



### 瞪羚企业

河北省省委党校国家治理教研部主任、教授刘晓辉：

## 瞪羚企业——新质生产力的“奔跑者”

“梯度培育创新型企业，促进专精特新中小企业发展壮大，支持独角兽企业、瞪羚企业发展，让更多企业在新赛道跑出加速度”，随着“瞪羚企业”首次被写入政府工作报告，这个象征创新活力与高速增长的新经济符号以奔跑跳跃的姿态快速冲入人们的视野。

### 什么是瞪羚企业？

瞪羚是一种小型偶蹄类动物，以速度快、爆发力强、灵活度高著称。瞪羚企业的概念源于20世纪90年代的美国，由麻省理工学院教授戴维·伯奇提出，专指那些跨越“死亡谷”、进入高速成长期的中小企业。目前，瞪羚企业主要分布在半导体、信息、电子、生物科技、新材料、新能源、大健康等技术产业领域，大致可划分为生态型、平台型、解决方案型、产品型等四种类型。这些企业以“高成长性”（通常其年均营收增长率超过50%）和“强创新力”（研发投入占比超10%）为核心特征，正以“贴地飞行”的速度重塑产业格局，为中国经济高质量发展注入新动能。

### “瞪羚企业”何以成为新质生产力的“关键变量”？

截至2024年底，我国瞪羚企业数量已突破3.6万家，覆盖电子信息、高端装备等92个行业大类。北京、广东、山东位列前三，其中山东省以“含新量”突出的产业集群成为全国首个省级瞪羚培育标杆。瞪羚企业何以成为我国发展新质生产力的“关键变量”？原因不外乎三个方面：首先，瞪羚企业是技术突破与产业升级的引擎。瞪羚企业通过填补技术空白、打破行业垄断，推动传统产业向智能化、

绿色化转型。例如，唐山的中信重工开诚智能从煤矿自动化设备起步，攻克特种机器人技术难关，如今在应急救援、智能矿山等领域占据全球领先地位。其次，瞪羚企业是创新生态的“活力细胞”。这类企业以“专精特新”为特色，形成“链主企业+瞪羚集群”模式，如宁德时代带动动力电池材料创新企业群，补强产业链薄弱环节。其灵活性和创新浓度，为区域经济注入活力，成为衡量地方营商环境的“晴雨表”。最后，瞪羚企业也是全球竞争中的“突围尖兵”。面对国际技术封锁，瞪羚企业以“轻骑兵”姿态融入全球创新网络。数据显示，中国瞪羚企业数量占全球25%，在量子计算、商业航天等“未来产业”中表现亮眼。

### 两会部署：从政策到生态的全方位赋能

2025年政府工作报告明确提出“梯度培育创新型企业”，政策导向聚焦三大维度：一是强化创新要素支撑，如加大研发经费补贴，优化税收减免，并推动科创板、北交所降低上市门槛，拓宽融资渠道等。二是完善创新生态，通过“瞪羚计划”打造集聚区，形成“孵化一成长一壮大”的培育闭环。三是推动产学研融合，鼓励企业与高校共建研发平台，促进技术转化与协同创新。

瞪羚企业的成长，是技术创新的突围，更是我国经济从“规模扩张”向“质量跃升”的缩影。两会将其纳入国家战略，不仅是对企业个体的赋能，更是对创新生态的系统性重构。未来，随着政策红利持续释放，更多“瞪羚”将在新赛道上“加速跑”，为中国经济的高质量发展书写新篇章。

### 投资于

浙江省委党校干部教育研究处副处长高玉飞：

## 以“投资于”助推经济与民生双向奔赴

今年的政府工作报告提出，推动更多资金资源“投资于”、服务于民生。这是“投资于”首次出现在政府工作报告中。把更多资金资源“投资于”，是我国经济社会发展到一定阶段的必然要求，也是立足当前谋划长远的主动选择。

### “投资于”贯穿今年政府工作报告各方面。

在预期目标部分提出居民收入增长和经济增长同步，部署的具体任务涵盖教育、医疗、就业、消费、社保、住房等多个领域。“治国常，利民为本”，各项工作以改善民生为出发点和落脚点，“投资于”才能真正掷地有声、落到实处。

### “投资于”强化宏观政策民生导向。

进入新发展阶段，如何以更大力度增进民生福祉？迫切需要“投资于”。中国拥有超大规模市场，14亿多人口，任何1%的需求对应的都是1400万人的大市场。当前中国经济总量突破130万亿元，传统基建投资边际效益递减，“投资于”成为破解效率瓶颈、激活内需潜能的重要举措。“投资于”着眼生命全周期、教育、养老、就业、养老服务等不同生命阶段发展需要。政策对“人”本身的关注度越高，对人的全生命周期“护航”就越给力。

### “投资于”是重大经济社会发展战略。

“投资于”既能提升人力资本质量，增强创新能力，为产业升级和经济高质量发展提供智力支撑，又与民生息息相关，能切实提高人民群众的获得感、幸福感、安

全感。在实践中，把更多资金资源“投资于”，特别是教育、医疗和养老等民生领域短板，有助于实现在惠民中发展、在发展中惠民。当教育、医疗、养老等民生领域成为新增长极，中国经济的韧性增长就能获得更深层支撑，更好形成经济发展和民生改善的良性循环。

### 人工智能等未来产业火爆出圈凸显“投资于”的重要性。

人是生产和创新的主体。随着AI技术深度应用，科技创新和新兴产业发展不仅依赖于技术本身，更需要加强对相关专业人才的重点培养。过去，中国的人口红利源于劳动力增长带来“量的扩张”，现在更多追求人口“质的提升”。发展新质生产力，提升全要素生产率对经济增长的贡献，也需要“投资于”。针对新质生产力对技能人才的新要求，开展数字化技能培训，开发前沿技术课程，有助于培养高水平数字化技能人才，更好践行“投资于”理念。

### “投资于”蕴含未来投资布局，事关以中国式现代化推进中华民族伟大复兴战略全局。

面对人口结构变化、外部环境复杂的严峻形势，中国高质量发展需要处理好“投资于”和“投资于物”的辩证关系，促进民生性投资与生产性投资均衡发展。通过实物投资和人力资本投资有机结合，切实提升投资整体效益，在保障和改善民生中打造新的经济增长点，更好推动经济社会高质量发展，为强国建设、民族复兴提供有力保障。

### 具身智能

广东省委党校科研处二级调研员黄红生：

## 具身智能：培育未来产业的新引擎

2025年政府工作报告首次提出“具身智能”，并将其列为未来产业。这一新技术符号负载在政策中，迅速“飞入寻常百姓家”，成为智慧和创造的象征。

具身智能是人工智能、机器人学、认知科学的交叉领域，主要研究如何使机器人具备类似人类的感知、规划、决策和行为能力。与传统智能体不同，具身智能突破了单一模态和“数字孪生”的局限，通过物理载体与环境的互动，实现了“感知—决策—行动”完整智能链条。广州南沙无人驾驶汽车落地、宇树机器人登上春晚扭秧歌……具身智能在各行各业彰显应用潜力，推动产业转型升级。

截至2024年，广东人工智能企业23.11万家，位居全国第一，工业机器人产量占全国44%。目前全球约38%的人形机器人供应链企业在中国，而中国约57%的供应链企业在粤港澳大湾区。具身智能成为未来产业发展的新引擎，体现在以下四个方面：一是突破技术垄断。具身智能需要大模型训练，DeepSeek的出现，打破了西方对H100 GPU的垄断。DeepSeek-R1的训练成本仅为500多万美元，不到Llama的1/10，性能却相当。引发全球震动，推动中国科技股上涨。英国《经济周刊》认为DeepSeek让世界“看到改变游戏规则的可能性”。二是丰富技术创新路径。具身智能通过技术创新，填补传统AI技术

空白。波士顿动力机器狗的运动系统采取液压力，成本高昂，而宇树机器人、华为机器人采取电子技术控制的运动系统，成本更低且易产业化。三是加速产业升级。具身智能在工业制造中的应用显著提升了效率。例如，江苏无锡的一家汽车零部件生产企业，具身智能机器人应用到汽车零部件的焊接和打磨工作中，其稳定的操作和精准的控制，使得产品的良品率大幅提升。四是产生估值新格局。具身智能装备中国企业，提升企业智能化，引发重估中国企业价值，产生企业估值“东升西落”新格局。

随着政府工作报告首次提出“培育生物制造、量子科技、具身智能、6G等未来产业”，具身智能作为未来产业的重要组成部分，将迎来新一轮的发展机遇。政策导向聚焦三个方面：一是建立投入增长机制。通过投融资、税收优惠产业引导投资基金支持具身智能产业发展。二是支持大模型应用。鼓励大模型开源，赋能各行各业，形成技术扩散效应，提升企业价值。三是协调产学研融合。支持独角兽企业在新赛道加速发展，协同企业、高校和科研院所开展联合攻关，优化算力算法，推动成果转化，形成新动能。

具身智能作为国家战略产业，不仅打破了西方的垄断，还激活了内生动力。随着政策落地落实，具身智能将为中国高质量发展开辟新天地。

## 重要言论

全面从严治政政治性、原则性强，必须有一套科学完备的制度来规范。制度建设要与管党治党需要相适应、与党的各项建设相配套，全方位织密制度的笼子。同时，也要防止制度过于烦琐、陷入“制度陷阱”。要加强系统集成，使各项制度成为有机整体，避免出现相互割裂、相互掣肘、碎片化现象。

### 职普融通

湖北省委党校公共管理教研部主任、教授李妙颜：

## 深化职普融通 构建高质量教育体系

今年两会期间，教育问题仍是热点。在众多被关注的教育话题中，“职普融通”作为破解教育结构性矛盾的关键抓手不仅出现在政府工作报告中，也被广大代表热议。

### 破立并举：职普融通的时代价值

职普融通是对传统教育体系的革新突破。它通过制度创新打破我国传统教育体系中职业教育与普通教育长期存在“双轨并行、壁垒森严”的结构性困境，建立纵向贯通、横向融通的现代教育体系，为学生提供多样化成长通道，有效缓解“千军万马挤独木桥”的教育焦虑。同时，它也是赋能产业转型升级的战略考量。教育部统计数据表明，到2025年我国制造业十大重点领域人才缺口将达3000万人。职普融通通过课程体系重构、教学资源整合，能够精准对接产业需求侧变化，培养兼具理论素养和实践能力的复合型人才，为经济转型升级注入强劲动能。

### 先行先试：湖北教育体系的改革创新

作为职业教育改革试点省份，湖北省依托200余所职业院校，构建“中职—高职—应用型本科”衔接体系，通过课程互通、学分互认、教育资源共享等做法形成职普融通的“湖北模式”。武汉市第二职业教育中心学校与普通高中合作开设职业体验课程，黄冈职业技术学院推行“3+2”分段培养模式，有效提升了学生的实践能力和就业竞争力。

湖北省还在高等教育、基础教育和师资队伍队伍建设等方面持续发力。高等教育领域，推进“双一流”建设，优化学科布局，提升科研创新能力；基础教育领域，实施“教联体”改革，以优质学校为核心

带动薄弱学校发展，通过资源共享、教师交流缩小城乡教育差距；师资建设方面，开展“双师型”教师培训和职普融通师资交流，提升教师跨学科教学能力。这些改革举措与政府工作报告提出的教育改革发展目标高度契合，为教育高质量发展提供了有力支撑。

### 系统推进：构建高质量教育体系的未来蓝图

今年政府工作报告明确了“要紧紧围绕国家需求和群众关切推进教育改革发展，加快从教育大国向教育强国迈进”的总要求，并对2025年教育领域重点工作进行了部署，提出“加快建设高质量教育体系”的目标。大体来看，部署主要围绕两个层面展开：一是优化资源配置，促进教育公平。报告中提出的“健全与人口变化相适应的资源统筹调配机制”，旨在通过动态调整教育资源，保障教育公平。同时，“逐步推行免费学前教育”是推进学前教育普及普惠的重要举措，有助于降低家庭教育成本，促进人口长期均衡发展。这些措施通过优化教育资源的分配，确保不同地区、不同群体都能享有公平的教育机会，为教育体系的整体提升奠定基础。二是深化教育改革，提升教育质量。报告中提到的“分类推进高校改革”和“完善学科设置调整机制”，旨在优化高校结构与学科设置，提升高等教育质量与竞争力，结合国家战略和区域发展需求，培养符合产业急需的高素质人才。通过基础教育扩优提质、职业教育融合增效、高等教育创新升级等多项改革的协同推进，中国教育体系将朝着更加公平、灵活和高质量的方向发展，从而为教育强国建设奠定坚实基础，为实现中华民族伟大复兴提供坚实的人才保障。

### 零基预算改革

安徽省委党校经济学教研部教师陈阵、决策咨询部教授戴传利：

## 深化零基预算改革 为高质量发展提供坚实财政基础

今年的政府工作报告，就深化财税金融体制改革，提出“开展中央部门零基预算改革试点，支持地方深化零基预算改革，在支出标准、绩效评价等关键制度上积极创新”。这是“零基预算”首次出现在政府工作报告中，是继党的二十届三中全会提出“深化零基预算改革”后，我国对深化预算改革作出的新的具体部署，引发社会广泛关注。

零基预算作为一种科学的现代预算编制方法，不考虑过去的预算项目和收支水平，一切从实际需要出发，以零为基点编制预算，逐项审议预算年度内各项费用的内容及其开支标准，并结合财力状况，在综合平衡的基础上编制预算。深化零基预算改革是加快建立现代财政制度，推进国家治理体系和治理能力现代化的关键举措。安徽贯彻落实国务院“积极运用零基预算理念，打破支出固化僵化格局”要求，2022年即制定全省全面实施零基预算改革方案，已然成为全国试行零基预算的先进省份。通过编制政府年度重点保障事项清单、创新预算编制方式、推进财政资金统筹整合、硬化预算约束、深化预算绩效管理配套制度改革等一系列举措，安徽逐步构建起“该保必保、应省尽省、讲求绩效”的资金安排机制，打破了传统预算安排和资金分配的基数依赖，有效提高财政资源配置效率和资金使用效益。从全国看，安徽、江西等省份试行零基预算改革较早，党的二十届三中全会以来，各省迎来深化零基预算

改革热潮。目前，大部分省份已部署深化零基预算改革。

零基预算改革并非孤立的财政工具创新，它嵌入全面深化改革各领域，与经济体制改革、财政金融改革紧密关联，具有整体性特征。一方面，有利于重塑政府与市场关系，推动经济体制改革深化。零基预算打破预算安排和资金分配的基数依赖，所有预算支出均以零为基点，从而重构财政资源配置逻辑，倒逼各级政府预算主体重新评估项目的必要性和绩效，促进要素市场化配置，将资金集中投向科技创新、绿色转型、重大民生项目等战略领域，为激发市场效率释放制度创新红利。另一方面，有利于重构预算运行机制，筑牢财政金融稳定根基。深化零基预算改革，能够打破部门和区域壁垒，摆脱传统预算“基数依赖”惯性，促进各类财政资金的统筹使用，减少资金碎片化和低效化。同时，通过强化预算约束机制，遏制预算主体在PPP项目、购买公共服务等领域不合理的举债冲动，为防控财政金融风险发挥防火墙作用。

习近平总书记指出：“财税体制改革不是解一时之弊，而是着眼长远机制的系统性重构。”深化零基预算要坚持系统观念，坚持问题导向与目标导向的统一，增强与各领域改革的整体性、协同性。相信随着零基预算改革在中央部门试点及地方的深化推进，必将为中国经济高质量发展注入新的活力，提供坚实的财政基础。

### 育儿补贴

江苏省委党校社会和文教研部教师曹亚娟：

## “育儿补贴”发放应注重普惠性和整体性

2025年政府工作报告明确提出，制定促进生育政策，发放育儿补贴，大力发展托幼一体服务，增加普惠托育服务供给。这是“育儿补贴”首次被写入政府工作报告，是国家对家庭育儿直接给予的现金支持，体现了国家对生育行为的积极鼓励。

此前，全国已有不少地区陆续开始先行先试，为育儿家庭发放补贴。在发放对象上主要是二孩和三孩家庭；在发放方式上主要分为一次性补贴、按月发放、按年发放和混合发放；年龄范围主要是3周岁以内孩子，部分地区将年龄范围扩大至6周岁；发放流程基本是家长在规定时间内提出申请，经审核合格后直接发放；此外各地针对领取育儿补贴的家长户籍、社保、婚姻状况等有一定的限制。各地育儿补贴政策施行以来取得了不同程度的成效，但与此同时，仍有两点值得特别注意。

### 一是育儿补贴发放对象应体现普惠性。

发放育儿补贴的目的在于解决年轻人“生不起、养不起”的问题，能够直接帮助缓解年轻人生育中的经济压力。但是，当前多数地区执行的“一孩不补、二孩少补、三孩多补”的补贴原则排除了对一孩家庭的生育支持，这不仅会抑制广大家庭的初育意愿，影响再生育意愿，还会造成新的福利二元分割。从世界各国的育儿补贴政策来看，绝大多数国家都是把各个孩次都纳入补贴范围，孩次越高，补贴金额越

高。生育补贴作为国家福利政策应当以普惠性为原则，尽可能广泛覆盖所有福利对象，最大化实现政策目标。为此，江苏、内蒙古等地展开了针对一孩家庭进行育儿补贴的实践探索。如江苏省于2025年2月份宣布新政，对在本省生育一孩的家庭进行50%的社保补贴。

二是育儿补贴发放金额应注重整体性。就当前全国各地的生育补贴执行标准来看，补贴金额差异较大。如中部城市合肥规定，按政策生育第三个孩子的家庭，给予5000元一次性补贴；同样是中部城市的武汉，按政策符合条件生育三孩的家庭最高可领取育儿补贴6万元；呼和浩特生育三孩及以上发放育儿补贴10万。从福利政策实施的一致性和福利政策享有的公平性来看，育儿补贴应当建立一个全国性的基本标准或者参照标准，各地方在此基础上根据实际情况适当调整，以此防止优（劣）势累积进一步加剧地区分化。

“育儿补贴”是对家庭育儿成本的经济支持，体现了国家对于生育行为的深切关怀，也是顺应民心民意、提升民生福祉的重要举措。但要让年轻人真正“生得起”“养得好”，还要从托育服务、住房保障、医疗配套等多维度健全生育支持政策体系，推动建设生育友好型社会。这也是我们做好新时代人口工作的关键所在。

## 6省党校联动

# 从两会热词看高质量发展发展新图景

编者按：

今年全国两会，涌现出许多充满时代质感的新词热词，它们是中国在财政、金融、科技、经济、民生等领域探索发展新路径的生动体现，透露出未来中国高质量发展的趋势和密码。本期，6家省级党校教师围绕全国两会新词热词进行解读、讨论，结合本省实践经验，解码中国高质量发展新图景。

编者按 基层是国家治理的最末端、服务群众的最前沿。2025年政府工作报告提出，“健全城乡基层治理体系，加强乡镇街道服务管理力量，提高市域社会治理能力”。那么，如何做好基层治理工作，进一步提升服务群众的质量？今天，本报策划推出“如何做好基层治理工作”专版，邀请省委党校教师和工作在基层一线的干部，和大家分享自己关于基层治理的感悟，供大家学习参考。

# 坚持党对基层治理的全面领导

□黄晓雪

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持和加强党对基层治理工作的全面领导，坚持系统治理、依法治理、综合治理、源头治理，社会治理现代化进程不断加快，党建引领下的基层社会治理实践成效显著，形成了群众安居乐业、社会安定有序的良好局面。2021年，中共中央、国务院印发《关于加强基层治理体系和治理能力现代化建设的意见》，对基层治理进行顶层设计，我国基层治理的指导思想、工作原则和主要目标更加明确，路径更加清晰，基层治理呈现出显著的社会化、法治化、智能化、专业化趋势。在各级党组织领导下，形成了社会组织、社会工作者、志愿者、市场主体、公民等多方力量共建共治共享的社会治理格局，依法治理进程深入推进，一系列维护基层秩序、规范社会行为、协调群体关系的法律制度日臻完善。现代化信息技术的迅猛发展为基层社会治理提供了坚实的技术支撑，基层治理人才队伍专业化程度以及治理成效水平也日渐提高。

但同时也应看到，当前阶段，基层党组织领导下的多元共治局面尚未完全形成，制约着基层治理的现代化。在基层党组织建设方面，基层党建的辐射作用还需进一步挖掘，特别是新兴领域、新就业群体基层党组织建设相对薄弱，战斗堡垒作用需进一步强化；在引领共治格局方面，基层治理人才队伍专业化程度以及治理成效水平也日渐提高。

## 以全过程人民民主赋能乡村治理现代化

□关丽薇

党的二十届三中全会提出，“发展全过程人民民主是中国式现代化的本质要求”。民主与治理现代化相伴相生。乡村治理作为国家治理的基石，是全过程人民民主的实践根基。全过程人民民主，既有完整的制度程序，也有完整的参与实践和民主过程，是最广泛、最真实、最管用的民主。将全过程人民民主嵌入乡村治理过程中，能够有效调动乡村治理主体的积极性，为实现乡村“治理有效”、推进乡村治理现代化提供坚强的保障。

**坚持以人民为中心的价值理念，凝聚乡村治理的德治合力**

乡村民主实践有助于促进德治，德治是乡村治理现代化的重要支撑。全过程人民民主以胸怀天下、开放包容的品质特征阐释了民主的价值理念与实践。人民性是全过程人民民主的本质属性，要充分发挥人民群众的主体作用。

在乡村发展全过程人民民主，可以使乡村多元治理主体在互动过程中提升对社会主义核心价值观的认同感，使乡村多元治理主体在平等参与的过程中形成理性平

和的良好心态，有助于将矛盾化解在萌芽阶段。同时，基层的民主实践多是解决社会公共问题谋求社会公益的活动，在这个过程中，可以强化治理主体的公共价值和公共精神，培育治理共同体的公共精神、筑牢治理共同体的公共精神根基。全过程人民民主的价值意蕴和内涵特性，一定程度上为基层德治的实现提供了精神支撑，使得提升在乡村治理实践中，通过民主实践提高自身道德修养和文明素质，助力形成人人讲道德、人人重修养、人人促和谐的基层治理新局面。

**以有序的政治参与，夯实乡村治理的自治基础**

乡村民主实践有助于促进自治，自治是乡村治理现代化的基础。习近平总书记强调，“在中国社会主义制度下，有事好商量、众人的事情由众人商量，找到全社会意愿和要求的最大公约数，是人民民主的真谛”。群众需求类型多样，乡村治理难点众多，面对纷繁复杂的乡村治理工作，如果依然采用自上而下的“单项输入”，难以激发群众参与的积极性和主动

性。乡村全过程人民民主拓展了基层各类群体有序参与基层治理的渠道，村民议事会、民主恳谈会、“板凳民主”、圆桌会以及线上“议事群”，为基层民主发展注入了新动力和活力，有利于保障村民依法管理基层公共事务和公益事业的民主渠道，使群众的诉求表达更加充分、更加顺畅、更加直接、更加有效。习近平总书记强调，“民主不是装饰品，不是用来做摆设的，而是要用来解决人民需要解决的问题的”。将民主和现实生活紧密联系，激发了基层群众政治参与的积极性，调动了亿万农民实现乡村全面振兴的主动性；巩固了自治基础，完善了自我教育、自我管理、自我监督、自我服务相结合的乡村治理体系；激发了村民自治的内生动力，形成全民参与、共同维护的浓厚氛围，促进村容村貌、村风民风发生巨大变化。

**以健全的制度规范，筑牢乡村治理的法治根基**

乡村民主实践有助于促进法治，法治是乡村治理现代化的保障。

“凡将立国，制度不可不察也，治法”

烈的担当精神，挖掘更多元的基层治理智慧和创造力，让基层党组织的统领、协调、服务和影响力更加强劲。

**二是切实发挥组织功能。**要加强党的组织建设，提升基层治理社会化程度，激发社区创新活力，促进社区高质量发展。一方面，明确职责权限，强化党建带群建，发挥基层党组织在社区治理中的核心组织作用，以强大内聚力感召力组织群众、号召社会、凝聚力量；另一方面，培育多元主体特别是公众的参与能力，激发创新活力，引导不同职业、群体、阶层充分利用各自特点、发挥各自优势，提高各主体处理社区公共事务的贡献度，建强治理共同体。

**三是数字技术赋能基层治理。**要进一步强化信息技术的支撑作用，借助技术赋能提升处理社区事务、服务社区居民的成效。畅通感知民情、沟通民意和收集民智的平台渠道，提供更为精准精细、高效便捷的治理和服务；借助现代化信息技术手段实现平台搭建、数据融合、业务优化，对原有治理功能进行重塑、资源力量进行整合重组，在保持政策刚性的基础上体现治理柔性，形成党建引领基层智慧治理格局，维护好群众切身利益，实现人民群众对美好生活的向往。

**四是努力建设专业队伍。**要统筹考虑、有计划地持续提升基层治理队伍专业化程度，让专业人员从事专业工作，用专业方法解决专业问题。加强社区工作者职业发展体系建设，不断完善教育培训、管

理监督、激励保障等制度机制，提高社区工作者职业归属感、荣誉感、幸福感，逐步建立一支政治坚定、素质优良、敬业奉献的专职化工作队伍。推动行业协会商会、“两企三新”发挥人才和资源优势参与基层治理。

**五是全面提升居民素养。**在社区层面，居民是社会关系和人文环境的营造者，是社区秩序和活力的决定力量，同时还是社区治理的重要主体，其素质能力直接关系到共同治理和社区自治水平。要在加强社区教育、营造社区生态、塑造社区精神和维护社区居民健康心态等方面持续用力，促进社区居民全面发展和素质提升，推动人人有责、人人尽责、人人享有的基层治理共同体更好汇聚力量、释放效能，共同创造高品质生活。

**六是注重加强理论研究。**要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入研究总结加强基层治理的历史经验和探索实践，从基层治理实践中汲取智慧，为维护社会长治久安、国家长治久安、百姓和谐安宁提供学理支撑和智力支持。在理论上重点围绕完善党全面领导基层治理制度、加强基层政权治理能力建设、激发社会活力促进社会参与、家庭家教家风作用等加强研究与探索，在实践中加强对各地坚持和发展新时代“枫桥经验”、推进基层治理创新的梳理、总结和提炼。

作者系省委党校社会和生态文明教研部主任

不可不慎也。”全过程人民民主以其完整的制度细则，筑牢了乡村治理的法治根基。比如在民主选举环节上，以严格的法律规定明确了村委会选举制度，充分保障党员和村民的选举权和被选举权，依法依规选举产生党支部、村委会。又比如在民主决策上，一些乡村探索建立专家咨询制度、社会听证制度、社情民意反映制度、重大事项社会公示制度等，这些制度都是围绕“科学决策、民主决策、依法决策”展开。凡是村里有大事，尤其是与村民切身利益密切相关的事项，都提交村民代表大会、党员大会讨论，按多数人的意见作出决定，使村民当家作主的民主权利得到充分保障。

在推进乡村治理现代化过程中，要充分发挥全过程人民民主理念的引领和带动作用，把全过程人民民主原则贯彻到乡村治理的全领域，将全过程人民民主完整的制度程序应用到乡村治理全过程，用全过程人民民主为乡村治理现代化立心铸魂、夯实基础、铸就根基。

作者系省委党校国家治理教研部（电子政务研究中心）教师

# 健全社会治理体系

□姜珊

党的二十届三中全会《决定》提出，“增强维护国家安全能力，创新社会治理体制机制和手段，有效构建新安全格局”。社会治理体系是国家安全体系中重要的一部分，将社会治理体系纳入国家安全体系，是坚定不移落实总体国家安全观的内在要求，有利于筑牢社会根基。新征程上，我们要坚持党的全面领导，有效发挥社会中不同主体的力量和优势，准确把握健全社会治理体系的基本要求和重点任务，贯彻落实总体国家安全观。

党的十八大以来，我们党在加强和改进社会治理的实践中，对社会治理规律的认识不断深化，提出了一系列新理念和新战略，为加快健全社会治理体系提供了科学的理论指导。我们要精准把握这些基本要求，确保健全社会治理体系工作始终沿着正确方向开展。

**坚持党的领导。**习近平总书记指出，“要毫不动摇坚持党的领导、加强党的建设”。党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，也是中国特色社会主义制度的最大优势。加快健全党组织领导的共建共治共享的城乡基层治理体系，要在社会治理的方方面面贯彻执行党的领导制度，提高党的政治领导力、思想引领力、群众组织力和社会号召力。各级党组织和政府要将社会治理工作提上重要议事日程，定期研究治理形势，找出重点难点问题，制定社会治理的年度工作计划。各级党委、政法委要充分承担牵头抓总、统筹协调的责任，基层党组织要发挥好战斗堡垒作用，在党的领导下，各方共同发力构建起区域统筹、共商共建共享的基层治理新发展格局。

**坚持以人民为中心的根本立场。**习近平总书记指出，“创新社会治理，要以最广大人民根本利益为根本坐标”。健全社会治理体系，要将实现人民对美好生活的向往作为奋斗目标，着力保障和改善民生，想人民之所想，急人民之所急，解决人民群众急难愁盼问题。随着社会的进步，人民群众对于安全稳定社会环境的诉求日益增长，对社会的正义维护、权利救济、安全保障、服务供给等方面的水平也提出了新的要求。政府要积极行动，强化市民热线等公共服务平台功能，多渠道倾听群众的呼声，积极解决群众提出的各种问题和诉求。要推进平台对接，健全社会心理服务体系和危机干预机制，塑造理性平和、亲善友爱的社会心态。治理的过程要确保群众参与，治理的效果可以人人监督，这样才能让人民群众真切地提升安全感和幸福感。

党的二十届三中全会《决定》坚持目标导向、问题导向，聚焦制度完善、机制创新，围绕健全社会治理体系提出了多项改革举措和具体部署。我们要抓好各项健全社会治理体系重点任务的落实，夯实国家平安稳定的坚实基础。

**重视基层矛盾的解决。**要坚持发扬重视基层的优良传统，认识到“基层既是产生利益冲突和社会矛盾的‘源头’，也是协调利益关系和疏导社会矛盾的‘茬口’”。解决基层矛盾，要坚持和发展新时代“枫桥经验”，健全党组织领导的自治、法治、德治相结合的城乡基层治理体系，发挥家庭、家教、家风建设在基层治理中的导向作用，以小家带大家，在社会中形成以德为先、尊老爱幼、守望相助的良好氛围，预防社会矛盾的产生。对于潜在的隐患纠纷，要定期开展基层矛盾排查，多走访多调研，掌握基层的复杂情况，做到心中有数、积极行动、真抓实干，将矛盾化解在萌芽期。针对已经产生的矛盾纠纷，要坚持调解优先，依法处理，依托当地的情感和风俗习惯，灵活化解各种家庭、邻里等不同关系之间产生的大小纠纷，做到一事一策。要推进信访工作法治化，充分贯彻落实《信访工作条例》的相关要求，依法保证基层的每一项诉求都得到反馈，聚焦“权贵明、底数清、依法办、秩序好、群众满意”目标，确保基层群众的诉求得到重视。

**完善社会治理体制机制。**健全社会治理体系，必须把完善体制机制放在更加突出的位置，善于把党的领导优势转化为社会治理效能。要加强党建引领基层治理，提升社会工作者组织和队伍建设质量，推动志愿服务体系更加完备有序。健全社会组织管理制度，加强管理力度、扩大有序参与的群体规模，促进社会组织提升服务质量，增强社会公信力。健全乡镇（街道）职责和权力、资源和匹配制度，加强乡镇（街道）服务管理力量。提高市域社会治理能力，整合市域资源力量，健全“高效办成一件事”重点事项清单管理机制和常态化推进机制，努力为群众提供“网上办、马上办、一次办”的高效服务，提升群众满意度。建立全国统一的人口管理制度，统筹深化户籍制度改革和基本公共服务供给制度改革，加快农业转移人口市民化，更好地满足乡镇群众融入城市的期盼。

**提高维护社会治安的能力。**加强社会治安管理，维护社会和谐稳定是中共中央作出的重大战略决策，是构建和谐社会的重要保障。提高维护社会治安的能力，要通过法治方式解决公共安全领域的问题，加强风险评估、监测预警、应急处置等方面的法治建设，提高公共安全治理的科学性。加大出台决策的审查力度，提高行政决策的科学化、民主化、法治化水平，以法治为引领，为人民群众创造更加安全稳定的社会环境。要全面贯彻《中华人民共和国反有组织犯罪法》，健全扫黑除恶专项斗争常态化机制，对于黑恶势力零容忍，进行有效防范、依法打击、长期斗争。整治部分行业恶意竞争乱象和技术非法垄断行为，严厉打击电子敲诈、快速洗钱、色情传播等危害社会治安的犯罪行为，从源头上遏制有组织犯罪的滋生蔓延。紧盯社会治安突出问题，依法严惩群众反映强烈的“食药环”、盗抢骗和针对妇女儿童、留守老人等弱势群体的违法犯罪活动。不断提升对新型犯罪类型和手段的鉴别能力，深入研究当下犯罪活动的规律特征，与时俱进提高打击网络诈骗、跨境集资赌博、非法获取公民个人信息等新型犯罪和跨国跨境区域犯罪能力，切实保护群众的人身权、财产权、人格权等合法权益。

习近平总书记在建党二十大报告中指出，“建设人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体”。健全社会治理体系离不开国民的共同参与。我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，为健全社会治理体系建言献策、贡献力量，全面提升社会治理现代化水平，夯实国家和社会稳定基石。

作者系省委党校党的建设教研部教师

## 党建引领聚合力 基层治理提效能

——关于定州市子位镇基层治理的思考

□李光

等优秀群体中培养发展党员，为党组织注入新鲜血液。

**坚持科技创新，提升基层“智”理。**在深化基层治理过程中，子位镇加快推进现代科技与基层治理深度融合，逐步提高基层治理智能化、专业化水平，取得了较好效果。一是构建智慧平台，整合治理资源。注重信息收集和隐患排查，充分利用阳光信访平台、12345平台等，实现信息资源横向打通、纵向贯通、内外融通，有效消除各类风险隐患。依托“小微权力监督一点通”平台，对村集体“三资”、村级项目、民生资金使用等情况进行公开，有效防范执法不公、“小微腐败”等问题。对于平台发现的违规违纪问题，镇纪委果断出手、严肃处理。二是推进智能安防，保障安全稳定。激活农村治保会参与社会治理的积极性，针对治安案件等形成有力的源头震慑，切实增强全镇人防、技防水平。

**坚持和发展新时代“枫桥经验”，做好矛盾纠纷化解。**把矛盾纠纷排查化解工作与基层社会治理创新有机结合起来，打造平安稳定、公平正义的社会环境。一是完善排查预警，找准矛盾点。划细“微网格”，凝聚“大能量”，将包片领导、包村干部、村

“两委”、公安干警、“法律明白人”等600余人全部纳入网格体系，自上而下运行、上下快速联动，实现基层网格管理一体化，做到平时定期排查、敏感时期重点管控、突发性矛盾专项治理、普遍性问题全面化解。聚焦线上矛盾纠纷“信号源”，通过抖音、贴吧、今日头条等平台，主动发现、及时处置相关舆情，对高频易发或具有代表性的负面舆情进行归纳分析，并结合全镇实际做出有效回应，做到超前谋划、举一反三。二是优化多元调解，化解矛盾纠纷，解决发展难题。建立群众服务站调解机制，组建一支矛盾纠纷排查调解队伍，12个行政村全部成立群众服务站，辖区共有调解委员会12个、调解员69名，其中专职调解员12名。建立个人工作室调解机制，成立定州市首家个人调解工作室，为广大群众免费提供法律咨询、法律援助、民事调解等服务，目前设有1个调解大厅和2个调解室，共有6名专职调解员和1名法律顾问。充分发挥调解能手的引领示范作用，将思想品德好、社会威望高、人脉关系广的老党员、老干部、社会贤达，邀请到工作室调解队伍中来，努力构建“大调解”格局。

传承和弘扬中华优秀传统文化，打牢

**基层治理的根基。**文化兴则国运兴，文化强则民族强。子位镇深入挖掘镇域内丰富的历史文化资源，传承和弘扬中华优秀传统文化，为基层治理凝聚深厚的精神文化力量。一是将传统文化融入乡村治理，把尊老爱幼、诚实守信、邻里互助等传统美德纳入村规民约，引导村民自觉遵守。二是做好非遗保护传承利用工作，切实发挥现有国家级非遗子位吹歌、省级非遗定州架鼓、西丁村东路娃娃调、市级非遗子位一村武术等非遗项目的带动作用，通过“党建+非遗”模式，坚持教育驱动、平台联动、活动引动，将非遗传承列入党员学习教育计划。不断加强镇域内外各学校的沟通合作，举办“非遗宣传周”活动，大力开展非遗保护传承利用工作，丰富广大群众精神文化生活。

基层社会治理是一项系统工程、民生工程，必须与时俱进、常抓不懈、久久为功。新征程上，子位镇将进一步解放思想、奋发进取，持续深化党建赋能基层治理，防范化解基层社会矛盾，营造良好的民风民俗，激发广大人民群众的内生动力，维护基层社会安定团结，共建共治共享和谐美好生活。

作者系定州市子位镇党委书记

编者按

党性教育是共产党人修身养性的必修课，也是共产党人的“心学”。要提升党性教育课程的感染力和穿透力，使党性教育入情入理、入脑入心，必须讲究方式方法。本期推出“如何做好党性教育”专版，从学员管理、发挥警示教育基地作用、党章和党规党纪学习、红色资源的运用等方面进行探讨，希望大家带来启示和思考。

# 把党性教育贯穿学员管理始终

天津市委党校学员工作处

党性教育是党校的必修课，是干部教育培训的重要任务。习近平总书记明确强调，党校是领导干部锤炼党性的“大熔炉”，要把党性教育作为教学的主要内容。《中国共产党党校（行政学院）工作条例》也明确要求党性教育应当贯穿学员管理全过程。在新形势下，天津市委党校学员管理工作坚持以改革创新精神加强和改进党性教育工作，把党性教育贯穿学员管理全过程。

## 完善工作机制、强化制度管理，为党性教育提供遵循和保障

习近平总书记强调，要敢抓敢管、严抓严管，让学员一进党校就感受到学习之风、朴素之风、清明之风。良好的学风、校风是党性教育的重要体现。天津市委党校学员工作处以制度建设为牵引，建立和完善了学员培训各项规章制度，为加强学员党性教育提供制度保障。近年来先后制定出台了《干部教育培训学员考核实施细则（试行）》《干部教育培训学员请假办法》《学员微信群管理规定》《学员异地培训管理规定》《关于培训期间严禁学员饮酒的规定》，以及《组织员（班主任）管理暂行办法》《主体班次学员管理巡查制度》《主体班次学员管理制度》《学员临时党支部工作规范》《加强学员党性教育实施办法》等系列制度，对学员党性教育、学习管理、组织管理和生活管理以及临时党支部工作都有了明确规范，为学员培训期间开展好党性教育提供了制度遵

循，切实做到用严格的纪律约束强化党性教育，营造良好校风。

## 加强学习督导、强化培训实效，把党性教育融入学习管理

习近平总书记强调，领导干部到党校学习，主要任务是学习党的理论、接受党性教育。在学习管理过程中，班主任履行好导学、促学、督学职责，为学员开展理论学习、接受党性教育起到推动、催化作用。其一，把入学教育关。坚持党校姓党的根本原则，旗帜鲜明地把讲政治放在首位，引导学员明确学习任务、校规校纪和党性锻炼要求，提高培训学习的政治站位，增强党性锻炼的思想自觉和行动自觉，帮助学员明确要求、增强意识、转变角色，快速进入学习状态。带领学员开展“打卡校内红色资源”活动，瞻仰焦裕禄、谷文昌雕像，观摩“廉洁石”“初心亭”，为党性教育营造良好氛围。其二，把好学过程关。培训过程中，学员预习课程内容、把握教学要求，每堂课由学员主持，课后总结提炼课程内容，分享学习体会，强化学习记忆。在开展学员研讨过程中发挥好组长、召集人作用，把握研讨主题，把控研讨流程，做好研讨记录，积极引导学员发扬理论联系实际的学风，聚焦当前工作的重点、难点、热点问题，运用所学理论知识进行深入思考，畅所欲言，做到学用结合、知行合一；开展特色“学员论坛”，处级干部培训班学员论坛邀请局级干部进班学员参加，并在更高层

面站位上进行分析点评，碰撞思想、共享信息、拓宽视野，激发干事创业热情。为发挥好学员智库作用，学员工作处联合教研处、校刊编辑部，鼓励学员围绕市委、市政府制定的政策措施和重点工作撰写资政报告和理论文章，筛选高质量成果予以刊发，推动学习成果转化，践行“为党育才、为党献策”的初心使命。其三，把好培训收尾关。学习临近结束时，班主任抓好理论测试、述学考评、党性分析、学习总结等任务环节，形成完整工作闭环。

## 建强学员支部、强化班级管理，把党性教育融入组织管理

学员临时党支部建设是党性教育的重要抓手。通过强化学员临时党支部建设，发挥学员的主体能动性，实现学员的自我教育、自我管理，使学员的党性修养在支部的“熔炉”里淬炼提升。支部委员充分发挥在党性锻炼中的带头作用、各司其职，制定支部工作方案、落实好“三会一课”组织生活制度、填写《支部工作手册》等。在党和国家召开重要会议、组织重大活动、庆祝党和国家重要纪念日等重要节点，组织学员第一时间学习宣传贯彻会议精神，开展有意义的纪念活动，提升政治觉悟、锤炼党性修养。根据班级特点，学员党支部组织学员积极开展“红心向党”主题知识竞赛、党性修养访谈活动、“红色家书”读书会、党性分析会、实践基地参观调

研等特色主题党日活动，拓展党性锻炼形式、丰富党性教育内容。开展“红心向党”知识竞赛，学员围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大的二十届二中全会、三中全会精神，以及党史、党章、党规党纪等理论知识进行比赛问答，寓教于乐、形式新颖，成效显著，使学员在学习领悟中坚定理想信念，在比学赶超中锤炼党性修养；举办党性修养座谈会，为党员学员过政治生日，回忆入党初心、交流个人成长历练过程中党性锻炼的心得感悟，激发干事创业的内生动力；举办《红色家书》读书会，学员通过阅读革命先烈家书，走进革命先辈的内心世界，感悟革命家的家国情怀、共同汲取精神营养和斗争力量，涵养政治品格；参观红色教育基地，重温革命峥嵘岁月，领略革命先辈的奋斗精神、传承红色家风、弘扬伟大建党精神；举办党性分析会，通过个人撰写党性分析材料、共同交流理论收获，查摆问题、分析原因、制定改进措施，进一步激发奋斗精神，提升党性修养；聚焦发挥党建引领作用，到社会基层治理、产业经济发展、科技创新、国家安全等实践基地进行考察调研，深切感受新时代党和国家事业取得的历史性成就和发生的历史性变革，使学员在活动中坚定理想信念、提升政治觉悟，进一步深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

# 加强党章和党规党纪学习 推动党性教育向纵深发展

天津市委党校社会学教研部副教授 章敏敏

党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石，是保持党的先进性和纯洁性的重要保证。开展党性教育是我们党的优良传统，是新时代管党治党的体现，是破解大党独有难题、推动党的自我革命的重要举措。习近平总书记指出，把党章和党规党纪学习教育作为党性教育的重要内容，引导和推动领导干部不断提高思想觉悟、精神境界、道德修养，树立正确的权力观、政绩观、事业观，保持共产党人的政治本色。因此，加强党章和党规党纪学习，是推动党性教育向纵深发展的必然要求，是跳出治乱兴衰历史周期率的应有之义。

**强化组织保障，使学习活动有序推进。**党性教育既依赖于党员的自主学习，也与中国共产党以严密的组织体系发挥强大组织力密切相关。学员在党校学习期间，应当设立临时党支部，编制《学员临时党支部工作手册》，统筹组织党章和党规党纪的学习，对党性教育各环节进行统筹布局。一是临时党支部通过党员大会安排专题学习党章和党规党纪的

内容，支部书记带领党员逐章逐条学习，并结合实际案例进行深入剖析。学习后，组织党员围绕党章党规的核心内容进行讨论，分享学习体会。二是临时党支部的支部委员要带头学习党章党规，先学一步、学深一层。同时，要定期检查党员的学习情况，对学习不深入、不系统的党员要进行专门辅导。三是临时党小组可以组织党员分组学习党章党规，定期进行小组学习心得分享。四是临时党支部也可以邀请党校教师、临时党支部书记、从事相关工作的学员在课余时间讲授专题党课，为学员深入解读党章和党规党纪的历史背景、核心内容和重要意义。五是临时党支部要将党员批评与自我批评规范化，鼓励党员联系自身实际进行党性分析，时刻自省自检，把遵规守纪时刻牢记在心，使党章和党规党纪的学习成为党员干部的思想自觉和行动自觉。六是为了激发学员学习的积极性，临时党支部要定期对本支部党员进行党章和党规党纪内容的测试，检验学习效果。

**丰富教育载体，使学习形式灵活多样。**

## 用好红色资源

天津市中国特色社会主义理论体系研究中心市委党校基地研究员 徐娜

指导。

**二是将红色资源“亮出来”，打造高质量党性教育基地。**习近平总书记强调：“要用情用力保护好、管理好、运用好红色资源。”各级相关部门要提高对红色资源不可再生性的认识，摸清家底，分级分类开展保护，推出一批既有深度又接地气，政治性、思想性、艺术性相统一，表现力、传播力、影响力突出的红色教育资源，用老百姓的语言、人民群众喜闻乐见的形式，讲好党史中的“真账故事”“人民故事”“奋斗故事”，确保革命旧址、博物馆、纪念馆、展览馆和各类纪念设施“有物可看”“有事可讲”“有情可感”。

**三是将红色资源“串起来”，形成党性教育合力。**加强京津冀三地红色资源联合开发保护与传承。可以根据不同历史事件、不同革命文物等将三地资源联合起来。例如，在讲到革命英雄王仲韬时，可以邀请“中共第一个农村支部纪念馆”（河北省）、“北洋法政学堂李大钊天津求学遗址”（天津市）、“中国共产党早期北京革命活动纪念馆”（北京市）三地纪念馆的馆长或讲解员的背景，从北洋法政学堂建立的背景，讲到李大钊到王仲韬的引领，再讲到中共第一个农村支部的建立，从不同角度和侧面展开。这样既把历史事件讲得更加生动，又将革命人物王仲韬讲得更加立体，也让党员干部深切感受到京津冀三地人缘相近、文化一脉，历史渊源深厚。此外，要用好京津冀三家党

一是充分利用传统载体。利用党校报刊和宣传栏，展示党的政策、党章以及党规党纪的相关内容。二是充分利用新兴载体。根据党章和党规党纪的相关内容制作党性教育短片，通过警示教育案例增强党性教育的吸引力和感染力。充分利用党校的新媒体教室，引进数智技术，不断增强党性教育的体验性、鲜活性。三是充分发挥党员的先进模范带头作用。挖掘学员身边学得深、悟得透的优秀党员作为榜样激励广大党员。

**加强课程设计，使学习内容入脑入心。**一是教务部门深入调研。教务部门对不同班次的学员提前进行线上和线下的深入调研，了解学员的真实需求，在深入调研的基础上进行课程设计，形成逻辑严密、针对性强、层次分明的教学设计体系，以满足来自不同行业、不同岗位、不同年龄的党员干部成长的需要。二是建立共享式师资库。纪检干部、法院干部、检察院干部都可以纳入党校师资库。同时，也可以带领学员参加现场庭审，以增强警示教育的震撼性、针对

## 加强党性教育

史研究室联合出版的《京津冀红色故事会》等现有党性教育资源。

**四是将红色资源“+起来”，让党性教育实起来。**聚焦本地资源特色，以“红色资源+非遗”的方式，把红色文化与当地非遗资源、特色文化融合，开发蕴含本土革命历史记忆的红色文创产品，再现革命历史场景、重温红色故事。以“红色资源+绿色资源”的方式，打造红色文化产业链条，促进资源融合、文化融合、业态融合。以“红色资源+志愿服务”的方式，开展体验式教学，给出党性教育主题，动员党员干部开展红色资料收集、课上担任主讲，提高党员干部的学习热情和主动性。同时结合实地走访，开展定点帮扶革命老区的志愿活动，了解革命老区生产生活状况，帮助革命烈士后代、困难群众等解决实际问题，多维度激发党员干部情感共鸣，引导党员干部坚定理想信念，增强为人民服务的思想认识，进而外化为自觉行动。

**五是将红色资源“数字化”，增强党性教育吸引力。**创新红色资源展现形式，强化科技赋能党性教育。创建“红色基因”数字展厅，让红色资源绽放新时代光芒。以第四次全国文物普查为契机，利用各地已公布的红色资源名录，综合运用AR、VR等技术和大数据，建设智能型、个性化的“红色资源数字化展示平台”，并推动这一平台与政府公共文化服务信息平台、黏度较高的网络新媒体、基层党建网

性和鲜活性，使党性教育触及灵魂、入脑入心。三是提升党校教师专业化水平。党校教师要把握好党的创新理论，把党章和党规党纪的最新内容通过理论教学、案例教学、情景式教学、现场参观、异地教学等各种教学形式全面、系统、深入地传达给学员，以确保教育内容的时代性、系统性、科学性和针对性。

**加强实践锻炼，使学习效果持久高效。**一是保持可持续性。党性教育不仅要让幼儿震撼一瞬间、激动一阵子，更要让幼儿铭记一辈子、影响一辈子。党校要积极引导学员养成自主学习、自我教育的习惯，进一步提高培训的实际效果，使学员在回到工作岗位后，把学习成效转化为推动工作的强大动力。同时，把在党校中学到的党性教育的内容和方法及时传递给本单位，引导本单位的广大党员干部在学中干、干中学。二是扩大受众对象。学员回到工作岗位后，要利用业余时间走进社区、企业、学校等基层单位进行宣讲，把在党校学到的党性教育的精髓及时传达给基层。

## 推动新时代党性教育提质增效

河北省委党校警示教育基地主任 张锁祥

习近平总书记深刻指出：“我们党是靠革命理想和铁的纪律组织起来的马克思主义政党，纪律严明是党的光荣传统和独特优势。”纵观百余年党史，警示教育始终是党性教育的重要实践载体，在不同历史时期发挥着“以案示警、以案为戒、以案促改”的酵母效应，让每名党员干部打好拒腐防变“预防针”，从而达到发人深省的教育效果。新时代新征程上，要持续深化警示教育创新实践，发挥好警示教育的“酵母”作用，推动党性教育走深走实。

## 建好党校党性教育平台

党校是领导干部锤炼党性的“大熔炉”。在党校培训教学中，通过理想信念与宗旨学习教育，引导党员干部坚定理想信念；通过理论教育，指导学员正确认识世界、改造世界，学会用马克思主义立场、观点、方法指导和推动工作；通过党章和党规党纪学习教育，强化学员党员意识、纪律和规矩意识，自觉用党章和党规党纪约束自己的言行等。要建好警示教育基地这个平台，将警示教育作为学员开学第一课必修，以典型案例为镜鉴，为学员开身事教育身边人，让学员受警醒、明底线、知敬畏，进一步筑牢拒腐防变的思想防线。通过警示教育现场教学、典型案例剖析等沉浸式体验，推动廉洁意识入脑入心；通过座谈会、小组交流、撰写心得体会等多种形式，促进知行合一。党校精心设置的一系列党性锤炼课程，让每一名学员都带着警醒和清醒开启学习之旅，带着震撼和思考返回工作岗位，将党性修养自觉转化为铭记终生的行为准则。

## 实现警示教育工作新突破

警示教育的关键在于精选典型案例。警示教育基地要密切配合省纪委监委，紧扣反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固的实践要求，聚焦顶风违纪、隐形变异、严重影响市场秩序、加重基层负担等问题，建立动态更新的典型案例库，充分展示以大数据信息化赋能正风反腐的成果，重点选取发生在党员干部身边的典型违纪违法案件，注重用身边事教育身边人。警示教育的重点是提升讲解水平。警示教育基地要强化讲解员队伍培训，围绕展陈内容增加讲解员相关理论知识储备，使其熟悉重点展板背后的故事，不断提高政治理论素养和学习性研究能力，真正做到心讲合一，让每张展板都变成生动的“一堂课”。通过参观警示教育基地，广大党员干部在警钟长鸣声中不断受到思想警醒，不断提高拒腐防变的自觉性。警示教育的亮点是突出前沿科技赋能。警示教育基地要继续发挥展板、照片、图表、漫画等传统静态展示的优势作用，借助声、光、电等先进科技手段，不断增强沉浸式、融入式参观体验效果，探索推进展馆数字化、人工智能的系统集成等新技术应用。

## 构建警示教育资源协同共享新格局

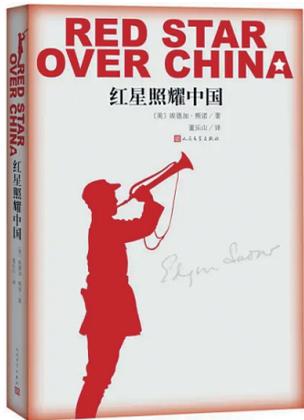
省直及设区市委机关、事业单位、国有企业、高等院校等单位的警示教育资源较为充足，党员干部接受警示教育已基本实现常态化、全覆盖。然而，基层一线单位（如乡镇街道及乡村）的警示教育资源仍存在显著缺口，难以满足常态化、全覆盖的警示教育需求。近年来，河北省纪委监委统筹全省警示教育基地建设和管理，督促提高警示展陈质量，确保每个基地突出特色、主题鲜明，合理优化地域空间布局。作为省级警示教育基地，在确保参训学员参观学习外，我们积极调整优化日常运行管理，探索共享交流机制，逐步扩大辐射范围，结合各类重大学习教育活动、重要时间节点，让更多基层党员干部接受警示教育，推动全面从严治党向基层延伸。全面推进全省警示教育资源有效协同共享机制建设，省市县三级警示教育资源联动，实现警示教育资源的动态调配与高效利用，让警示教育这颗“酵母”同廉政文化建设、家教家风建设等深度融合，发挥更大的社会效应，让人民群众真切感受到正风肃纪的力度和身边的清风正气。

## 完善警示教育新机制

接受一次警示教育，大多数人能震撼一阵子，但如果缺乏持续深化，这种心灵触动终会消逝。因此警示教育不是一篇小文章，而是一个大课题，要持续跟踪评估，及时调整教育的内容和形式，完善制度机制，确保实现警示教育的长期效果。各警示教育基地要以参观为基础，进一步创新形式，丰富警示教育内容，例如聆听沉浸式教学课、开展廉政谈话、录制廉政誓词、签订廉政承诺书等形式，让警钟长鸣。探索将警示教育与“三会一课”深度融合，以组织生活会和民主生活会等活动为契机，积极开展批评与自我批评，既要谈警示教育的体会和感受，又要引导干部结合案例自查自省，从而达到“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的效果。以剖析典型案例为突破口，系统排查单位制度漏洞，完善权力监督体系，将警示教育与制度约束有机结合，推动形成长效教育机制。坚持集中教育和经常性教育相结合，突出精准性，即针对不同岗位和人群分层分类设计方案，常态化开展警示教育。构筑拒腐防变的思想防线是一个长期的过程，必须坚持思想引领与制度约束相结合，教育培训与监督管理相协同，方能实现标本兼治的教育效果。

警示教育是党性教育的“警报器”，提醒我们全面从严治党永远在路上。我们要持续深化警示教育改革创新，坚定打赢反腐败这场总体战的坚强决心，为推进党的自我革命提供持久动力，为实现中华民族伟大复兴锻造忠诚干净担当的干部队伍。

# 《红星照耀中国》： 历史长卷中的革命星光与时代镜鉴



《红星照耀中国》宛如一部镌刻着时代印记的宏伟史诗，以其独特视角与细腻笔触，生动展现了中国革命那段波澜壮阔且意义非凡的历史。作者埃德加·斯诺，犹如一位无畏的历史探险家，怀着对真相的执着追求与对正义的炽热信念，深入中国西北革命根据地。在那里，他以敏锐的观察和诚挚的交流，为世界揭开了中国共产党及其领导的红军那神秘而伟大的面纱。

从作品的叙事结构来看，斯诺巧妙地以自己的采访历程为线索，将众多历史事件与人物故事有机串联。从初入苏区时对红军战士、农民百姓的初步印象与好奇探寻，到逐渐深入了解共产党的政治纲领、军事战略以及社会治理理念，层层递进，如剥茧抽丝般细腻而清

晰地呈现出一个完整而立体的红色世界。这种叙事方式，不仅使读者能够跟随作者的脚步，亲身体验那段历史的神秘与魅力，更让读者深刻感受到中国革命在特定历史时期的复杂性。

在人物塑造方面，《红星照耀中国》无疑是一座群星璀璨的艺术殿堂。书中对毛泽东、周恩来、朱德等革命领袖的刻画堪称经典。毛泽东的睿智与深邃、周恩来的儒雅与干练、朱德的质朴与坚毅，皆透过斯诺的文字跃然纸上。例如，书中描写毛泽东在窑洞中与斯诺彻夜长谈，从对中国革命形势的深刻分析到对未来理想社会的憧憬展望，展现出一位伟大领袖高瞻远瞩的战略眼光与坚韧不拔的革命信念。而对普通红军战士和苏区百姓的描写，则更加凸显了这场革命的群众基础与人民力量。那些年轻的战士们，怀着对土地的热爱、对压迫的反抗，义无反顾地投身革命，他们的质朴、勇敢与牺牲精神，成为中国革命最坚实的基石。

作品的历史价值更是不可估量。它犹如一扇珍贵的时光之窗，为后人保留了大量关于中国共产党早期发展、红军长征以及根据地建设的珍贵史料。在当时的国际舆论环境下，西方世界对中国共产党及其革命事业存在诸多误解与偏见。《红星照耀中国》的问世，如同一束强烈的正义之光，打破了这种信息封锁与舆论歪曲，向世界展示了中国共产党为民族解放、人民幸福而不懈奋斗的真实形象。它不仅为中国革命赢得了国际社会的广泛同情与支持，更为后世研究中国近现代史提供了极为重

要的第一手资料。

从文学价值的维度审视，《红星照耀中国》以其简洁明快、生动形象的语言风格独树一帜。斯诺将复杂的历史事件、深刻的政治理念融入通俗易懂的文字叙述之中，使广大读者，无论文化程度高低，皆能轻松领略其中的精髓与魅力。书中不乏精彩的场景描写与细腻的心理刻画，如红军长征途中的艰难跋涉、战斗中的英勇无畏以及胜利后的欢呼雀跃，皆被描绘得栩栩如生，让读者仿佛身临其境。这种文学表现力与感染力，不仅使作品在当时广泛流传，成为家喻户晓的经典之作，即便在时隔近90年的今天，依然散发着迷人的艺术光辉。

然而，《红星照耀中国》的意义绝非仅仅局限于历史与文学的范畴。它更是一部具有深刻时代启示的思想宝库。在当今全球化、多元化的时代背景下，世界面临着诸多新的挑战与机遇。重读这部经典，我们依然能够从中国共产党领导的革命历程中汲取智慧与力量。例如，书中所展现的艰苦奋斗、团结协作等精神，对于当代社会解决诸如贫富差距、社会公平、环境保护等全球性问题具有极为重要的借鉴意义。中国共产党始终坚守初心，将人民的利益置于首位，这种人民至上的价值理念，为当代各国政府提供了良好的治理范例。同时，红军在长征途中所展现出的不畏艰难、勇于创新的精神，也激励着当代企业与个人在激烈的市场竞争中砥砺前行，勇于探索未知领域，实现自我突破与价值创造。

□李晓艳

此外，《红星照耀中国》宛如一座长鸣的警钟，时刻提醒着我们珍视和平、捍卫正义的重要性。回首往昔，中国革命的伟大胜利，是无数先烈以热血和生命为代价铸就而成，这和平的曙光是如此来之不易。当今世界，局部冲突与战火仍未停歇，恐怖主义的阴霾、霸权主义的行径等，如高悬的达摩克利斯之剑，持续威胁着世界的和平与稳定。我们应当从这部不朽著作中深度参悟和平的弥足珍贵，积极踊跃地倡导以对话、协商等非暴力和平手段化解国际纷争，齐心协力共筑人类命运共同体，为世界的持久安宁贡献力量。

总之，《红星照耀中国》是一部拥有不朽魅力与深邃内涵的传世经典。它既是中国革命历史波澜壮阔的生动复刻，也是世界文学星空中极为耀眼的璀璨明珠。它所蕴含的历史价值、文学价值与时代价值，如同同一座取之不尽、用之不竭的精神富矿，等待着我们去不断去挖掘、去品味、去传承。在新时代长征路上，让我们高举革命先辈们传递的精神火炬，以坚定的信念、无畏的勇气和创新的智慧，向着中华民族伟大复兴的光明未来奋勇前行。

作者系唐山市委党校马克思主义教研室副主任



这张题为《白求恩大夫》的照片，拍摄于1939年10月雁宿崖、黄土岭战斗期间的河北省涞源县孙家庄村。画面展示的是在村头小庙临时设置的简陋、裸露的手术室，右边弯腰做手术的那个为世人所熟悉的背影，就是加拿大共产党员、著名胸外科医生诺尔曼·白求恩。这张照片的拍摄者——随军记者、著名摄影家吴印咸后来回忆说，就是在这次手术中，白求恩大夫的手指被碎骨划伤，几度感染导致败血症，无药医治最终离世。

亨利·诺尔曼·白求恩，1890年3月出生在加拿大安大略省格雷文赫斯特镇，26岁获多伦多大学医学博士学位，32岁被录取为英国皇家外科医学会会员，1933年被聘为加拿大联邦和地方政府卫生部门顾问。

在经历第一次世界大战和1929年的世界经济危机过程中，他认识到只有从改变现有不合理的社会制度入手，才能从根本上解决资本主义国家社会底层人民群众的就医困境，也才能从根本上解除经济大萧条给人民带来的苦难。为此，白求恩放弃从医给他带来的个人前途和优渥生活，于1935年11月毅然加入共产党。

1937年7月，白求恩到美国洛杉矶参加“西班牙人民之友”庆祝活动，在聆听了中国教育家陶行知慷慨激昂地介绍卢沟桥事变后的中国形势后，深为所动。8月，在日本侵略军占领北平以后不久，白求恩下定决心，要到中国去。1938年元旦刚过，白求恩受加拿大、美国共产党派遣，率领一支由3人组成的加美援华医疗队，来到了中国。

在延安拜访毛泽东等中共领导人时，白求恩为中共关于抗日持久战的观点折服，更加坚定了对中国抗日战争和世界反法西斯战争的胜利信心。经过执着的申请和不妥协的坚持，白求恩获准来到晋察冀边区八路军抗日前线。

1938年5月，他由延安转向晋察冀边区，便立刻投入紧张的工作。在军区后方医院的第一个星期，为521名伤员做了检查。从第二周开始，一个月里，他为147名伤员做了手术。后方医院散布在60平方公里的山洼里，每一个病房都留下了他的足迹，每一个伤员都得到了他的照顾和治疗。

白求恩为中国人民的解放事业呕心沥血，毛泽东及边区军民也深切关怀着白求恩的身体健康。毛泽东曾亲自给晋察冀军区司令部发电报，指示每月发给白求恩100元津贴。可是当白求恩得知这一情况后，却立刻向毛泽东写信婉拒。

白求恩考虑到及时抢救的重要，将战地手术室从距离前线二三十里前移到十几里。他身先士卒，将个人生死置之度外。为了挽救一名股动脉出血气息奄奄的伤员，他毫不犹豫地将自己的血液抽出几百毫升输给伤员。他说：“找这样的血型来不及了。我是O型血，万能输血者。”在场所有的人无不感动。

有一次，白求恩的医疗队伍驻扎在离前线7里的屯庄，枪炮声激烈地响了2个多小时，可是伤员还没有运下来。白求恩站在村头小庙前的高坎上，焦急地向齐会方向眺望。突然，一团白色的烟雾升起，他敏锐地意识到，这是敌人用毒气作战的“毒瓦斯”，而战士们还没有防毒面具。于是，他一个箭步跃下高坎，翻身跨上马背，急促地跟身边人员说：“我上前边去采取临时措施，同志们把我们原来准备的防毒口罩马上运上去，并要立即组织全体人员进行用纱布再做一批口罩，用石灰水浸湿，抓紧时间送上去。”白求恩的及时决策和行动，极大减少了士兵中毒伤亡。

按照白求恩的计划，他1939年10月20日离开晋察冀军区去延安，然后由延安设法回国，筹备医疗物资后再重返中国。就在白求恩准备启程回国的这一天，军区送来了紧急命令：日军以2万多兵力，向我晋察冀边区发动大规模的“扫荡”。听到这个消息，白求恩立即向首长坚决地要求：“请批准我参加这次战斗吧，等战斗胜利结束后我再回国。”由于反“扫荡”战争环境的残酷和救治伤员的迫切需要，加之在晋察冀这片有1300万人口、15万武装部队的广大地区，白求恩是唯一一名受过专业训练的外科专家大夫，军区批准了白求恩的请求。

据时任晋察冀军区模范医院一所所长的欧阳启回忆：1939年10月，涞源摩天岭战斗正激烈地进行着，白求恩在一座破庙里为八路军伤员做手术。突然枪声四起，因战事转移，手术器械包括做手术的皮手套已运走，情急中白求恩将左手伸进伤口掏取碎骨，尖利的碎骨将他中指刺破。11月初，他在为一名伤员做手术中又再度感染导致败血症，几天后全身发烧，局部肿痛。面对“十指连心”的痛楚，他仍然同部队行军30多公里路程，检查了200多名伤员，为13名伤员做了手术。

11月11日，白求恩的病情急剧恶化，他将红肿的手指割开，把毒汁放出，支撑着写了遗书。据当时在白求恩身边工作的八路军老战士们介绍，白求恩平时习惯用英文打字机写作，弥留之际，身体极度虚弱，改用铅笔在一个练习本上撕下的一页纸上写信。一封近千字的信竟然写了三四个小时，字里行间，大爱磅礴。

11月12日凌晨5时20分，年仅49岁的白求恩在河北唐县黄石口村与世长辞。聂荣臻这位身经百战、有泪不轻弹的将军，读罢遗书也不禁潸然泪下。

11月17日，晋察冀边区党政军干部和驻地群众1万多人，为白求恩举行隆重的追悼仪式。12月1日，中共中央、八路军、边区主要领导人以及延安各界举行追悼大会，数万群众参加。毛泽东送了花圈，并写了挽联。12月21日，毛泽东为八路军政治部、卫生部编印的《诺尔曼·白求恩纪念册》撰写《学习白求恩》（后改为《纪念白求恩》）一文，高度赞扬了白求恩的国际主义精神，号召每一个共产党员向他学习。1940年1月，为了纪念白求恩，晋察冀军区后方医院被正式命名为“白求恩国际和平医院”。

白求恩在中国冒着枪林弹雨救治了无数伤员的生命。他建医院、办学校，培养了大批医护人员，为中国人民的抗战事业作出了巨大贡献。他的生命是短暂的，但他“毫无自私自利之心的精神”穿越时空，历久弥新。（作者刘蓓，系省委党史研究室宣教处三级主任科员）

## 《白求恩大夫》：真实记录伟大的国际主义战士



## 家风润物细无声

□陈晨

古语有云：欲治其国者，先齐其家。优良的家风作为“齐家”的密码，是镌刻在每位家庭成员生命中的基因，在世代传承中生生不息。我的长辈都是普普通通的劳动者，他们虽然没有特意提出家风家训，却在日常生活的点滴中言传身教，为我的人生指引方向。

姥爷是个爱读书、爱学习的人，他对学习的执着和热爱影响了我的一生。从我有记忆起，每次去姥爷家，他总是兴致勃勃地从自制的书架上挑几本书给我们看，用他的话说，这些都是对我们有用的书。他经常指着书中的插图给我和姐姐讲故事、讲道理。姥爷不是知识分子，他出身于地地道道的农民家庭，很早就出来闯荡了。他虽没什么文化，但非常爱看书。或许是姥爷给我们讲故事时眼里的光芒感染了我，我对书中的世界充满了好奇，在不知不觉中爱上了阅读。

慢慢地，我们都长大了，姥爷也老了。上了岁数的姥爷也没有停止过学

习和读书。记得有一次，姥爷订的报纸没有及时送到家，他竟然找到了我上班的地方，着急又不好意思地找我来借报纸看。还有一次，我去姥爷家，跟他聊天时，80多岁的姥爷忽然说了一句让我现在仍记忆深刻的话：“学会学习的人，是非常幸福的人。”姥爷这种爱读书、爱学习的习惯，让乐学的空气弥漫在我们家的每一个角落。

家是我们避风的港湾，家人需要我们温柔以待。我的父母也都不是知识分子，但他们在我做错事情时，总是循循善诱，平和耐心地教育我。他们面对问题时的从容不迫，在无形之中感染了我，使我逐渐成为一个情绪稳定、遇事不慌的人。

记得小时候，我看见邻居家弟弟的一个玩具小球滚到了我家，就把它拿进屋中玩，还一脸得意地炫耀：“滚到家里的玩具，就是我的。”当时父亲没有责骂我，而是让我去拿词典来，查一下“勿以恶小而为之”的意思。十来岁的我，根本不懂父亲的意思，于是兴

致勃勃地查词典，找到后拿给父亲看。父亲让我自己读，可没等读完，我的脸就红了，站在原地不知所措。父亲说：“想想这件事该怎样解决。是我去跟人家说呢，还是你自己去承认错误？”我想了想，坚决地说：“自己做的事，自己承担责任。”父亲就是用这样的方式教我做人，让我永远记住了“勿以恶小而为之”的道理。这句简短的话也成了我的人生信条，引领我在人生的道路上走得更踏实、更平稳。

我的父母都是温暖善良的人，他们以身作则，使我们在耳濡目染中养成了乐于助人的品质。记得小时候，我特别喜欢吃豆腐丝，尤其是邻村一位伯伯家卖的，母亲每次看见都给我买上一把。伯伯来我村时，总骑着一辆破旧的自行车，后座上绑着装豆腐丝的箱子，前面的大杠上载着一个小女孩。后来母亲了解到，伯伯家还有位重病在床的老母亲，他带着还没上学的小女儿做买卖很不容易，就经常把我和姐姐的衣服、文具送给我们。

一次，天空突降大雨，转瞬之间，密集的雨点织成了厚重的雨幕。伯伯没带雨具，带着女儿淋着雨急匆匆地往回赶。母亲看见了，赶紧招呼他回家。伯伯怕给我们添麻烦，只低着头在门洞里躲雨，就是不进来，说等雨小点就带女儿回去。母亲没办法，只好默默走进屋，拿了件大人穿的雨衣，还把新给我买的卡通小雨衣送给那位小妹妹。我依稀记得，伯伯眼眶湿润，他接过雨衣，颤抖着声音说了一句：“大姐，您真是个好心人！”母亲的爱如春日暖阳，滋养着周围每一个人。在有能力去帮助别人时，多做些好事，也成了我的习惯。

家庭是船，事业是帆，帆儿推动船行，船儿扬起风帆。好的家风是引导人积极向上的无形力量。家人用行动教会我如何做人，在润物无声中引导我树立正向的人生坐标，使我终身受益。我也会把这份好家风传承下去，让那岁月沉淀下来的精神之光永不熄灭。

作者系定兴县委党校教师

## 史湘云的绛纹石戒指

□武瑞征

《红楼梦》以大量的笔墨，为读者呈现了康乾盛世背景下瑰丽绚丽的物质文化。华丽的器物、精美的服饰，甚至制作精良的胭脂花粉，都为这部千古奇书增添了迥异于其他文学著作的熠熠光辉，并成为诸多文化研究的重要参考。书中的许多器物还发挥着至关重要的线索作用，如贾宝玉的玉、薛宝钗的金锁、史湘云的金麒麟、琪官的大红汗巾……每一个都是故事中不可或缺或关键的道具。然而，有一件小小的道具重要却很容易被忽略，那就是史湘云赠出的绛纹石戒指。

第三十一回“因麒麟伏白首双星”是史湘云的重头戏，重头戏的开场就是这绛纹石戒指。史湘云又来贾府小住，带来了四枚戒指，送给贾府四位大丫头鸳鸯、金钏、平儿、袭人。在这之前，她还送给贾府各位小姐每人一枚。林黛玉笑她分两次送，多此一举，是个糊涂人，史湘云反唇相讥，说得众人心服口服，气得黛玉理屈词穷。这段故事，从表面上看，是以对比的手法展现了史、林二人不同的个性，如果细加品味，却能品味出更加细腻的情感和未写而写的细节。

《新编红楼梦辞典》中解释，绛纹

石是一种有深红色花纹的玉石。被称为石，估计它的价格并不昂贵，但红色的花纹讨喜，贾宝玉看了也很喜欢。这种并不名贵的戒指被史湘云当作礼物很郑重地送来，透着一股辛酸。不免令人想起二进荣国府的刘姥姥以年迈之躯大老远扛来的那些新鲜瓜果。这对刘姥姥来说，已经是最好的了。史湘云自幼父母双亡，叔叔婶婶对她的关爱只停留在表面，大热天出门也要让她穿戴整齐，生怕别人笑话他们薄待侄女，毫不顾及湘云的感受。背地里，却要湘云做针线到三更半夜，就像史湘云命运曲《乐中悲》中唱的：“襁褓中，父母叹双亡。纵居那绮罗丛，谁知娇养？”赵姨娘曾对马道婆抱怨，“成了样的东西，也不能到我手里来”，湘云何尝不是如此。对于这位不受宠爱的侯府千金，得到一枚绛纹石戒指不难，得到十枚实在太难了。不知是怎样的机缘巧合，史湘云得了这枚戒指，于是兴高采烈地送给了比自家叔婶更关爱的贾府诸女，这份情意远远高于薛姨妈当年送的官花。

当史湘云特意到怡红院给袭人送戒指时，袭人告诉她：“你前儿送你姐姐们的，我已得了。”史湘云马上有

些不痛快，问是谁给袭人的，袭人说这是宝钗，湘云说：“我只当是林姐姐给你的，原来是宝钗姐姐给了你。”别人把好不容易得到的礼物诚心诚意地送给你，你却毫不珍惜，转手赏了别人，这的确有些让人心寒。史湘云首先认为这样的事只有林黛玉才能干得出来，却没想到是她最亲近的宝钗姐姐，可见史湘云对林黛玉是有成见的。两个人经常是见面就斗嘴，这一回的开头固然是林黛玉挑起的，但很多次也是史湘云故意为之，两个人可以说是针尖对麦芒。相反，本以为事事想得周全的宝钗姐姐，这次也忽略了史湘云的感受，把她的心意用作了拉拢袭人的赏赐。好在史湘云区别对待，同样的事情，放在宝钗身上就不在乎了。

还有一些没有写出的细节，同样让人感慨。

史湘云第二批戒指送的是贾府的大丫头们，其中袭人是自小服侍过她几年的贴身丫鬟，两人感情深厚，如同姐妹，另外三个大丫头似乎与史湘云并没有分外亲近，只是她们所侍侍的是贾府三代女主人：鸳鸯服侍的是老一代女主人贾母，金钏是中一代女主人王夫人的贴身丫鬟，平儿是少

一代女主人王熙凤的贴身丫鬟。这三个人选体现了史湘云看似大大咧咧，实际上已经被迫学会了一些人情世故。她的礼物固然入不了三代女主人的眼，但可以送给她们身边的丫鬟，同样表达了敬意。

但在这三位丫头当中，却有一人已经不在那了，那就是金钏。此时的金钏因与宝玉调情，被王夫人赶了出去，史湘云尚不知情。给鸳鸯的戒指，应当在贾母房中时，已经给了她。但众人没有一个好意思告诉她，金钏已经被逐了。如果推理，应该是袭人在宝玉离开后，细细告诉了史湘云，以免她到王夫人房中找金钏，让王夫人尴尬。不知袭人怎样描述金钏被逐一事，史湘云听后又是怎样的心情，但多半不会像宝玉探晴雯那样，追到下人居住的区域去探访金钏。湘云或者默默收起了这枚戒指，或者悄悄托金钏的妹妹玉钏送给了金钏。如果送到了，那枚戒指，就成为金钏投井前，在这世上感受到的最后一丝温情，但最终也没能改变她的命运。这是曹公为金钏之死，提前埋下的一抹伤感，提前演绎的一次物在人亡的悼念。

作者系中国民间文艺家协会会员、廊坊市民间文艺家协会副主席

