来越大，一度达到105个团20余万人，“百团大战”也因此得名。日本《华北方面军作战记录》记载：“（八路军）总司令朱德部署的所谓百团大战，向我交通线与生产基地实施奇袭。在袭击正太线及北同蒲线警备部队同时，破坏铁路、桥梁及通信设施。奇袭完全出乎我军预料，损失甚大，恢复需要相当时间与大量资材。”

为争取更大的战果，华北八路军各部继续奋勇进击。9月22日，百团大战开始第二阶段战役，主要任务是攻坚作战，对日军盘踞的一些据点进行攻击。日军遭受沉重打击后，从10月6日开始，集中兵力对晋东南、晋察冀等抗日根据地进行疯狂的反复“拉网扫荡”。根据地军民齐心协力反击日军的报复性“扫荡”，至1941年1月24日，百团大战胜利结束。

百团大战是全民抗战以来八路军在华北发动的规模最大、持续时间最长的一次带战略性进攻的战役，到1940年12月初，敌后军民共作战1824次，毙伤日伪军2.5万余人，俘日伪军281人，伪军1.8万余人，破坏铁路470余公里，公路1500余公里，摧毁大量敌碉堡和据点，缴获大批枪炮和军用物资。同时，八路军也付出伤亡1.7万余人的代价。

百团大战给日军的“囚笼政策”以沉重打击，钳制了日军大量兵力，打击了日军的侵略气焰。百团大战既锻炼了人民军队，提高了共产党和八路军的威望，又在抗日局面比较低沉时振奋了全国军民争取抗战胜利的信心。（作者冯帅，系省委党史研究室宣教处三级主任科员）

## 正太铁路破袭战揭开百团大战序幕

## 汉语的魅力

□耿国柱

在浩瀚的华夏文明中，文化的精髓沉淀于汉字。汉语言文字形象生动，极富韵味。如垂髫、弱冠、不惑、知天命、耳顺，简单几个字，就形象地描绘出人生不同阶段的特点。如“浮光掠影”，意指像水面的光和掠过的影子一样，一晃就消逝，却让水和光融入了动态，清冽的湖面粼粼水波反射出耀眼光芒，那光芒转瞬即逝却又灿若星河。还有描写少年郎的“鲜衣怒马”，看到它，一个意气风发、衣着鲜艳、仰着下巴神情略带倨傲的少年，驻马傲立眼前。最让我感叹的是“翩若惊鸿”这四个字，无需目睹神女的长相，体态轻盈、优雅妩媚的她，如风一般轻盈地飞来又飞去，力与美交织，妙不可言！

汉语之美中，有游戏的情趣。如“荷花茎藕蓬莲苔，芙蓉芍药蕊芬芳”“高下下树树，叮叮咚咚泉；重重叠叠山，曲曲环环路”等等，这种对联巧妙而有意境，历来是文人显示身份和才学的高雅游戏，无数才子佳人以此为荣。诸如此类的对联犹如长河中奔涌的浪花，至今已是数不胜数。

汉语美出了诗与画。“落花人独立，微雨燕双飞”，独自一人久立庭院中，花瓣寂然落下，又见一双燕子，在霏微的春雨里轻轻地飞来飞去。“落花”和“微雨”本是极清幽的景色，在此时却象征着青春过尽，伤逝之情油然而生。这种韵外之意，荡气回肠。尤其是落花纷纷，本是粉红浪漫的景色，却在此构建出凄艳的意境。还有李清照的“寻寻觅觅，冷冷清清，凄凄惨惨戚戚”，一连七组叠词，变舒缓为急促，变哀婉为凄厉，极具震撼力，却又富有音乐美，朗读起来，有一种大珠小珠落玉盘的感觉。仅仅几个叠词，便恍若看到一美人伤心低声倾诉，声音婉转凄楚，久久不散，余味无穷。

汉语之美中，又具有含蓄谦逊的姿态。称自己为“鄙人”，问对方称“大名”，请人指点用“赐教”，托人办事用“拜托”，询问年龄问“贵庚”，别人宅邸称“府上”，自己家园叫“寒舍”，真是谦逊有礼的文明之邦啊！

汉语里还有色彩、声音和气味，如“柳色黄金嫩，梨花白雪香”，色香味俱全，还营造出一派生机勃勃、美丽宜人的春日氛围，怎么看怎么美，而且美得豪华、美得奢侈，尽显汉语言文字的魅力。

作者系衡水市冀州区委党校研究室主任

## 鲜花事件

□张丽钧

远方召唤，准备出行。

收拾行装时，看着在我家C位含苞待放的蟹爪兰，跟老徐说：“唉，可惜看不到这么多花开了。”

老徐就是老徐，出的主意妙出天际：“你抱着它上飞机，没人笑话你！”

一句话，将我的思绪扯回了四十年前的那个冬天。

那是春节前夕，我坐火车从云南回石家庄。没买到卧铺票，也毫不犯怵——硬座就硬座呗，年纪轻轻怕什么！

一上火车，见有几个乘客拎着带“鲜花”字样的纸箱子，不禁诧异：他们的鲜花咋都随身带着呀？我的可是托运了呀！

火车差不多跑了一天一夜了，窗外的绿色风景渐渐变成了白色风景。车上暖气很足，熏得人昏昏欲睡。

突然，车厢前部躁动起来，大人孩子，不知为了何事开心地大呼小叫。起身张望，见一男子正搬着个“鲜花箱”，逐排发鲜花！

那是个东北口音的男子，人壮声高——“先腾出水杯（那年头还没流行矿泉水），罐头瓶也行啊！不能熬热水呀，那就烫熟了！……到你们这儿也没得可挑了，赶上啥算啥吧！”说话间把纸箱子递向我。

我选了两枝粉剑兰，边插杯边问：“这火车为啥发鲜花呀？”

那男子说：“谁跟你说是火车发鲜花呀？这可是我自己花钱买的！我这花提早买了一天，火车上又这么热，我还要到北京倒车，我寻思呀，等我到了哈尔滨，这花都变柴火了！干脆给大家发了算了……”

我分到的两枝剑兰，还有八分精神呢！我直发愁到了石家庄我要不要将它们带下车。

我一趟趟地跑到车厢两边的连接处去接水。说是接水，其实是看整节车厢的小桌子上摆着怎样的鲜花——有绣球，有玫瑰，有向日葵，有满天星。花器更是五花八门——有玻璃瓶，有搪瓷缸，有铝饭盒，有绿军壶。所有乘客都在对着这飞来的鲜花微笑，搞得我忍不住对每一个微笑的人微笑……

那一节鲜花车厢，曾多次出现在我梦里。但仅仅是出现在梦里，我再也没在现实的火车上分到过鲜花。

冥冥中，我与那个发花的男子对话：“你说你的花都快蔫了，可我明明看到花开正好啊！你会不会是找了个借口，好让大家接受起你的美意来不至于于心不安呢？”

那个鲜花事件，让我一想起来就心情大好。

假如我真的采纳了老徐的建议，捧着一盆盛开的蟹爪兰上了飞机，假如碰巧有人爱上了这盆花，并且，收到这盆花后那人会微笑，我，舍得找个借口将它送出去吗？

作者系中国作协会员、唐山市语文特级教师

（上接1版）

持续提升服务保障水平。统筹考虑经济社会发展情况，与国民经济发展和优抚对象需求相适应，建立体现贡献、公平规范、统筹平衡、动态完善的抚恤优待标准调整机制。加强优抚政策宣传普及，推动养老、医疗、住房、教育、文旅、交通等退役军人优待政策落地落实，及时更新优待目录清单，积极拓展优待范畴和优待证使用场景，提升优待证含金量和便捷性。持续开展悬挂光荣牌、制发优待证、新兵入伍欢送、退役返乡欢迎、立功受奖报喜、节日走访慰问、重大庆典邀请和典型宣传等活动，积

极构建精神与物质并重的荣誉激励制度体系。建立关爱帮扶机制和主动发现机制，通过入户走访等方式，主动了解优抚对象的生活状况，充分利用退役军人关爱基金等开展帮扶援助，加大对对生活发生重大变故、遇到特殊困难的优抚对象的关爱帮扶援助力度，推动“情暖老兵”关爱行动走深走实。

加快完善三个体系。按照“行政机构运转高效、服务体系保障有力、社会力量广泛参与”的原则，建强组织管理体系。坚持党委统一领导，落实部门主体责任，充分发挥党的领导核心作用，完善决策议事协调

机制，健全重点任务分解落实制度，实现工作全局性谋划、整体性推进。落实“五有”“全覆盖”要求，推进各级退役军人服务中心（站）标准化、规范化建设，做好“最后一公里”服务管理，确保基层退役军人工作有人抓、保障不断线。加快构建有机衔接、有序联动、有效落实、安全稳定的工作运行体系。完善工作联动机制、工作落实机制、高效运转机制，加强系统纵向联动，部门横向协同，合力推进重点工作。加快建设标准统一、上下互联、左右互通的退役军人工作信息化平台，实现动态管理、精准服务，推进“高效办成一

事”，以信息化推进退役军人工作现代化。围绕落实《中华人民共和国退役军人保障法》《退役军人安置条例》《军人抚恤优待条例》《烈士褒扬条例》和《河北省退役军人保障条例》，结合我省实际，加紧研究制定配套落实办法举措，尽快形成上下衔接、左右协调、系统完备的政策制度体系。同时加大政策法规宣传解读力度，引导退役军人全面准确理解，增强政策知晓度和执行透明度。落实退役军人事务行政执法事项清单，依法维护退役军人和其他优抚对象合法权益，不断提升退役军人工作法治化水平。

抗战老照片背后的故事